

青海省教育厅召开促进民办教育发展会教师资格考试 PDF 转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/631/2021_2022__E9_9D_92_E6_B5_B7_E7_9C_81_E6_c38_631902.htm 经过20年的发展，我

省现有民办教育机构359所，在校生人数75225人，依托国有资源得到政府支持的民办学校发展稳定，办学效益好，幼儿园等非学历教育机构比例高，办学初具规模。然而，学历教育中，民办中小学办学规模在1000人以上的学校只有一所，700至800人的有两所，其余学校在100人至200人左右。民办高中、初中小学学历教育学生仅占全省中小学总数的0.75%。我省民办学校如何发展才能满足社会多样化的教育需求。发展一批高水平、高质量的民办幼儿园，以填补农村学前教育的空白，填补民办职业技术教育空白，大力发展职业教育，...

...11月27日，省教育厅召开促进民办教育发展座谈会，将我省民办教育的发展问题提上重要的议事日程。百考试题收集起点低、规模小、总量少、发展缓慢，特别是学历教育机构所占比例低，这是我省民办教育的现状。经费不足、生源短缺、办学体制陈旧、教育结构不合理、师资队伍不稳定是我省民办教育面临的突出问题。西宁市先后有“刚坚”“青海私立外国语学校”“百灵鸟”“树人”“博伦”5所民办学校因资金短缺、校舍不固定、生源不足等原因停办。省教育厅厅长王予波为我省民办教育绘就了一张蓝图：今后，我省民办教育的办学目标是以非义务教育为主，发展优质教育资源，以满足人民群众的要求。发展一批高水平、高质量的民办幼儿园，以填补农村学前教育的空白；填补民办职业技术教育空白，大力发展职业教育；在政策扶持力度、师资建设、教

师培训、职称评定方面民办学校与公办学校一视同仁，尤其鼓励引进省外优质教师资源；公办学校和民办学校享受同等的国家助学政策、招生政策、土地征用政策以及税收等。教育部门对“症”下药 对策一：建立地方性法规【现状】我省尚未出台与国家《民办教育促进法》和《实施条例》相配套、契合我省实际的地方性法规。在教师资格准入、职称评定等方面还没有完全做到与公办学校一视同仁。【对策】以地方立法的形式将民办教育纳入法制的轨道，进一步明确各级政府对民办教育的统筹、管理、服务等职能；明确民办教育投入、办学体制、规划布局、资源配置、人事管理、优惠政策等问题，切实解决民办教育发展的突出困难，规范民办学校办学行为，为民办教育的发展提供法制保障。百考试题收集 对策二：首批重点扶持潜力大的学校【现状】民办教育结构不尽合理。短期文化艺术类培训班、小型培训机构居多，有一定发展潜力和前景的大型民办学历教育机构相对较少。【对策】今后我省民办教育发展的重点是非义务教育阶段教育。应大力发展民办高中教育、民办职业教育以及学前文化培训教育。首批重点扶持“西宁市第一私立高中”“西建中英文学校”“英才”等四所发展潜力较大、规模较大、质量较好的学校。 对策三：生源“回流术”【现状】我省民办教育起步晚，多数学校尚未形成品牌，社会信任度不高，缺乏吸引力。收费标准又高于公办学校，多数群众经济难以承受。加之对民办教育不了解，甚至存在某种偏见，民办学校缺乏发展的社会氛围。【对策】提高公办学校借读生、择校生收费标准，用价格杠杆调整生源，促进学生向民办学校回流。百考试题整理 对策四：核拨教育经费【现状】民办教育在

吸纳优秀人才方面存在一定困难。一些民办学校专业教师多以聘任兼职教师或退休教师为主，稳定的专职教师较少。【对策】按国家政策落实义务教育经费投入的保障机制，给承担高中教育和中等职业教育任务的民办学校按学生数核拨贫困生助学金等各项补助经费。在人事方面，凡具备教师资格，已被民办学校聘用并签订合同的教师，由教育行政部门实行人事代理，鼓励公办学校教师停薪到民办学校任教。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问
www.100test.com