

2009年教师资格考试《教育心理学》章节复习指导教师资格  
考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/632/2021\\_2022\\_2009\\_E5\\_B9\\_B4\\_E6\\_95\\_99\\_c34\\_632930.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/632/2021_2022_2009_E5_B9_B4_E6_95_99_c34_632930.htm) 2009年教师资格考试《教育心理学》章节复习指导章节内容 第一章教育心理学概论 第一节教育心理学的研究对象与研究内容 第二节教育心理学的作用 第三节教育心理学研究的基本方法 第四节教育心理学的发展概况 第一章同步训练模拟试题及答案 第二章中学生的心理发展与教育 第一节中学生的心理发展概述 第二节中学生的认知发展与教育 第三节中学生的人格的发展 第四节个别差异与因材施教 第二章同步训练模拟试题及答案 第三章学习的基本理论 第一节学习的实质与类型 第二节联结学习理论 第三节认知学习理论 第三章同步训练模拟试题及答案 第四章学习动机 第一节学习动机概述 第二节学习动机的理论 第三节学习动机的培养与激发 第四章同步训练模拟试题及答案 第五章学习的迁移 第一节学习迁移概述 第二节学习迁移的基本理论 第三节迁移与教学 第五章同步训练模拟试题及答案 第六章知识的学习 第一节知识学习概述 第二节知识的获得 第三节知识的保持 第六章同步训练模拟试题及答案 第七章技能的形成 第一节技能的一般概述 第二节操作技能的形成 第三节心智技能的形成 第七章同步训练试题及答案 第八章学习策略 第一节学习策略概述 第二节典型的学习策略 第三节学习策略的训练 第八章同步训练试题及答案 第九章问题解决与创造性 第一节问题解决概述 第二节创造性及其培养 第九章同步训练试题及答案 第十章态度与品德的形成 第一节态度与品德的实质及其关系 第二节中学生品德发展的基本特征 第三节态度与品德学习的一般过程

与条件 第四节良好态度与品德的培养 第十章同步训练试题及答案 第十一章心理健康教育 第一节心理健康概述 第二节心理评估 第三节心理辅导 第十一章同步训练试题及答案 第一节设置教学目标 第十二章教学设计 第二节组织教学过程 第三节选择教学策略 第十二章同步训练试题及答案 第十三章课堂管理 第一节课堂管理概述 第二节课堂群体的管理 第三节课堂纪律的管理 第十三章同步训练试题及答案 第十四章教学测量与评价 第一节教学测量与评价的意义和作用 第二节教学测量与评价的方法和技术 第十四章同步训练试题及答案 第十五章教师心理 第一节教师的心理特征与职业成就的关系 第二节专家型教师与新教师的比较研究 第三节教师的成长与发展 第十五章同步训练试题及答案 本资料由百考试题教师站编辑整理相关推荐：09年全国各地教师资格考试报名汇总 09年教师在线模拟考试 教师资格考试交流论坛 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)