

名师点评2009年浙江新高考物理真题 高考 PDF转换可能丢失  
图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/630/2021\\_2022\\_\\_E5\\_90\\_8D\\_E5\\_B8\\_88\\_E7\\_82\\_B9\\_E8\\_c65\\_630276.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/630/2021_2022__E5_90_8D_E5_B8_88_E7_82_B9_E8_c65_630276.htm) 今年浙江理科综合物理试题结构和题型稳定、难度适中、能力为重、立意新颖。实现了新老课程高考的平稳过渡并有了新突破。命题突出了物理的两大灵魂实验和建模能力，强调对物理过程与方法的考核，侧重于对考生分析和解决问题能力的考查，较好地体现了新课程理念，对以后的教学有良好的导向作用。实验题体现了实验基本技能与实验探究性的统一。考查的实物电路图连接、多用电表和游标卡尺的正确使用都是中学实验的基本技能。第 1 小题要求学生从测量的冷电阻与正常工作时的电阻比较中选择标称的额定功率值；第 2 小题中摆球直径的改变引起摆长及传感器反映时间发生改变具有一定的迷惑性。这要求考生平时注重实验操作体验。计算题突出了对物理过程的分析，强化了建模能力的考查，对批判性思维要求较高。具体表现在以下几点：(1)第23题结合电场考查了运动和力以及功和能的关系。要求考生对物块的二个运动过程的受力变化情况有个清晰的图景，然后才可以选择力和运动的关系或动能定理等规律解决。(2)第24题是力学综合题，涉及了功与功率、平抛运动、圆周运动等知识，考生要运用动能定理、牛顿运动定律、运动学公式求解。要求考生同时考虑圆周运动的最高点和平抛运动水平射程这二个边界条件，对考生的批判性思维提出了较高要求。(3)第25题是电学综合题，考查带电粒子在电场、重力场和磁场组成的复合场中的运动情况，要求考生对物理过程进行细致的动态分析，并借助扎

实的平面几何知识构建模型来解决问题，有一定难度。选择题分解为单选题与多选题，考查了各模块的物理基础知识，适当降低了难度。最新2009年高考信息请访问：百考试题高考网（收藏本站） 高考论坛 高考网校 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)