

名师点评黑龙江省2009年语文试题：看似简单实则不易 高考
PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/630/2021_2022__E5_90_8D_E5_B8_88_E7_82_B9_E8_c65_630611.htm 对于2009年高考语文试卷难易，哈尔滨师范大学附属中学语文高级教师张苑勋表示，今年的语文试题看似简单，实则不易；看似熟悉，真考能力。张苑勋老师说，今年的高考语文试题，从试卷结构、题型分布等方面都遵循《考试说明》，与去年试卷保持一致，显示了较强的稳定性。相信在高考第一天第一科，绝大多数考生都会有一种似曾相识的感觉，考生拿到这样的试题，焦虑、紧张的情绪都会不同程度地得到消除。2009年普通高等学校招生全国统一考试语文卷子，从学生的描述看，题目规范，中规中矩。在第一卷基础性试题中表现较为突出，第一题是语音题，第二题是成语题，第三题考病句，第四题考连贯，与2008年的高考题基础部分考题题型完全一样，但试题的难度略有变化。这样很有利于学生答题与指导下一年复习的。科技类阅读也是社会科学类的文章，出题的角度与题型与去年的也基本相似。这可能会让许多押题者大吃一惊，没想到今年还会出社会科学类的文本材料。文言文还是人物传记，我们形象地称这种文言文为“优秀人才的成长档案”。今年出的是《宋书·郭原平传》，连出题考的知识点也相似，是实词、筛选信息、分析鉴赏文章的主旨和表达技巧。试题的稳定有利于引导中学生加强对日常文言文教学的重视。诗歌鉴赏题是严武的《军城早秋》，应该说这样边塞题材的诗歌题，学生应该有大量的复习与训练。对于学生来说驾驭这样的试题应该没有丝毫的难度。但仔细分析也还是有细微

差别的，今年的考题主要考查的是作者思想情感态度价值观方面，淡化了对诗歌表现形式方面的考查，一句话，更多的着眼于内容方面的考查。现代文阅读，可以在网上新浪博客上查到任林举的《岳桦》。读完一声叹息，又是一篇抒写性灵类的文化散文，学生见到这样的文章之后也一定是“似曾相识燕归来”吧，要读懂这样的文章要学生有很好的文学积淀修养。需要指出的是考题的设置却与以往有所不同。学生在回答时，应该是很费心思的。语用题考查的是简明、得体、连贯，语言的扩展，语言的仿用、选用仿写和修辞。今年的题与去年相比有所差别，语用题仍然是贴近生活、贴近现实、反映学生实际，在思想内容与形式方面都好于去年。张苑勋老师说，试卷整体注重学生实际能力考查，试题的难度应该比去年略难，尤其是基础知识部分。应该说今年的题学生得分情况未必会十分乐观。试题题型没有大的变化，整体结构没有变化，保持相对的稳定性。尤其是科技类说明文与语用题的仿写题，可以说出乎许多押题者的意料，对下一年的复习很有指导意义。今年作文命题，仍属于给材料作文。应该很好写，如果前面题回答的好，作文应该不难完成。但如果前面浪费了太多的时间，作文可能会草草而就。这个作文题目实际上立意上并没有难度，也有似曾相识的感觉。看一看宁夏2007年高考作文题的材料，法国科学家别涅切克有一次做实验时，一只烧杯掉到地上，摔裂了但没有碎。他感到很奇怪，于是就贴上标签把它放置起来。有一天他看到一篇报道，一辆客车发生车祸，车窗上的挡风玻璃碎片划伤了司机和乘客，于是他想起了那只烧杯，看到烧杯中的硝酸纤维素已经挥发，管壁上留下了一层保护膜。他想烧杯没碎的

原因应该是有了这层保护膜，何不把这种溶液加进挡风玻璃呢。于是他的发明获了奖。从材料角度讲，第一眼看上去好像与今年的高考作文相同，我们把这三则材料结合起来，学生可以从创新来立意成文。但仔细分析今年的全国卷还是与2007年的宁夏卷有很大的不同的。今年作文题所给的是三则材料，对考生来说，阅读量大。也许会有考生不适应。再与往年所给材料的情况相比，以往所给材料多是对照式的或对比式的，而今年提供的写作材料则呈现并列式的特点，即材料与材料之间有互补性、互释性。事不同但理相同。三则材料都是生活中遇到的小事，但都反映出生活中的大道理。仔细分析这三则材料隐含信息，我们可以明白：一是要留心生活中的小事，注意观察生活，生活中处处皆学问。二是生活中必然性是寓含在偶然之中的，一件坏事，也可能变成好事，只要你做生活的有心人，多动脑筋，努力探索实践，你就会成功。还有就是在遇到挫折或者是人生的不如意的情况时，不要气馁，不要认为路路断绝，前面或许是“山重水复疑无路，柳暗花明又一村”；只要用心探索，就会有意想不到的机会出现在面前；只要抓住机遇并付出努力，就会取得成功。抓住这些哲理去那思考，考生可以从许多方面去立意成文。比如发现机会与成功，比如关注生活的细节，做生活的有心人，比如化劣势为优势，比如善于发现，勇于创新等等。最新2009年高考信息请访问：百考试题高考网（收藏本站）高考论坛 高考网校 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com