

2009年注册会计师考试财务成本管理复习攻略注册会计师考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/632/2021_2022_2009_E5_B9_B4_E6_B3_A8_c45_632112.htm 第一，要学好这门课程，你首先要喜欢这门课程，要对这门课程感兴趣。这是我们学好这门课程的一个基础，其实任何课程的学习都是这样。为了使大家喜欢这门课程，我想给大家介绍这样一种情况。在科学的世界里，一个人能不能称得上是伟陈，有一个标志，就是这个人他是不是得过诺贝尔奖，在诺贝尔奖大家族中，有一个设立最晚的，就是诺贝尔经济学奖，这是奖项是瑞士中央银行在1968年的时候出资设立的，从69年开始评奖，到目前为止世界上总共有五十多位科学家获得了诺贝尔经济学奖。在这五十多位获得诺贝尔经济学奖的科学家中，有多位都和我们的《财务成本管理》这门课程有关。比如研究资产组合理论的马克维茨，还有研究资产定价模型的夏普，还有研究资本结构理论的米勒，还有期权股价，研究期权定价问题的莫顿和思科尔斯。我们这门课程中云集了如此多的大家，这在我们注册会计师考试的五门课程中是仅此一科，其他课程不存在这样的情况。所以我们学习《财务成本管理》这门课程，其实就是在体现这些大家们的思想，在用他们的眼光看待我们这样一个世界。所以从这个角度认识我们的学习，学习《财务成本管理》这门课程，其实是一件很幸运，很有价值，也很有意义的事情。这就是对于《财务成本管理》课程要真正地感兴趣，要喜欢这门课程。同时要学好这门课程，必须要制定一个切实可行的计划。我们要做好任何一件事情，都必须要有一个计划的指导。作为课程的学习和考试来说

，其实也是这样。我们要学好《财务成本管理》这门课程，并在考试中取得理想的成绩，我们也需要制定一个切实可行的计划。当然这个计划制定之后要真正实施这个计划，可能是很困难的。尤其是在计划执行的初级可能是比较痛苦的。比如我们原来已经形成了一个固定的生活模式，现在我们考试了，要备考了，原来要做的很多事情，可能现在就不能再做了，而必须要抽出更多的时间用于学习。所以在计划执行的初期，应该说是比较困难的一件事情。但是一旦你坚持下来了，那么学习就会成为你的一种习惯。当学习成为你的一种习惯的时候，任何考试，其实我们都是可以通过的。这是关于计划的重要性。这一点一定要在开始你备考08年《财务成本管理》课程之前要制定一个切实可行的计划。计划重要性我们明确之后，接下来就是如何制定计划的问题。计划的制定需要一个科学的思路。在这里提醒大家两点，第一点一定要以教材为依据，全面理解教材的相关知识点，在学习过程中，也可能有些人会提出一些和教材相悖的观点，这些会引发一些争论，作为我们考生来说不要陷入到这些争论之中，要以教材为依据，掌握相关的知识点。这是一点。再一点，在复习过程中，不要把希望寄托在要从偏题或者怪题上拿分。大家都知道，注册会计师的考试，是一个选拔优秀人才的高难度的考试，作为这个考试来说，不可避免地会有一些所谓的偏题或者怪题，作为我们考生来说千万不能把希望寄托在从偏题和怪题上拿分；如果你要从这个偏题、怪题上拿分的话，那么你可能付出很多，得到的回报会很少。同时你要想从这方面拿分，要使你的内容扩展的相当多。在这种情况下，又会影响到你教材内容的学习。所以这点也希望大家注意

。融资租赁这部分内容，大家都把它作为重点了，但是在学习过程中出现了一个有争议的内容，也就是说，对于现金流量折现时，教材基本思路是不同现金流量要采用不同的折现率，同时关于租赁现金流量的折现，这个采用的是有担保债务的税后成本，关键是租赁期末现金流量，按照教材的说法是项目的必要报酬率，这个必要报酬率是什么？教材是指，按照全部使用权益资金来筹集情况下，这个资金的成本来确定，按照教材的观点，这个就是权益资金成本。从这样一个思路出发，折现率的选择，有一个有争论的地方，租赁期现金流量，采用的是有担保债务的税后成本折现，这样第一个选项是满足这个条件的。后面三个选项，租赁期现金流量都用的不是担保债务的税后成本，这样一来后面三个选项都不可能是正确的做法。正确的做法只有可能是第一个。对于第一个选项来说，还要看后半部分，就是期末资产余值的现金流量，我们按照教材掌握，就是权益资金成本，你对照一下，这个题的答案和第二个数据就是权益资本成本，这样一来，第一个选项是正确的做法，不正确的就是后面三个。关于后期做习题的学习过程中，注意两点。第一点，也就是每做完一个题，要注意做一下相关知识点的总结。采用这种方法，也可能你学习过程花得时间会稍长一点，但你的效果是非常好的。因为你把知识点总结过之后，定期再把这些知识点看一下，当你作题作到一点量之后，你再作题就会有一种似曾相识的感觉。为什么呢？因为作为这门课程来说就是这么多知识点。在题量达到一定程度之后，再答题，你的思路很快就会形成。再一点，要注意一下作题的技巧。也就是说，作为考试来说，实际上就是一门课程的艺术。既然是一门作

题的艺术，那么我们单纯地掌握知识点还不行，还需要掌握一定的作题技巧。也就是说，某些题目考核的知识点，你可能不是很熟悉，可能这些结论你不能算出来，但是也许这样的题目你能够做出正确的选择，或者说你能够以比较高的概率来做对这道题。我们举一个例子，比如说03年有一个多项选择题，这个多项选择题，是一个计算性质的，需要你经过计算才能回答。它涉及到的计算内容就是存货经济进货批量的模型，模型有两个，一个是基本模型，一个是陆续模型，这个题涉及到的就是陆续模型，基本模型大家可能都比较熟悉，对于陆续模型可能很多考生掌握的就不是很好了。对于这个题，如果你的知识点掌握的不是很好，又不能进行有关计算的话，作为考生来说不可能放弃，还要进行选择，怎么选呢？如果随便选的话，那么你做对的概率是25%。接下来对于这样的题，你想想在习题班中曾经告诉过大家有关作题的方法，因为是单项选择题，如果有两个选项是等价的话，或者从一个选项推出另外一个选项，如果是等价的话，那么这两个选项都不可能是正确的。对于这个题来说，可能模型不是很熟悉，但这个模型当中推倒过程中运用到了一个基本原理，大家应该熟悉。还有确定最佳资金现金持有量时间，有一个存货模式，也是这个原理来推的，就是平均库存量等于最高库存量的二分之一，这点我想大家应该熟悉。这是一个共性的内容，这几个模型都是按照这一点推出来的。这道题当中，最高库存量、平均库存量，最高库存是450件，平均库存量是225件，正好是它的二分之一，也就是说从最高当中可以推出下面一个选项，这两个选项就是等价的，那么都不可能是正确的，这样我们就排除掉。接下来，四个选项剩下

两个，如果你不能计算，就在这两个选项当中选，那么作对的概率提高到了50%。这样一些作题方法，大家还是应该认真地做一下理解。对于最后的冲刺阶段，我们的目标就是要模拟训练，重点强化，体验实战的感觉，提高应试能力。关于这个阶段我想大家注意两点。第一点，对重点加强理解。之所以在这个时期给大家提出这些重点内容，其实这是有心理学原理的指导意义在里面。因为在这个时期，你学的知识往往的印象是最为深刻的。前面已经全部学过一遍了，也通过习题加强训练了，最后再强化这样一些局部性内容，如果在考试当中出现了，几乎可以不假思考地直接去做了，这样可以提高我们的作题速度。再一点，在冲刺这个阶段，大家应该做几套模拟题，并且要按照规定的时间来做，来体验一下考场感觉，这样的话你才能够在考试的时候一走入考场，很快地进入状态。作为一门课程来说，内容还是不少的。这么多的内容，尤其是像《财务成本管理》这门课程，又涉及到了很多公式，如果我们不对它在思考的基础之上进行总结和归纳的话，那么你要学好这门课程是很困难的。很多人在学的过程中可能有这样的体会，就是说学习一章，把这章从头到尾全部学了一遍，全部学完之后，书本一合，可能什么都想不起来。之所以有这种效果，就是你没有进行归纳和总结。其实有很多内容看上去很多，也许会涉及到很多公式，公式也可能很复杂，但是一旦你经过归纳总结之后，就会变得非常简单。举个例子来说，比如第四章财务估价中，涉及到了单项资产风险衡量的几个指标，包括期望值、方差、标准差、标准利差率等等，这些指标外型上还是比较复杂的，有些同一个指标还有不同的计算方法。这些指标你要进行掌

握，直接去死记硬背，当然是困难的。其实关于这块内容，我个人对它做过详细的分析和研究。从我们应试的角度，我对这块内容有一个归纳。这个归纳可以概括为八个字，就是一条主线、两种方法。一条主线，就是从预期值开始，然后到方差、标准差、标准利差，或者是变化系数，这是一条主线。这条主线应该是很清晰的，算出预期值之后，计算出方差，方差开平方，就是标准差，标准差除以预期值，就是变化系数。这条主线你理清楚了，接下来再来看两种方法，主要是指预期值和方差计算的两种方法。一个是加权平均法，再一个是算术平均法。这两种方法其实适用于两种普通的情况。第一情况，题目中给你的是未来几种状态，再给出几个概率和，给出几种状态下的收益率。在这种情况下，要计算预期值，采用加权平均的方法。怎么样计算呢？想一下这个表格，一个是收益率，再一个是概率，有把概率和收益率相乘，然后再加起来，这就是预期值了。预期值算出来之后，在这种情况下，还要计算方差，方差怎么算呢？仍然可以在这个表格基础上计算。在表格中增加一栏，就是利差平方，或者是偏差平方。什么意思呢？就是每种情况下有一个收益率，你用这个收益率减去刚才你算出来的预期值，这就是一个差，用这个差的平方作为一栏放到后面去，有几种情况，那么就有几个利差的平方。用这个利差平方，再乘对应的概率，然后加起来，这样得到的就是这种情况下的方差。接下来是算术平均，是适用于另外一种情况，也就是说给出的资料是历史资料，比如给出五个时期的历史资料，让你计算一下预期值，算出差乘以五就是预期值了，这个很简单。接下来就是方差了，方差和刚才一样，每种情况都计算偏差的平

方，就是用每个时期的收益率减去预期值，得到这个差，然后用这个差的平方作为一项，接下来把利差的平方加起来，这个地方是一个特殊点，就是说不是属于期数，而是期数减一，我一般称作是修正的算术平均。这块内容涉及到很多公式，这些公式我们几乎都不需要记，你采用这种方法，把这些公式掌握住了，并通过一定的习题做一下训练。接下来的第四点，就是强调这样一个内容，对于你所学过的知识做一个系统化的整理。很多考生可能都有这样的经历，教材看完了，也理解，习题也做的不错。但是等整本书全部结束，回过头来看的时候，什么都不会了，什么都忘了。这种情况，其实也就是山重水复疑无路，另一句话，我想很多同志都知道，就是柳暗花明又一村，这是两种不同的准备。你只要从山重水复疑无路的状况，过渡到柳暗花明又一村的状况，这需要我们做一下知识的系统化整理。这个过程其实也很简单，你全部学完一遍了，然后打开目录，看一下相应的内容。如果打开以后，就想到了相应的内容，如果没有做到这一点，就继续看，进行如此反复。进入习题班的阶段，要做一定量的学习。第一，你可以更好地理解 and 把握有关知识点。再一个，就是你可以更好地领会一下有关的作题方法和技巧。关于这个方面，我想提醒大家注意两点。第一点，在作题时间，尤其是在做主观题时间，要有意识地采用一下联想法。也就是说，你做某一个题，可以适当地扩展一下。比如说我们要做某一个题的话，这个题做完之后还可以很哪些内容结合起来做。最简单的一个题目，有一章财务报表，让你计算有关的财务比率，接下来就可以考虑能不能把这个财务报表转化成调整财务报表，比如说计算出额度或者财务价格，这

样的话你的系统性就得到了进一步的加强。再一点，就是综合题。对于综合题，可能很多考生都有一种恐惧心理，篇幅很大，阅读量很大，读过之后不知道什么意思，其实关于综合题，我经过分析之后，搭积木、穿马甲、找改变。搭积木，就是把不同的题目综合在一起。第五章在往年考试中是一个重点，涉及到的内容，其实也就是三个方面，一个是现金流量的确定，一个折现率的确定，还有评价指标的计算。这些都可以进行结合，比如说折现率的确定可以和股票、债券成本、加权平均成本进行结合。其实综合题都是采用这样搭积木的方式来做的，你做的时候，有意识地把这些拆散，就可以变成很简单地计算题了。然后就是“穿马甲”了，就是说给你增加很多的背景材料，增加题目的文字量和阅读量，给你心理上施加压力。今年有这样的题，某一个公司是一家上市公司，这家公司为了实施某一个项目，在北京地区买了一块土地，然后由于某种原因，这个项目被搁置下来了，又过了几年，准备上另外一个新的项目，在这样一种情况下要用这块土地，这块土地如果用的话，就涉及到了现金流量的确定了。其实对我们有用的信息，这块土地原来的购买价格是多少，现在要出售的话，出售价格是多少，至于其他的，都是对我们作题没有用的体系，这就是所谓的“穿马甲”。第三点就是找改变，教材上是这样一种说法，考题中可能有意识地给你做一下变化，比如06年的综合题中就出现了这种情况。如果进行项目投资，这个项目是跨行业投资的话，这就涉及到折现率的确定，折现率确定有一个类比法，这种方法首先就是找一家这个行业内的上市公司，找它的权益，06年的考试中要求你计算无负债的系数。这个基本的套路我们

清楚了，作题时间只要我们拆散积木，扒去马甲，其实综合题也不过而已。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com