

解读2009年安徽高考生物考试说明：分值从120改为110 高考
PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/630/2021_2022__E8_A7_A3_E8_AF_BB2009_c65_630201.htm [百考试题高考

网www.100test.com/gaokao特别推荐] 解读2009年安徽高考考
试说明 命题改革 一、生物分值提高。试卷分数从以前旧课程

的72分提升到了90分，这与宁夏新课程高考类似。从内容上看，考试说明对高考生物的内容范围及能力要求都紧扣2009年全国新课程高考生物考试大纲并做了有特色的变动。二、必修内容出现较大变化。较2008新课标大纲今年有6处变化

：1.将2008年2-1的“ (2)配子形成过程 ” 改为“ (2)动物配子形成过程 ” ；2.将2008年2-1的“ (3)受精作用 ” 改为“ (2)动物的受精过程 ” ；3.将2008年3-1“ (2)其它植物激素调节 ” 的要求，由“ ” 提高到“ ” ；4.将2008年3-2“ (4)动物激素调节 ” 改为“ (4)脊椎动物激素调节 ” ；5.将2008年3-2“ (5)动物激素在生产中的应用 ” 改为“ (5)脊椎动物激素在生产中的应用 ” ；6.将2008年3-6“ (1)人口增长对环境的影响 ” 的要求，由“ ” 提高到“ ” ；选修内容的要求不高(内容做了有特色的筛选)，这也符合我省的教育实际，保证公平性和稳定性。

复习建议 1.细化考点夯实基础，学会用教材，构建知识网络。 2.通过精选试题，达到强化训练、培养能力的效果。 3.重视实验探究能力的培养。“ 得实验者得理综 ” ，面对新课程的高考，这句话更加值得借鉴。实验成为理综高考试题的一个重要区分点。尤其是新课程教材和高考，实验探究部分的内容只是有增无减，在生物实验的教学中，生物实验依然是高考试题的主角。 4.抓住主干知识，注意内容及要求的变化

。《说明》中对学科主干知识如代谢、遗传等提出了很高的要求。这些内容将依然成为高考命题的重点和热点，难度可能会有所提升。此外要注意考纲中的六处变化，为科学备考提供依据。更多2009年高考信息请访问：百考试题高考网 百考试题高考论坛 百考试题高考网校 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com