

江苏2009年学业水平测试生物备考点拨 高考 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/630/2021_2022__E6_B1_9F_E8_8B_8F2009_c65_630205.htm [测试范围] 必修1“分子与细胞”、必修2“遗传与进化”和“必修3“稳态和环境”共三个必修模块。 [试卷结构] 题型比例：试题分为选择题和非选择题两种题型。占分值分别为7：3。 试卷难度比例：由容易题、中等难度题、较难题组成，占分比例约为7：2：1。 内容比例：必修1占分约为30%，必修2占分约为30%，必修3占分约为30%，实验占分约为10%。 [测试方式和时间] 闭卷笔试，测试时间为75分钟，满分100分。 [09考试说明变化] 在测试能力要求的表述当中，A（了解层次）的说明中增加了“了解生物科学知识在生活、生产和环境保护等方面的应用”这样一句话。在测试的具体内容和要求中增加了一组实验，即“观察植物有丝分裂”。 [名师点评] 难度今年可能会有所提高
新华中学 蒋选荣 首批市级特级生物教师 生物重点考查基础知识、基本技能和基本方法，同时注重考查学生分析问题、解决问题能力。从近年来对能力要求的提高来看，“小高考”生物学科基础考查仍是主旋律，而难度今年可能会有所提高。从考试说明所列内容包括153个考点来看，2009年生物学业水平测试必修考试仍然考查的是学科内的主干知识，而且是支撑学科体系的主要内容。 冲A宝典：关注C层次拉分题 C层次的应用能力要求就是拉分题之所在，想夺A的学生，在夯实基础的前提下，需要在这一层次上下功夫，加强此类习题的训练。考生一定要紧跟教师步伐，在第一轮复习中要夯实基础（基本知识，基本技能），重视对各模块基本概念和基

础知识的复习。把考试说明中作要求的内容彻底搞懂，记忆到位。在第二轮复习时，要有意识地进行归纳整理，形成网络，同时注重习题训练，查漏补缺，提高强化。高二学生在对知识性目标进行系统复习的同时，要重视考试说明中对相关实验的要求。更多2009年高考信息请访问：百考试题·高考网 百考试题·高考论坛 百考试题·高考网校 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

www.100test.com