

解读江苏2009年高考英语科考试说明：新增120个单词，删去40个

高考 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文  
[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/630/2021\\_2022\\_\\_E8\\_A7\\_A3\\_E8\\_AF\\_BB\\_E6\\_B1\\_9F\\_E8\\_c65\\_630504.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/630/2021_2022__E8_A7_A3_E8_AF_BB_E6_B1_9F_E8_c65_630504.htm) 对比变化

2009年英语考试说明附录的词汇表在2008年词汇表的基础上作了适当调整，其目的是更加符合江苏省考生英语学习的实际要求。其中新增《牛津高中英语》教材中的单词120个，这些单词均来自当今权威词典中最常用的前3000词汇，新增词汇均以“\*”号标出。删去2008年词汇表中的单词40个。

阅读和书面表达是平时复习和英语高考的重点和难点。英语阅读不仅考查英语知识，更重要的是考查学生的问题分析和解决能力，书面表达分值从2008年就增加到25分，根据高考阅卷经验，考生书面表达均分在14分左右。书面表达考查学生的英语输出能力，要求考试在一定的语境中正确使用英语语法和词汇表达自己的意思。

备考建议

1. 背得单词，百事可做。对考试说明中3500个单词和400-500个习惯用语或固定搭配首先要认知，掌握一词多义和不同搭配，对一些相近或相似词进行辨析，设置相应练习进行应用和巩固。
2. 得阅读者得天下。有始有终地高度重视英语阅读。整张试卷都需要阅读能力。首先，学生要保证每天的语言输入量，每天定时阅读2-3篇英语短文。阅读的过程是个语言输入，阅读能力提高和文化体验的过程。其次，在阅读练习中不断内化阅读技巧。最后，尽量阅读不同体裁的英语短文，如一些简易英语文学作品。2008年英语高考阅读理解中最后一篇就是文学作品文章。不要涉及太专业化的英语短文。
3. 勤动笔，练书面表达。书面表达强调英语基础知识的应用。注意句子基本结构和单词拼写。平

时要注意一些容易拼错单词的收集和强化纠正。注意一些行文的连接词，如however,therefore, on one hand, on the other hand等等。平时注意一些和学生生活相关的热点话题，并开展书面表达练习。可以适当用一些高级词汇和复杂句子结构。更多2009年高考信息请访问：百考试题·高考网 百考试题·高考论坛 百考试题·高考网校 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)