

广西名师解读2009年高考地理考试大纲：培养区域定位能力  
运用地理术语描述 高考 PDF转换可能丢失图片或格式，建议  
阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/630/2021\\_2022\\_\\_E5\\_B9\\_BF\\_E8\\_A5\\_BF\\_E5\\_90\\_8D\\_E5\\_c65\\_630350.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/630/2021_2022__E5_B9_BF_E8_A5_BF_E5_90_8D_E5_c65_630350.htm) 培养区域定位能力  
运用地理术语描述 1、2009年的地理高考大纲变化不大，只是在“世界地理分区”的考点中，去年表述为“欧洲的东部和北欧”的知识点，今年修正为“欧洲的东部和北亚”，改变后与教材相对应，避免考生产生误解。去年地理高考题，体现出新课改区的内容，今年与新课改区的考纲比较可以发现，主要还是考察学生对地理主干知识的应用。2、从考纲要求看出，学生主要应该培养两个方面的能力，一个就是地理区域的定位能力，另一个则是地理术语的描述能力。高考地理题，主要是从地理区域切入，考查自然地理与人文地理的相关知识。3、目前，南宁各学校已基本进入第二轮复习，考生应跟着老师复习步伐，以专题复习为主。在基础知识梳理的前提之下，把握好一些地理图表的阅读方法，进行阅读图文、图图转换的能力训练。4、图像考查是高考地理的主要特征，所以考生要学会以点串线，以线定面，掌握最基本的参照点，如运用经纬度、河流分布等方法进行区域定位。更多2009年高考信息请访问：百考试题高考网 百考试题高考论坛 百考试题高考网校 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)