

名师点评黑龙江省2009年生物试题：起点低 落点高 注重基础知识 高考 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/630/2021_2022__E5_90_8D_E5_B8_88_E7_82_B9_E8_c65_630195.htm

10日，哈师大附中生物高级教师，高三备课组长马洪涛表示，由于黑龙江明年高考实行新课标，所以今年是人教版旧教材最后一年高考，考前各方估计试题均应以平稳过渡为主，事实上确也如此。生物学科所考知识点虽然有略微超出考试大纲或教材的内容的嫌疑，但是都能用其它知识来解答，因此总体来说符合考试出题要求。但本次考试的知识范围较为集中，第一册书的知识出了3道选择题及1道大题。马洪涛老师说，今年的生物试题总体上看，选择题较易，非选择题有难度，渗透新课标，得分率要下降。就试题的发问角度来说，给人的感觉是“有些出乎意料，却又在情理之中”。首先，试卷结构有所改变：非选择题由原来的两个大题(30题的两个小题、31题)变为四个大题(31、32、33、34题)。但总分数(72分)没有改变。这种变化是合理的。原来第30题的 和 两个小题其实是两个相对独立的题，本无必要组合在一起。改变后试卷结构更有条理。其次：试题内容上虽然大多以主干知识为线索，但发问的角度及要求考生作答的内容还是出乎许多考生的意外。试题编制比较灵活，同时注重基本知识和基本能力的考查。第三：试题难度，选择题相对较易，非选择题难度适中。考核知识点如下：题号所考知识点 1第一册第三章 生物的新陈代谢（第七节 细胞呼吸） 2第一册第四章 生命活动的调节（第二节 一、体液调节） 3第一册第五章 生物的生殖和发育（第二节 二、高等动物的个体发育） 4全一册第一章 人体生命活

动的调节和免疫（第二节一、特异性免疫）5第二册第八章生物与环境（第一节生态因素生物因素）31全一册第二章光合作用与生物固氮（第一节二、C3植物和C4植物）32第一册第三章生物的新陈代谢（第一节新陈代谢与酶）33全一册第五章微生物与发酵工程（第二节微生物的营养、代谢和生长；第三章遗传与基因工程（第二节基因的结构）34第二册第六章关于人类遗传病、遗传系谱图的一些内容的考查 试题具有如下几个特点：1.考查双基，突出能力，难度降低。纵观整个试题，无论是选择题还是非选择题，考查的都是考纲中的重点知识，主干知识。而且基本上都是章节内的小综合，知识的跨度小，难度降低。例如选择题第1题考查呼吸作用：虽然考生对于人体硬骨组织细胞是否呼吸不确定，但会确定叶肉细胞即使在光下也有呼吸。本题难度不大。第2题考查两种激素之间的关系，材料虽新，但信息明显，属于容易题目。第3题难度适中，考查动物个体发育过程，涉及小字部分，就变态发育的概念，考生未必可以正确书写，但幼鹿的发育属于直接发育却是容易得知的。第4题关于免疫的内容相对不难，热点问题仍需注意复习。第5题。相对较难。这道题在B和D的选择上可能会让学生犹豫，但是菜粉蝶幼虫主要吃叶片，而蜜蜂主要采食花蜜，所以不能构成种间竞争，因此要求学生对于种间竞争的定义要十分熟悉。非选择题的31题考查植物光合作用与呼吸作用，本题引入了一个新的概念：响应特性，但对解题没有太大影响，曲线图也是相对熟悉，但作答的文字要求要严格。32题考查酶的专一性，虽然许多考生对实验设计题复习相对少，但好在此题不难，得分率应该比较高。33题考查微生物的培养、诱变育种、基因结构，具

有一定综合性。34题考查遗传病种类及分析需要对遗传变异知识有全面的理解，又能在平时各种遗传图谱的训练中总结。此题应该源自新教材，甚至其中的某句话可以在教参中找到，有相当的难度，考生作答情况不理想，也反映出考生的判断、推理及应变能力有待提高。

2.利用曲线图和表格，化解难度 理综试题第 卷一改过去的做法，独具匠心，每一个大题入口题较易，层层设问，有效控制了试题的区分度，使得不同程度的学生都能够得到相应的分数。如第32题：酶的专一性实验题，利用表格能使考生充分获得信息，从而做出正确解答。第34题，有关遗传病的问题，即使不能全部答对，但其中某些问，如遗传病的种类，在已排除细胞质遗传和伴Y遗传的情况下，考生较容易答对是常染色体遗传和伴X遗传。而第33题还是有一定难度，以微生物培养为载体，综合考查了诱变育种、基因结构及实验能力。

3.实验考查难度降低 没有以往的全程式的实验设计，而是在一定条件的限制下，答出相应的实验设计步骤和结论。如第32题是关于酶的专一性的验证性实验，这方面的训练平时应该做的比较多了，比如设计步骤的第一步通常是实验材料的分组编号，最后一步是观察实验现象和记录实验结果，中间再具体分配，有了这样的套路，作答就比较容易。

4.重视语言的简练、全面、规范，强调生物术语的使用 尽管说非选择题较容易突破，大部分同学都有思路，但要想把各个小題的分得全不是很容易的，答案要求既要准确、又要全面，还要用生物术语。如果答得不准确、不够全面，不是生物术语的话，可能只得部分分数，甚至不得分。所以从学生的估分来看，有的学生的答案随意性太大，这样就不能得分了。 最新2009年高考信息请

访问：百考试题高考网（收藏本站） 高考论坛 高考网校
100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问
www.100test.com