

山东省2009年高考生物复习全攻略：回归教材 回归基础 高考  
PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/630/2021\\_2022\\_\\_E5\\_B1\\_B1\\_E4\\_B8\\_9C\\_E7\\_9C\\_812\\_c65\\_630199.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/630/2021_2022__E5_B1_B1_E4_B8_9C_E7_9C_812_c65_630199.htm) 提示：生物学科的备考要回归教材，回归基础。考生要按照高考考试说明中的知识体系，把教材中的主干知识梳理清楚，提高熟练运用知识的能力和掌握答题技巧。

一、生物复习策略

1.回归课本。通读教材，理清知识主干和重点难点，夯实基础，扫除知识上的遗漏，达到充分落实基本知识和基本技能的目的。清理知识盲点：考生这一阶段可按考试程序做几套题量适当、难度适中的综合题，从中找到知识缺欠，解决暴露出来的问题，清理知识的盲点。熟悉综合题：注重学科内的综合和整体性。高考是综合能力的考查，重在考查学生对各章节知识的综合运用能力，要注意以物质、能量、事件为线索的综合题的训练，综合训练以学科内综合为主，学科间综合为辅。

2.看纠错本。由于时间紧，看纠错本是查找自己知识漏洞的捷径，检视自己出现过的失误，有针对性地精选一些材料进行训练。

3.加强记忆。考生要注意记牢课本中的一些重要结论，因为这些结论往往就是答题的落脚点。另外，通过记牢课本上相关的图解来理解课本中的主干知识，如光合作用、细胞呼吸、水平衡的调节的图解，也同样是一种很好的复习方法。

4.实验复习不可忽视。实验是高考历来考查的重点。实验复习应以教材为依托，做适度的拓展。尤其要加强实验变式思维的训练。包括实验材料的变式、实验原理的迁移和变式、实验条件和过程设计的变式、对照实验的设置与变式、实验结果鉴定和表达方式的变式，并要注意课本里的经典实验。

5.选做前几年的高考题。考前应慎做模拟题，但应该选做一些近两年山东的高考题，以便进一步明确高考题目的命题思路和方式，也可以检测自己对知识的掌握程度和在审题、解题的能力方面是否还有欠缺，方便最后的复习巩固。另外，还要熟悉高考题的总体难易程度，做到心中有数，才能在高考时不至于太紧张。

## 二、生物答题技巧

### 1.学会辨别试题指向

：要学会辨别试题指向，围绕试题提出的问题思考、答题。经验发现，大部分知识性的答案得分的点基本都是教材中的重要基本概念和基本理论。考生必须明晰试题答案所指向的重要理论和概念。即便试题所涉及的问题处在非懂似懂，那么只要把这个题指向搞清楚就不会出错。

### 2.学会找题设中的关键词句

：找关键词句是审题的重要步骤，如题设“对吃基因补基因的观点作出客观的评价”，这里“客观的”是关键词，暗示既要做正面评价，也要指出缺陷。

### 3.学会分析有效信息、干扰信息、无关信息

：高考为了全面考查考生的综合素质，往往在题目中设置一些干扰信息，这时就需要排除干扰，提取有效信息。

### 4.学会找出隐含条件，用全已知条件

：挖掘题目中的隐含条件，就是对信息进行合理转换，例如：换一种方式表述条件、将图表转换成文字、将文字信息转换成图表，将抽象的信息具体化，从而使隐藏的条件浮出来，增加了答对的几率。

### 5.学会分析图表、数据、曲线

：一般而言，曲线的上升幅度、曲线的拐点、曲线趋于平缓等都有特殊的生理意义，要加以注意，这些往往是解题的突破口。

更多2009年高考信息请访问：百考试题高考网（收藏本站）百考试题高考论坛 百考试题高考网校 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)