

名师点评2009年浙江新高考英语真题 高考 PDF转换可能丢失
图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/630/2021_2022__E5_90_8D_E5_B8_88_E7_82_B9_E8_c65_630493.htm 2009年浙江英语高考
试卷虽在题型、总体结构等方面有所变化，英语听力提前单独考查，原150分的试卷，分值改为120分，但本次考试时间不变，因此，试卷结构除了“短文改错”大题的命题形式有所调整，删去了原卷中的“单词拼写”大题，词汇量要求增加以及对阅读量的调整(增加)外，其他基本没有变化。立足基础文化立意 试卷立足稳定，严格依据《英语课程标准》、《英语教学指导意见》和《考试大纲》。试卷的词汇量要求增加，但不超纲，出现了如recommend, reliable, access, adopt等高中词汇。试卷阅读量稍大于去年。从总体上讲，试卷的信度、效度和区分度较好。试题的选材贴近生活，贴近时代，强调基础性和语用性。我省高中新课改后的第一份英语试卷对稳定中学英语教学、推进课程标准的实施起到了积极的导向作用。立足基础：基于命题传统，题目设置规范，没有偏题、怪题。题型上严格遵守考试说明，努力命制好短文改错这一经过微调的大题。主要测试目标定在信息的获取、处理和传递等语言交际能力上。重视对考生逻辑推理和发散性思维能力的检测；强调英语基础知识和基本技能的有机结合。部分试题要求考生具备获取、归纳、加工信息的能力。文化立意：较好地体现了新课程的教学理念，强调实际运用，强调语感和语用在语言学习中的作用，注重社会文化和价值取向，检测考生的人文素养和学习策略。即使是在单选题及完形填空中，考查修辞的试题也比过去有所增加。关注能力强

调综合单项选择题考查重点突出，覆盖面广，没有出现偏、繁、旧的题目，而是将语言知识的考查放在具体的语境中进行考查。强调语言的实用性和交际性。如第3小题对非谓语动词的考查，仅靠反复操练是难以奏效的。有8个小题考查词义辨析，占40%。完形填空以对弱势群体的关怀为题材，讲述了一群年轻人造访一座城市流浪人员的“住所”，引发了他们的思考，并发出了“不要绝望，要行动”的感叹。绝大部分挖空处综合考查理解能力、分析问题以及解决问题的能力。试题短文结构严谨，层次分明。干扰项的覆盖面大，设计周密。大多数选项都可与空前、空后文字形成某种搭配或关系，从不同程度和不同层次设置干扰。在词义辨析的基础上，还出现了修辞的考查，如第27、28、37小题等。阅读理解部分非常关注“国际视野中的共同情感”，也让考生答题时感到身心愉悦。五篇文章分别由“人文情感”（送花）、“分类广告”、“生物科技”（电子鼻）、“生活哲理之交际策略”（坏消息的转达）以及“社会价值观”（诺贝尔生物奖的归属）五个主题构成，体现了命题者对新课改中诸如情感、态度等维度的关注。注重考生对文本的深层次探究，凸现能力方面的考查。设问时，推理判断题占了较大比例，考查主旨大意的有3个小题，还有考查修辞的。任务型阅读要求考生在理解成功企业家“成功感言”的基础上，拟定对他们进行采访的话题，考查学生归纳、总结信息的能力。短文改错题一改过去以行为单位的设问方式，只给出一篇104个词的短文，要求考生判断出文中的十处错误，并将其改正。由于这一形式在新课程高考中首次出现，因此难度相对以往会更高一些。但试题没有在设问上抬高门槛，考查的容都是考生应该掌握

的基础知识，检测其发现问题和解决问题的能力。书面表达题要求考生以“学生记者”的身份写一则新闻报道，叙述学生志愿者去阳光敬老院的一次活动。试题有一定的开放性，要求考生说明“时间、地点、人物、活动”，叙述“老人们的反应”，也需要考生作出“简短评论”，对考生的语言运用能力和信息的组织能力有较高的要求。自选模块的5、6小题充分体现了对学生理解信息、分析信息、处理信息和运用信息解决实际问题的综合能力的考查。最新2009年高考信息请访问：百考试题高考网（收藏本站）高考论坛 高考网校 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com