

高考历史问答题解题方法点拨 高考 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/630/2021_2022__E9_AB_98_E8_80_83_E5_8E_86_E5_c65_630424.htm

一、问答题的审题要求 一般来说，一道完整的历史问答题，包含四种构题成分：

1、提示语：即提示回答问题的方式，如题目中的“简述”、“比较”、“论证”等等。根据这些解答的提示语可确定题型。

2、主干语（或中心语）：即指明答项内容的对象的成分，它提示答案围绕的中心和落脚点。

3、答项语：即要求回答的内容的成分，如“情况”、“经过”、“内容”、“结果”等等。

4、限定语：限定解答内容或解答对象的时间、空间、角度、频率等等的成分。

【例】概括洋务派、维新派、新文化运动领袖们“向西方学习”的主要主张、社会实践和各自特点，指出他们在目标追求上的共同之处，并分析这一追求过程中对中国近代历史发展产生的影响。

（注：红色字体为提示语，蓝色字体为中心语，深绿色字体为求答项，浅绿色字体为限定语。）

二、问答题的答题要求 答案形式：段落化、要点化、序号化；史实选取：准确、典型、全面；答案内容：核心知识；答案结构：史实+结论（评论）。

三、问答题的答题技巧（一）叙述题 [题型特点] 叙述题是问答题中最基本的题型，此类题型的要求是把历史事件、历史现象产生、发展或消灭的过程，以及历史人物的重大活动作系统的归纳叙述。

其提示语有“简述”、“概述”、“试叙”、“如何”、“怎样”、“是什么”、“有哪些”之类。

[典型题例] 简述近代以来我国首都被外国侵略者占领的耻辱，并说明其原因。

[分析指导] 此题第一问就是要求考生把分散

在中国近代史不同时期的有关首都沦陷的情况进行归纳叙述，简单列出要点，以体现我国近代蒙受的屈辱。由于单纯的叙述题主要是考查再认、再现的记忆能力，能力考查层次偏低。所以此题的第二问在能力要求上作了调整提高，要求考生分析说明我国首都沦陷的原因。[答案要点] 1. 首都三次被占：（1）1860年，英法联军攻占北京。（2）1900年，八国联军攻占北京。（3）1937年，日本侵略军攻占南京。2. 原因：当时中国处于落后挨打的半殖民地半封建社会，反动政府腐败无能。（1）1860年时，清政府败于第二次鸦片战争。（2）1900年时，清政府败于八国联军侵华战争。（3）1937年时，蒋介石国民党政府片面抗战，丧师失地，首都沦陷。

（二）论证题 [题型特点] 论证题最大的特点就是“论”。即要求运用已有的历史知识和历史学科的基本理论，通过对史实的透彻分析，说明道理，得出结论，来论证某一观点或结论的正确或错误。其提示语有“说明”、“论证”、“证明”、“试论”、“谈论”、“为什么”之类。[典型题例] 毛泽东指出，在统一战线中，“以斗争求团结则团结存，以退让求团结则团结亡”。试用第一、二次国共合作的史实说明这一论断。[分析指导] 此题要求用两次国共合作的史实证明毛泽东的论断，属正面论证题，解题时要注意既从第一次国共合作的历史中概括出“以退让求团结则团结亡”的史实，又从第二次国共合作的历史中概括出“以斗争求团结则团结存”的史实，从而说明中共在统一战线中，不搞无原则的退让，必须坚持以斗争求团结的方针的正确。此题给我们最大的启示是论证题的“讲道理”，一定要建立在“摆事实”的基础上，即以史实为依据，做到史论结合。[答案要点] 在第

一次国共合作中，蒋介石制造“中山舰事件”和“整理党务案”，排斥共产党人，陈独秀害怕统一战线破裂，接受蒋介石的要求，助长了蒋介石的反动气焰。蒋介石发动“四一二”反革命政变，武汉政府内的反动势力也不断增长，反动军官制造“马日事变”。陈独秀坚持右倾投降主义错误，禁止农民没收地主土地，解除工农武装。结果，汪精卫发动了“七一五”反革命政变。陈独秀以退让求团结，导致统一战线完全破裂，国民革命失败。在第二次国共合作中，中国共产党针对国民党顽固派制造的多起反共惨案，制定了在抗日民族统一战线中发展进步势力，争取中间势力，反对顽固势力的方针和反对顽固势力的有理、有利、有节的原则，打退了国民党的进攻。顽固派制造“皖南事变”，中国共产党又进行了针锋相对的斗争，重建新四军军部，同时发动全国性的抗议运动，使蒋介石在政治上陷于孤立，被迫缓和紧张局势。中国共产党以斗争求团结，最终巩固了统一战线，壮大了人民力量，保证了抗日战争的胜利。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com