

湖北2008年高考物理预测：实验要求加强 提高科学素养 高考
PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao_ti2020/630/2021_2022__E6_B9_96_E](https://www.100test.com/kao_ti2020/630/2021_2022__E6_B9_96_E5_8C_972008_c65_630322.htm)

5_8C_972008_c65_630322.htm 命题趋势：考查靠拢新大纲 物理《考试大纲》明确提出：高考把对能力的考核放在首要位置，要通过考核知识及其运用来鉴别考生能力的高低。这就回答了考什么、怎么考的问题。分析近年来高考物理试题的特点，可以得出今年的命题趋势。1、近年来，高考物理对基础知识、基本技能的掌握程度的考查不断加强，体现在以下三方面：回归学科；多数题目学科内综合程度并不高；对基础知识、基本技能的掌握程度要求有提高。2、重视理论解决实际问题的能力考查。从实际问题的情景中抽象出物理模型，再由物理模型寻求该过程所遵从的物理规律，最后将物理规律转化为数学问题使问题得到解决。3、重视对考生科学素养的考查，即基本科学知识与技能；科学认知方法（探究过程）；科学态度与价值观。4、考查内容向新大纲靠拢。加强基础，突出主干；联系现代科技；强调过程与方法；实验要求加强。备考建议：关注跨学科综合 普通高等学校希望选拔能力比较强而不是只会死记硬背的新生。因此，考生应对所学课程内容能够融会贯通，对学科内的内容能“知其然，知其所以然，举一反三”，并能适当联系实际，解决高中毕业生所能达到的跨学科综合问题。冲刺阶段的复习，考生应围绕核心知识，如受力分析、物体的平衡、匀变速直线运动、牛顿三大定律、平抛运动、圆周运动、人造卫星、万有引力、振动和波、动量、动量守恒、动能、动能定理、机械能守恒、欧姆定律、安培力、电磁感应定律、反射

定律、折射定律、各种射线的特征及利用、光电效应等。系统地掌握课程内容的内在联系，把重点放在掌握分析问题的方法和解决问题的能力上。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com