

2008年湖北高考化学：突出实验考查 高考 PDF转换可能丢失
图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/630/2021_2022_2008_E5_B9_B4_E6_B9_96_c65_630267.htm 突出四点能力的考查 今年的化学考纲和去年相比，没有变化。固定“8+4”的模式，即8道选择题，4道大题。从近两年的试题来看，突出四点能力的考查。一是突出主干知识的考查。二是强调综合能力的考查，即强调知识整合、理解、运用的能力。近年来，诺贝尔化学奖、环保、新的科技信息、当年社会重大事件都出现在高考化学试题中，这就要求考生知晓外界事物，能结合学科知识解决实际问题。三是突出实验考查，主要考查操作能力。四是突出语言表达能力考查。这要求考生思维严密，答题准确规范，并能抓住要点。

二轮复习建议 第二轮复习的主要任务有：查缺补漏；构建各章节的知识网络，使知识系统化、条理化；提高应试能力。

- 1.完善和深化知识点。知识点的深化要采取从现象到本质、从个别到一般、从理论到实践的深化。并构建各章节的知识网络，在教师的指导下，考生可进行专题训练，其功能就是将具有某项属性的分散知识，集中一起构成“集成块”。
- 2.提高应试能力。普遍的做法是将限时训练和学科内综合训练相结合。例如选择题限时训练。教师一定要给学生足够的时间。让学生养成习惯，做选择题不能太快，以免失分，因为每道题为6分，失分太不合算。题目可以从近几年的高考题、各省市的模拟题中去挑选，难度不宜太大，以容易题为主，顶多出现一道中难题。每周进行一次学科内综合训练。例如要求学生45分钟做4道学科内综合题，这样的时间有些紧，但可提高学生解题速度，提高阅读、审

题能力，并及时纠正学生化学用语书写不规范、化学术语出现错别字等问题。另外，这一方法还可让学生学会合理舍弃，同时调整考试心理，提高考试技巧。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com