

解读2009年安徽高考历史考试说明：命题原则上“不跨学科”  
高考 PDF 转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/630/2021\\_2022\\_\\_E8\\_A7\\_A3\\_E8\\_AF\\_BB2009\\_c65\\_630397.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/630/2021_2022__E8_A7_A3_E8_AF_BB2009_c65_630397.htm) [ 百考试题高考

网[www.100test.com/gaokao](http://www.100test.com/gaokao)特别推荐 ] 解读2009年安徽高考考试说明 通读历史学科高考说明，不难发现具有以下特点。一、难度适中。从考试性质来看，历史试题“具有较高的信度、效度，必要的区分度和适当的难度”。这说明今年高考历史试题的命题非常注重试题的科学性、可行性，难易适中。二、选修内容占10分。从考试形式与试卷结构来看，文科综合历史科目100分，历史试题“只涉及本学科内容，原则上不跨学科综合”。试卷 卷为选择题，从历史说明规定“第卷为思想政治、历史、地理三个科目的单项选择题，共计约130分”中，我们不难发现，今年文科综合选择题的总题量可能是33题，也就是说历史科目选择题11题，每题仍然为4分，共44分；第 卷非选择题为56分。其中必修内容的分值约占90%，选修内容的分值约占10%，也就是说历史必修 、 、 的内容可能占90分，选修内容占10分。三、从考核目标与要求来看，主要体现在四个方面，即(一)获取和解读信息、(二)调动和运用知识、(三)描述和阐释事物、(四)论证和探讨问题。涉及到要求考生对图文材料的阅读、理解、整理、最大限度地获取有效信息，对历史事物、历史事实和历史现象的客观叙述、准确描述、解释、理解和证明，对历史事物本质和规律的认识，论证历史问题、评论历史观点，独立地对历史问题和历史观点提出不同看法。四、试题按由易到难分布，对考生答题有利。从考试内容来看，历史说明把三本

必修内容和一本选修内容整合成为三个部分即古代部分、近代部分和现代部分，并且相关部分内容进行中外历史对照。

“说明”提供的信息可能是今年历史试题的命题至少在选择题部分按照历史顺序来命题，“试题按题型、科目内容等进行排列，选择题在前，非选择题在后；同一题型中同一学科的试题相对集中，同一学科中的不同题目尽量按由易到难的顺序排列”。试题尽量减少人为的障碍，体现公正、公平和对广大考生的人文关怀。

五、删节部分内容。选修内容《历史上的重大改革与回眸》中的第六单元穆罕默德阿里改革不在今年的高考要求之列，考生可以不用复习该单元内容。

六、从题型示例来看，选择题21题，非选择题9题。由此可见，今年高考“历史命题不拘泥于历史教科书的具体表述，古今贯通、中外关联，把握历史发展的基本脉络，重视‘新材料’‘新情境’的创设与运用”。非选择题可能由两道大题构成，一道属于选修内容的，分值在10分左右。

更多2009年高考信息请访问：[百考试题高考网](#) [百考试题高考论坛](#) [百考试题高考网校](#) [100Test](#) 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)