

资格认定教育教学基本素质和能力测试表教师资格考试 PDF  
转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/631/2021\\_2022\\_\\_E8\\_B5\\_84\\_E6\\_A0\\_BC\\_E8\\_AE\\_A4\\_E5\\_c38\\_631979.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/631/2021_2022__E8_B5_84_E6_A0_BC_E8_AE_A4_E5_c38_631979.htm)

申请人姓名 学科 测试方式 测试项目 测试标准 满分评价 优(0.85-1.0) 完全达到 良(0.7-0.85) 大部分达到 及格(0.6-0.7) 基本达到 不及格(0.6以下) 大部分达不到 等级得分 面试 仪表仪态 心理素质 仪表端庄、自然，服饰得体、大方、整洁，表现出良好的仪容、气质和修养。积极乐观，精神饱满，心理健康。15 行为举止 举止稳重 大方、朴实自然，表现出良好的师德风范。15 思维能力 根据提问及时应答，回答流畅、正确，有条理性和逻辑性。15 语言表达能力 使用普通话，表述准确、清晰、完整、逻辑性强。15 基础理论和专业知识 1、具备拟教学科、专业的基础理论和基本知识。2、掌握教育学、心理学基本常识，了解现代教育理念。3、了解主要相关专业的有关知识。40 总评 100 试讲 教学态度 1、注重素质教育，培养学生分析和解决问题的能力。2、教书育人，融思想政治教育和科学精神、人文精神于教学中。3、备课认真，讲稿（或教案）内容充实，清晰整洁。15 教学目标 1、教学目标明确、具体，符合培养目标要求，切合学生学习实际。2、教学目标体现知识传授、技能训练及能力培养的相互统一。10 教学内容 1、根据课程性质及大纲处理教材，结合学科发展注意内容更新 2、重视理论联系实际，突出实践性教学。3、容量安排适当，信息量适中，教学结构程序设计合理，条理清楚，重点突出。4、内容准确，无知识性错误。25 教学方法 1、注重激发学生学习兴趣，启发学生思维，鼓励学生创新。2、教学方法灵活多样，适

合教学内容，符合学生实际。3、根据教学需要，适时、适度运用教具和现代教育技术手段。20 教学技能1、教态亲切、自然，使用普通话，语言清晰、准确、规范、形象、生动，语速、语调适中。2、板书层次分明，图例规范，布置恰当，无错别字和不规范字。3、善于组织教学，有教学调控能力，教学时间分配合理。15 教学效果1、课堂气氛活跃，师生精神饱满，关系融洽，学生兴趣浓厚。2、当堂测试所学知识，学生应答积极，不同水平学生各有所得。3、对教学情况及时反馈和评价，并进行适当调节和改进。4、完成课堂教学任务，实现教学目的。15 总评100 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)