

高考理科综合复习注重主干知识 高考 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/630/2021_2022__E9_AB_98_E8_80_83_E7_90_86_E7_c65_630188.htm 高考理科综合命题以能力测试为主导，试题注重测试考生基础知识和基本技能掌握的程度，同时重点测试考生将书本知识应用到新情境中去解决实际问题的能力上。冲刺阶段的关键是，正确把握复习方向，掌握复习方法，提高复习效率。高考试题选材注重主干知识和重点内容近几年高考理综主要考查学科主干知识，当然，这并不意味着就可以放弃或削弱对基础知识的复习。目前高考试题的选材，基本上是物理、化学、生物学科的主干知识和重点内容，其中I卷并不回避用“成题”，这些成题是在多年教学过程中不断积累而形成的精品题型，它们在考查学生的能力时确有实效。比如，物理学的“动能定理”是每年高考都要涉及到的知识点，只是出题情景、设问条件会发生变化，它与“受力分析”、“匀变速直线运动”、“牛顿运动定律”、“做功”等基础知识都有直接联系。又比如，化学学科中的氧化还原反应、酸碱中和型离子反应等，所以夯实基础知识并弄清它们之间的联系，是学好主干知识的基础。理科综合类题目更加注重考查学科基本能力 考试说明对物理、化学、生物学科主要能力的考查，可概括为以下几点：(1)语言表达能力：能正确应用学过的知识和学科术语，阐述有关现象、概念、原理；准确分析文字、图表等所表达的有关内容和意义。如化学学科中的分子式、化学式、电子式、原子结构示意图、结构(简)式的书写；化学方程式、热化学方程式、离子反应方程式、电离方程式、电极反应式的书

写与判断等。(2)推理判断能力:能够根据已有知识和试题给出有关事实和条件,提取信息和处理信息。如近几年化学中根据物质的性质推断物质结构、合成典型有机化合物的题目,都属于根据信息推理、判断类考题。(3)分析综合能力:能独立对所给问题进行具体分析,找出起重要作用的因素及有关条件;能够把一个较复杂的问题分解为若干较简单的问题,运用相关知识逐一解决所遇到的每一个具体问题。2006年理综试题中的二卷综合类题目,基本上属于把大的题目分解成几个小题目再去分别求解的思想方法。2007年理综试题应该还是以这类题目为主。(4)应用数学处理问题的能力:理综中的物理、化学,都涉及到计算问题,要求考生能够将具体的物理、化学问题抽象成数学问题,再运用数学中等价转化、分类讨论、函数与方程等思想,对物理学科涉及的力学计算、电学计算问题,化学学科涉及的化学方程式计算、溶液浓度计算、电离平衡计算等具体问题进行分析、推导和求解。

对实验能力的考查逐年加强实验试题灵活性开放性较大对实验能力的考查一直都是理综测试相当重视的内容,对实验能力的考查逐年加强。理解所学实验的目的、原理、方法和操作步骤,掌握相关的操作技能;具备验证相关现象和事实的能力,具有设计评价简单实验方案的创新型试题,可能成为今年高考实验题目的主要考查方向。例如化学学科中仪器的使用和洗涤,物质分离和提纯、气体的制备与喷泉实验等基本操作,识别实验装置图、处理实验中有关安全问题、设计简单实验方案等新的题型都要认真对待,系统复习。高考实验试题基本上是主客观题并存,多以主观题为主。试题的灵活性和开放性较大。试题中涉及到的原理,虽然是中学物

理、化学、生物中最普遍、最常用的原理，但题目给出的问题情境往往是新的；实验仪器装置的组合往往是新的。所以实验内容的复习，要贯穿整个复习过程，首先要花时间细致阅读实验内容，掌握课本的基本实验、常规实验，理解实验原理、掌握实验步骤，会分析处理实验数据，会解释实验现象和结果；对实验习题进行讨论与创新设计。考生要到实验室依据自己的实验设计，进行组装仪器，称取化学药品，操作和控制实验过程。要在理解的基础上进行类比推理，将有关知识和方法迁移，对实验进行重组、整合、改进、设计，从中获取实践经验，提升实验能力，实现方法的创新。特别提醒考生注意判断实验方案正确与否的主要标准是操作简单、现象明显、节省原料、安全环保。对实验方案进行评价要从科学性、安全性、简约性、准确性和环保等方面考虑。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com