

解读2009年安徽高考化学考试说明：考查内容变化较大 高考  
PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/630/2021\\_2022\\_\\_E8\\_A7\\_A3\\_E8\\_AF\\_BB2009\\_c65\\_630241.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/630/2021_2022__E8_A7_A3_E8_AF_BB2009_c65_630241.htm) [ 百考试题高考

网[www.100test.com/gaokao](http://www.100test.com/gaokao)特别推荐 ] 解读2009年安徽高考考试说明 命题改革 一、选修占15%。化学的考试范围包括两个部分。第一部分包括必修模块“化学1”、“化学2”和选修模块“化学反应原理”(对应《考试大纲》中规定的“必考内容部分”)；第二部分包括选修模块“有机化学基础”和“物质结构与性质”的部分内容，约占15%。二、新增和强化了部分内容点。这包括：了解科学探究的基本过程，学习运用以实验和推理为基础的科学探究方法；了解定量研究的方法是化学发展为一门科学的重要标志；了解科学、技术、社会的相互关系(如化学与生活、材料、能源、环境、生命过程、信息技术的关系等)；了解在化工生产中遵循“绿色化学”思想的重要性；能用盖斯定律进行有关反应热的简单计算；了解能源是人类生存和社会发展的重要基础；了解化学在解决能源危机中的重要作用；了解催化剂在生产、生活和科学研究领域中的重大作用；了解难溶电解质的溶解平衡；常见金属元素增加了Cu；能根据实验试题要求，做到(1)设计、评价或改进实验方案，(2)了解控制实验条件的方法，(3)分析或处理实验数据，得出合理结论，(4)绘制和识别典型的实验仪器装置图；物质结构与性质模块所要求的考查点几乎是全新的，要求掌握用电子排布式表示的常见元素为1~36号。三、部分内容被弱化。包括：共价键的极性、分子的极性、氢键、分子间作用力等不做要求，元素化合物内容仅限于所规定的

元素，不要求到族的范围，有机化合物仅限于所规定的几种常见物质，不要求掌握到这些物质的同系物，即就物质论物质，不再延伸；定量实验仅强调了溶液的配制，中和滴定实验没有提及。

四、侧重考查学生的基本科学素养。以化学基础知识、基本能力和重要方法为考查重点，体现新课程标准对知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观等目标要求，密切联系学生生活经验和实际，较原来强化了以学生生活经验和实际为背景考查内容点，突出强调了重要方法和探究能力的考查，注意发掘考生观察问题、发现问题和解决问题的能力，进一步重视对考生获取加工信息的能力的考查。

方向性要求：命题既要保证平稳过渡、又要体现新课程理念。“平稳”要求制约试题命制的各种因素不会发生明显的变化。“体现新课程理念”强调新课程较原教学大纲的不同点，要给予足够的重视。

复习建议

- 1.要扎实打好基本功。高考中较难题只占约20%，因而平时重基础，扎扎实实打好基本功很重要，养成好的规范书写，认真对待氧化还原反应方程式的配平，离子方程式的书写。
- 2.要养成认真反思的习惯。高三很忙，但不能整天只顾做题，而不去思考为什么会做错，以后会不会犯同样的错误，不去思考错误属于哪种类型，是审题不清，是知识盲点，还是水平有限。一定要养成及时订正的习惯。
- 3.进一步关注基础知识，狠抓元素及其化合物以及常见有机物的基本结构与性质。
- 4.适当调整纯理论的复习时间，降低计算部分的复习难度，但计算能力和技巧仍需要强化。

更多2009年高考信息请访问：百考试题高考网 百考试题高考论坛 百考试题高考网校 100Test 下载频道 开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)