

湖北2008年高考地理预测：加强图像认读 回归原理过程 高考  
PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/630/2021\\_2022\\_\\_E6\\_B9\\_96\\_E5\\_8C\\_972008\\_c65\\_630386.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/630/2021_2022__E6_B9_96_E5_8C_972008_c65_630386.htm)

命题趋势：重视区域定位 纵观近年试题，可以发现题型题量保持稳定，第111题单项选择题，以中心问题为主要组题形式；综合题，以区域图及相关统计资料为背景，综合考查学生从自然、人文、人地关系进行区域分析的能力。地理高考试题的思想渗透体现在两个方面：地理学科思想和课程改革思想的渗透；从材料选择上看，试题都关注生活、社会，关注人，通过这些鲜活的材料和信息，传达地理学科的社会价值。区域定位（尤其是经纬线定位）一直作为地理高考的一项重要能力来考查，前些年区域定位要求越来越高，但从2005年以后区域定位的要求明显降低。区域定位的途径多样化，不仅仅局限于经纬线定位，还可以通过海陆轮廓、河流山脉、地名等进行区域定位。备考建议：加强图像认读 地理图像的判读是地理科学的基本能力之一，也是高考重点考查的内容。学生要养成读图的好习惯，逐渐提高信息获取、空间定位、空间联系、空间思维、空间表达、相关性分析等能力。回归原理和过程。复习过程中，很多学生忽视地理原理的理解，而仅仅只关注结论，导致对地理原理和地理过程一知半解，只能去死记硬背一些结论，不能用地理原理去分析新的地理问题，在高考新情景，新材料背景下束手无策。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)