

2009年注册会计师如何学好财务管理这门课注册会计师考试
PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/632/2021_2022_2009_E5_B9_B4_E6_B3_A8_c45_632127.htm 关于如何学好这门课程，这可能也是广大考生普遍关注的问题；关于这个问题，我想从五个方面给大家谈一下我个人的看法。第一，要学好这门课程，你首先要喜欢这门课程，要对这门课程感兴趣。这是我们学好这门课程的一个基础，其实任何课程的学习都是这样。为了使大家喜欢这门课程，我想给大家介绍这样一种情况。在科学的世界里，一个人能不能称得上是伟陈，有一个标志，就是这个人他是不是得过诺贝尔奖，在诺贝尔奖大家族中，有一个设立最晚的，就是诺贝尔经济学奖，这是奖项是瑞士中央银行在1968年的时候出资设立的，从69年开始评奖，到目前为止世界上总共有五十多位科学家获得了诺贝尔经济学奖。在这五十多位获得诺贝尔经济学奖的科学家中，有多位都和我们的《财务成本管理》这门课程有关。比如研究资产组合理论的马克维茨，还有研究资产定价模型的夏普，还有研究资本结构理论的米勒，还有期权股价，研究期权定价问题的莫顿和思科尔斯。我们这门课程中云集了如此多的大家，这在我们注册会计师考试的五门课程中是仅此一科，其他课程不存在这样的情况。所以我们学习《财务成本管理》这门课程，其实就是在体现这些大家们的思想，在用他们的眼光看待我们这样一个世界。所以从这个角度认识我们的学习，学习《财务成本管理》这门课程，其实是一件很幸运，很有价值，也很有意义的事情。这就是对于《财务成本管理》课程要真正地感兴趣，要喜欢这门课程。同时要学好这门

课程，必须要制定一个切实可行的计划。我们要做好任何一件事情，都必须要有一个计划的指导。作为课程的学习和考试来说，其实也是这样。我们要学好《财务成本管理》这门课程，并在考试中取得理想的成绩，我们也需要制定一个切实可行的计划。当然这个计划制定之后要真正实施这个计划，可能是很困难的。尤其是在计划执行的初级可能是比较痛苦的。比如我们原来已经形成了一个固定的生活模式，现在我们考试了，要备考了，原来要做的很多事情，可能现在就不能再做了，而必须要抽出更多的时间用于学习。所以在计划执行的初期，应该说是比较困难的一件事情。但是一旦你坚持下来了，那么学习就会成为你的一种习惯。当学习成为你的一种习惯的时候，任何考试，其实我们都是可以通过的。这是关于计划的重要性。这一点一定要在开始你备考08年《财务成本管理》课程之前要制定一个切实可行的计划。计划重要性我们明确之后，接下来就是如何制定计划的问题。计划的制定需要一个科学的思路。在这里，我想给大家介绍这样一个思路。中华会计网校是目前国内最大的一个远程教育机构，这个学校关于注册会计师的培训，经过长期的经验积累，已经形成了它自己的一个独特的办学模式。这个模式其实简单地总结一下，也就是两条路径、三个班次，两个路径，就是说如果你基础好的话，可以从强化班来作为你学习的起点，如果基础差，或者是首次参加考试，也可以以基础班作为你的起点。接下来就是习题班和冲刺班。这样三个班次的划分其实是有它科学的道理。我们在制定自己学习计划期间不妨也可以有这样的思路，分为三个阶段。第一个阶段，我们可以称之为基础班，或者叫强化班阶段。这个阶段我

们的目标其实应该定在，也就是要理解教材、掌握教材的相关知识点。我想提醒大家两点，关于这个阶段的学习一定要以教材为依据，全面理解教材的相关知识点，在课程学习中，也可能有些人会提出一些和教材相悖的观点，这些会引发一些争论，作为我们考生来说不要陷入到这些争论之中，要以教材为依据，掌握相关的知识点。这是一点。再一点，在复习过程中，不要把希望寄托在要从偏题或者怪题上拿分。大家都知道，注册会计师的考试，是一个选拔优秀人才的高难度的考试，作为这个考试来说，不可避免地会有一些所谓的偏题或者怪题，作为我们考生来说千万不能把希望寄托在从偏题和怪题上拿分；如果你要从这个偏题、怪题上拿分的话，那么你可能付出很多，得到的回报会很少。同时你要想从这方面拿分，要使你的内容扩展的相当多。在这种情况下，又会影响到你教材内容的学习。所以这点也希望大家注意。关于基础班这个阶段的学习，应该说是非常重要的一个阶段。刚才我之所以提醒大家注意前面的两点，这其实也是教训的一个总结，经验的一个升华。在07年的考试中，曾经出现过这样一种情况，也就是说，在07年教材下来之后，大家在学习过程中涉及到07年新增加的一个内容，也就是关于融资租赁决策。融资租赁决策这部分是07年新增加的内容，按照一般的规律，这也应该是考试的一个重点内容。所以关于这部分内容，大家都把它作为重点了，但是在学习过程中出现了一个有争议的内容，也就是说，对于现金流量折现时，教材基本思路是不同现金流量要采用不同的折现率，同时关于租赁现金流量的折现，这个采用的是有担保债务的税后成本，关键是租赁期末现金流量，按照教材的说法是项目的必

要报酬率，这个必要报酬率是什么？教材是指，按照全部使用权益资金来筹集情况下，这个资金的成本来确定，按照教材的观点，这个就是权益资金成本。从这样一个思路出发，折现率的选择，有一个有争论的地方，租赁期现金流量，采用的是有担保债务的税后成本折现，这样第一个选项是满足这个条件的。后面三个选项，租赁期现金流量都用的不是担保债务的税后成本，这样一来后面三个选项都不可能是正确的做法。正确的做法只有可能是第一个。对于第一个选项来说，还要看后半部分，就是期末资产余值的现金流量，我们按照教材掌握，就是权益资金成本，你对照一下，这个题的答案和第二个数据就是权益资本成本，这样一来，第一个选项是正确的做法，不正确的就是后面三个。完全按照教材，又采用我们在班当中告诉大家的方法，做这道题是非常简单的。所以我们的考试就是考试，它不是学术研究，因此这一点，我想大家一定要注意。这是关于基础班阶段的学习，我想提醒大家注意的这样两个问题。再往下来，就是进入到习题班阶段，也就是第二个阶段。关于这个阶段，我们的目标就是要提高作题的技巧，实现一个知识向分数的转化。关于这个阶段，我想也提醒大家，在学习过程中，注意两点。第一点，也就是每做完一个题，要注意做一下相关知识点的总结。采用这种方法，也可能你学习过程花得时间会稍长一点，但你的效果是非常好的。因为你把知识点总结过之后，定期再把这些知识点看一下，当你作题作到一点量之后，你再作题就会有一种似曾相识的感觉。为什么呢？因为作为这门课程来说就是这么多知识点。在题量达到一定程度之后，再答题，你的思路很快就会形成。再一点，要注意一下作题的

技巧。也就是说，作为考试来说，实际上就是一门课程的艺术。既然是一门作题的艺术，那么我们单纯地掌握知识点还不行，还需要掌握一定的作题技巧。关于作题技巧，我们中华会计网校一般是在习题班中会给大家归纳和总结一些作题的方法。这些作题方法其实对于在某些特殊情况下，应该说是非常有效的。也就是说，某些题目考核的知识点，你可能不是很熟悉，可能这些结论你不能算出来，但是也许这样的题目你能够做出正确的选择，或者说你能够以比较高的概率来做对这道题。我们举一个例子，比如说03年有一个多项选择题，这个多项选择题，是一个计算性质的，需要你经过计算才能回答。它涉及到的计算内容就是存货经济进货批量的模型，模型有两个，一个是基本模型，一个是陆续模型，这个题涉及到的就是陆续模型，基本模型大家可能都比较熟悉，对于陆续模型可能很多考生掌握的就不是很好了。对于这个题，如果你的知识点掌握的不是很好，又不能进行有关计算的话，作为考生来说不可能放弃，还要进行选择，怎么选呢？如果随便选的话，那么你做对的概率是25%。接下来对于这样的题，你想想在习题班中曾经告诉过大家有关作题的方法，因为是单项选择题，如果有两个选项是等价的话，或者从一个选项推出另外一个选项，如果是等价的话，那么这两个选项都不可能是正确的。对于这个题来说，可能模型不是很熟悉，但这个模型当中推倒过程中运用到了一个基本原理，大家应该熟悉。还有确定最佳资金现金持有量时间，有一个存货模式，也是这个原理来推的，就是平均库存量等于最高库存量的二分之一，这点我想大家应该熟悉。这是一个共性的内容，这几个模型都是按照这一点推出来的。这道题

当中，最高库存量、平均库存量，最高库存是450件，平均库存量是225件，正好是它的二分之一，也就是说从最高当中可以推出下面一个选项，这两个选项就是等价的，那么都不可能是正确的，这样我们就排除掉。接下来，四个选项剩下两个，如果你不能计算，就在这两个选项当中选，那么作对的概率提高到了50%。这样一些作题方法，大家还是应该认真地做一下理解。其实做客观题的方法，我们除了刚才告诉大家的这个方法之外，还归纳了指标联动分析法、理念分析法，相对、绝对分析法等等，这些方法我们在学习过程中要做一下理解，有意识地做一下应用。这对于我们提高自己作题速度，提高对题的理解应该说还是很有效的。接下来我们计划地第三个阶段，也就是冲刺班阶段。关于冲刺班阶段，我们的目标就是要模拟训练，重点强化，体验实战的感觉，提高应试能力。关于这个阶段我想大家注意两点。第一点，在冲刺班上，我们作为辅导老师来说，会根据自己对于有关情况的分析，给大家提出有关的复习重点内容。在这个阶段，对于老师提出来的这些重点内容，要进行重点的再一次地强化学习。并通过例题和习题加深对它的理解和认识。之所以在这个时期给大家提出这些重点内容，其实这是有心理学原理的指导意义在里面。因为在这个时期，你学的知识往往的印象是最为深刻的。前面已经全部学过一遍了，也通过习题加强训练了，最后再强化这样一些局部性内容，如果在考试当中出现了，几乎可以不假思考地直接去做了，这样可以提高我们的作题速度。再一点，在冲刺班这个阶段，大家应该做几套模拟题，并且要按照规定的时间来做，来体验一下考场感觉，这样的话你才能够在考试的时候一走入考场，很快

地进入状态。这点，希望大家注意一下。这是关于计划的制定问题，给大家提供一个思路，就是按照三个班次的这样一个思路进行安排。接下来我再这儿要说的第三点，在我们学习过程中，要注意勤于思考，要善于总结。作为一门课程来说，内容还是不少的。这么多的内容，尤其是像《财务成本管理》这门课程，又涉及到了很多公式，如果我们不对它在思考的基础之上进行总结和归纳的话，那么你要学好这门课程是很困难的。很多人在学的过程中可能有这样的体会，就是说学习一章，把这章从头到尾全部学了一遍，全部学完之后，书本一合，可能什么都想不起来。之所以有这种效果，就是你没有进行归纳和总结。其实有很多内容看上去很多，也许会涉及到很多公式，公式也可能很复杂，但是一旦你经过归纳总结之后，就会变得非常简单。举个例子来说，比如第四章财务估价中，涉及到了单项资产风险衡量的几个指标，包括期望值、方差、标准差、标准利差率等等，这些指标外型上还是比较复杂的，有些同一个指标还有不同的计算方法。这些指标你要进行掌握，直接去死记硬背，当然是困难的。其实关于这块内容，我个人对它做过详细的分析和研究。从我们应试的角度，我对这块内容有一个归纳。这个归纳可以概括为八个字，就是一条主线、两种方法。一条主线，就是从预期值开始，然后到方差、标准差、标准利差，或者是变化系数，这是一条主线。这条主线应该是很清晰的，算出预期值之后，计算出方差，方差开平方，就是标准差，标准差除以预期值，就是变化系数。这条主线你理清楚了，接下来再来看两种方法，主要是指预期值和方差计算的两种方法。一个是加权平均法，再一个是算术平均法。这两种方法其

实适用于两种普通的情况。第一情况，题目中给你的是未来几种状态，再给出几个概率和，给出几种状态下的收益率。在这种情况下，要计算预期值，采用加权平均的方法。怎么样计算呢？想一下这个表格，一个是收益率，再一个是概率，有把概率和收益率相乘，然后再加起来，这就是预期值了。预期值算出来之后，在这种情况下，还要计算方差，方差怎么算呢？仍然可以在这个表格基础上计算。在表格中增加一栏，就是利差平方，或者是偏差平方。什么意思呢？就是每种情况下有一个收益率，你用这个收益率减去刚才你算出来的预期值，这就是一个差，用这个差的平方作为一栏放到后面去，有几种情况，那么就有几个利差的平方。用这个利差平方，再乘对应的概率，然后加起来，这样得到的就是这种情况下的方差。接下来是算术平均，是适用于另外一种情况，也就是说给出的资料是历史资料，比如给出五个时期的历史资料，让你计算一下预期值，算出差乘以五就是预期值了，这个很简单。接下来就是方差了，方差和刚才一样，每种情况都计算偏差的平方，就是用每个时期的收益率减去预期值，得到这个差，然后用这个差的平方作为一项，接下来把利差的平方加起来，这个地方是一个特殊点，就是说不是属于期数，而是期数减一，我一般称作是修正的算术平均。这块内容涉及到很多公式，这些公式我们几乎都不需要记，你采用这种方法，把这些公式掌握住了，并通过一定的习题做一下训练，我想这块内容你想忘记都比较困难。至于学习方法，大家应该注意一下。其实在《财务成本管理》这门课程的辅导过程中，我们一般对于相关内容都会做比较多的这样的归纳。这样归纳，当然我们是站在辅导老师的角度给大

家进行归纳的，不一定完全适合你掌握的习惯，你可以理解一下这个归纳的思路，然后自己进行归纳。经过你自己的归纳之后，就可以真正成为你自己的知识。这是我强调的第三点。接下来的第四点，就是强调这样一个内容，也就是说你在基础班结束之后，对于你所学过的知识做一个系统化的整理。很多考生可能都有这样的经历，比如说基础班，全部跟着学完了，教材看完了，也理解，习题也做的不错。但是等整本书全部结束，回过头来看的时候，什么都不会了，什么都忘了。这种情况，其实也就是山重水复疑无路，另一句话，我想很多同志都知道，就是柳暗花明又一村，这是两种不同的准备。你只要从山重水复疑无路的状况，过渡到柳暗花明又一村的状态，这需要我们做一下知识的系统化整理。这个过程其实也很简单，你全部学完一遍了，然后打开目录，看一下相应的内容。如果打开以后，就想到了相应的内容，如果没有做到这一点，就继续看，进行如此反复。进入习题班的阶段，要做一定量的学习。第一，你可以更好地理解和把握有关知识点。再一个，就是你可以更好地领会一下有关的作题方法和技巧。关于这个方面，我想提醒大家注意两点。第一点，在作题时间，尤其是在做主观题时间，要有意识地采用一下联想法。也就是说，你做某一个题，可以适当地扩展一下。比如说我们要做某一个题的话，这个题做完之后还可以跟哪些内容结合起来做。最简单的一个题目，有一章财务报表，让你计算有关的财务比率，接下来就可以考虑能不能把这个财务报表转化成调整财务报表，比如说计算出额度或者财务价格，这样的话你的系统性就得到了进一步的加强。再一点，就是综合题。对于综合题，可能很多考生都有

一种恐惧心理，篇幅很大，阅读量很大，读过之后不知道什么意思，其实关于综合题，我经过分析之后，搭积木、穿马甲、找改变。搭积木，就是把不同的题目综合在一起。第五章在往年考试中是一个重点，涉及到的内容，其实也就是三个方面，一个是现金流量的确定，一个折现率的确定，还有评价指标的计算。这些都可以进行结合，比如说折现率的确定可以和股票、债券成本、加权平均成本进行结合。其实综合题都是采用这样搭积木的方式来做的，你做的时候，有意识地把这些拆散，就可以变成很简单地计算题了。然后就是“穿马甲”了，就是说给你增加很多的背景材料，增加题目的文字量和阅读量，给你心理上施加压力。今年有这样的题，某一个公司是一家上市公司，这家公司为了实施某一个项目，在北京地区买了一块土地，然后由于某种原因，这个项目被搁置下来了，又过了几年，准备上另外一个新的项目，在这样一种情况下要用这块土地，这块土地如果用的话，就涉及到了现金流量的确定了。其实对我们有用的信息，这块土地原来的购买价格是多少，现在要出售的话，出售价格是多少，至于其他的，都是对我们作题没有用的体系，这就是所谓的“穿马甲”。第三点就是找改变，教材上是这样一种说法，考题中可能有意识地给你做一下变化，比如06年的综合题中就出现了这种情况。如果进行项目投资，这个项目是跨行业投资的话，这就涉及到折现率的确定，折现率确定有一个类比法，这种方法首先就是找一家这个行业内的上市公司，找它的权益，06年的考试中要求你计算无负债的系数。这个基本的套路我们清楚了，作题时间只要我们拆散积木，扒去马甲，其实综合题也不过而已。100Test 下载频道开通，

各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com