

2009年高考物理第二轮复习策略与重点 高考 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/630/2021_2022_2009_E5_B9_B4_E9_AB_98_c65_630284.htm 第二轮复习要明确重点、难点。

深刻理解每一个知识结构及其知识点中的重点，突破难点，把握知识结构内部之间的联系。同时进行解题训练，提高应战能力。主干知识是物理知识体系中重点、难点，学好主干知识是学好物理的关键，是提高能力的基点。每个考生在复习备考过程中，要在主干知识上狠下工夫。不仅要记住这些知识的内容，还要加深理解、熟练运用，做到既要“知其然”也要“知其所以然”。中学物理的主干知识是：1.力学：匀变速直线运动；牛顿第三定律及其应用；动量守恒定律；机械能守恒定律。2.电学：欧姆定律和电阻定律；串、并联电路，电压、电流和功率分配；电功、电功率；电源的电动势和内电阻、闭合电路欧姆定律、路端电压；安培力，左手定则；洛伦兹力、带电粒子在匀强磁场中的圆周运动；电磁感应现象；3.光学：光的反射和平面镜；光的折射和全反射。基础知识、主干知识之间的综合运用：同时，我们应该注意，由于高考物理试题的题量较少，所以突出学科内综合已成为高考物理试题的一个显著特点，因此要特别注意基础知识、主干知识之间的综合运用。如：1.牛顿第三定律与匀变速直线运动的综合。主要是在力学、带电粒子在匀强电场中运动、通电导体在磁场中运动、电磁感应过程中导体的运动等形式中出现。2.动量和能量的综合。3.以带电粒子在电场、磁场中为模型的电学与力学的综合。主要有三种具体的综合形式：一是牛顿定律与匀变速直线运动的规律解决带电

粒子在匀强电场中的运动；二是牛顿定律与圆周运动向心力公式解决带电粒子在磁场中的运动；三是用能量观点解决带电粒子在电场中的运动。 4.电磁感应现象与闭合电路欧姆定律的综合。 5.串、并联电路规律与实验的综合。主要表现为三个方面：一是通过粗略的计算选择实验器材和电表的量程；二是确定滑动变阻器的连接方法；三是确定电流表的内外接。 更多2009年高考信息请访问：百考试题·高考网 百考试题·高考论坛 百考试题·高考网校 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com