

天津2009年高考化学复习：依据新“方案”温旧迎新 高考

PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/630/2021\\_2022\\_\\_E5\\_A4\\_A9\\_E6\\_B4\\_A52009\\_c65\\_630258.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/630/2021_2022__E5_A4_A9_E6_B4_A52009_c65_630258.htm)

《天津市普通高等学校招生考试制度综合改革方案》将于2009年开始实施。其中有关2009年高考“理科综合”的内容有：理科综合考试包括物理、化学和生物，各个考试科目将分别命制试题。理科综合科目考试的限定时间为150分钟，满分300分，其中物理、化学、生物科目试题的分值分别为120分、100分、80分。各科目考试均以教育部制定的《普通高中课程标准（实验）》中必修模块和部分选修模块为主要考核内容，并遵循《普通高等学校招生全国统一考试大纲》和《普通高等学校招生全国统一考试天津卷说明》命制各考试科目的试卷。试卷命制坚持能力立意，进一步贴近社会、时代和考生生活，注重适应终身学习和时代发展必须具备的知识和学习能力的考查。虽然本届高三同学将要参加的2009年高考有一定的变化，但从高三化学的复习上来看，以往高三复习的许多经验还是可以借鉴的，在此，笔者对新课程高三化学复习提出一些建议，仅供参考。

**抓好主干构建体系** 本届高三同学学过的5册教材分别为：《化学1》《化学2》《化学与生活》《化学反应原理》《有机化学基础》。前两册属于必修模块，后三册属于选修模块。《化学1》中的四章知识（包括从实验学化学、化学物质及其变化、金属及其化合物、非金属及其化合物）在后面的三册选修教材中基本不再涉及，而《化学2》中的知识（包括物质结构和元素周期律、化学反应与能量、有机化合物、化学与自然资源的开发利用）在选修模块的教材中基本上均有

对应的深化、拓展和提高。因此，从教材上看，系统性略显不足。针对这一点，同学们应当注意将分散在各册教材的、零散的知识进行归纳、整理，形成较为完善的知识体系，如：《化学2》《化学与生活》和《有机化学基础》均有关于糖类、油脂和蛋白质的知识，它们其实是一个整体，复习时可以加以联系。元素知识结合理论高三复习时，一般将高中化学知识大致分为五大板块，即：基本概念、基本理论和基本原理；金属、非金属元素及其化合物；有机化合物；化学实验；化学计算等。其中化学计算也可以分散在其他板块中进行复习。但各个板块的复习并不是完全割裂开的，一定要注重知识的相互联系，把金属、非金属元素及其化合物知识、有机化合物的复习与基本概念、基本理论和基本原理、化学实验等理论知识的复习有机结合。这样才能真正从整体把握高中的化学知识。重视实验注重创新 实验能力的培养是高中化学教学的重要内容，也是高考重点考查的内容之一。从理科综合的角度看，理、化、生三科均是以实验为基础的学科，因此，“设计和完成实验的能力”就成为高考“理综”测试中“能力要求”的主要组成部分。近几年，无论是“3+2”高考还是“3+理综”高考，化学实验题的分值都占相当大的比重。而且对实验能力的要求有逐渐提高的趋势，足见高考对化学实验的重视。由此可见，答好化学实验题是高考得分的重要一环。规范训练养成习惯“审题不够仔细；表达不够清楚；书写不够规范”这几个问题都是习惯问题，均直接影响着考生在高考考场上的正常发挥。在高三复习、解题的过程中应注意以下几点：培养时间分配习惯。做题或复习之前，先统揽全局，练习估计完成任务所需时间，

努力在相应时间范围内完成。 培养良好审题习惯。所谓“工欲善其事，必先利其器”、“磨刀不误砍柴工”。不要在草草读题之后就急于答题，造成审题不仔细，或不能准确领会题意，或不能完全掌握题目所给信息，从一开始就为后面答题造成隐患。而由于审题不细造成的解题错误往往是很难被检查出来的。在审题过程中仔细、周密一些，尤其注意一些关键性词语。要学会领会命题者意图，避免题意理解产生歧义。 培养知识迁移习惯。当遇到看上去陌生的问题时，不要着急，尽量在已学过的知识中寻找相关知识，找联系，找区别，从而灵活运用所学知识解决新问题。 培养良好表达习惯。理科表达应力求言简意赅，准确、严谨、规范、熟练使用专业用语。可以多模仿教材、高考题参考答案、习题及其答案的表达方式，学会对化学问题的科学、正确、规范的表述。 更多高考信息请访问：百考试题高考站 百考试题高考论坛 百考试题高考网校 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)