

2009年天津高考考前30天生物复习指导：依据考纲梳理教材
高考 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/630/2021_2022_2009_E5_B9_B4_E5_A4_A9_c65_630198.htm

一、要做到心中有“纲” 面对考纲，不仅老师，同学们也要仔细阅读考纲解读，依据考纲所列知识点将教材做一次全面梳理。对高考知识点和知识结构有一个宏观而全面的把握。综合各方面信息来看，2009年的生物高考依旧“以能力测试为指导，考查考生对基础知识、基本技能的掌握和运用”，体现“基础性、综合性、时代性、地方性”，以中等难度题为主，主要考核生物学知识的基本方法和技巧，关注生物热点和科学史，避免偏题、怪题，贴近实际生活。部分新课标先行地区的高考试题告诉我们，在高考试题中必修内容占约占80%，选修内容约占20%，代谢、调节、遗传和变异是大题考核的首选内容，实验考核形式仍是试题的难点，同学们可以参考相应比例分配复习时间，做到有的放矢。

二、关注新教材中的新内容

1.新的科学研究方法 新课标教材特别向我们展示了一系列的科学发现模式和重要的科学研究方法，以达到提高同学们的科学探究能力。其中贯穿于必修教材中的各种科学研究的探究历程体现了：假说演绎、类比推理、模型建构的科学研究方法，就模型建构而言又分为概念模型、数学模型、物理模型等。越来越多的相应体现相应科学研究方法的新题型正在变换着不同的形式与同学们见面，但我们只要抓住知识之源就可以一当百，那就是熟练掌握课本。

2.新的知识点相对于老教材而言，新课标新增了很多的知识内容，为此也非常值得我们关注。如：降低化学反应活化能的酶；癌变的原因（原癌基因、抑

癌基因突变)；共同进化与生物多样性的形成；正反馈与负反馈；促胰液素的发现；群落的演替；生态系统的信息传递；胚胎工程；生物技术的安全性和伦理性问题；生态工程等，另外还有教材中一系列的探究实验也越来越多地作为高考实验探究题的“原型”。因此我们也要挖掘课本知识点中所蕴含的实验因素，注意相关新实验探究，如：探究细胞表面积与体积的关系等。

三、各种题型及注意事项

1.选择题特点及注意事项。

近年来选择题越来越倾向于“以下说法正确(错误)的是”的表述题型，这样每个选项之间不会相互干扰，而且可以在有限的选择题中考查尽可能多的知识点。这样的题型我们应该做到“审题要严密，析题要明确，答题要谨慎，选好要验证”。

2.非选题注意事项。

作为备考的同学来说，各个知识的熟练掌握自然应放到首位，但是如果在如今的冲刺阶段，同学们在比较熟悉知识点的情况下，注意细节就是我们成功的关键了。在非选题的文字表述中我们尽可能地用准确的术语去合理表达，规范之上寻求灵活。另外一定还要注意一些不经意就会犯的错误，如错别字、字迹不清、答题方向有误等等。因为在高考中一个错别字术语是不能得分的。

更多2009年高考信息请访问：百考试题高考网(收藏本站)百考试题高考论坛 百考试题高考网校 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

www.100test.com