

建造师备考四步走听课、复习、冲刺、临场二级建造师考试  
PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/632/2021\\_2022\\_\\_E5\\_BB\\_BA\\_E9\\_80\\_A0\\_E5\\_B8\\_88\\_E5\\_c55\\_632028.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/632/2021_2022__E5_BB_BA_E9_80_A0_E5_B8_88_E5_c55_632028.htm) 建造师执业资格考试的备考可以分为听课、复习、冲刺、临场四个阶段。这四个阶段都是准备考试的重要的环节。由于各个阶段具有自己的特点，考生应该针对各个阶段的特点来安排每个阶段的学习。

第一节 听课

一、听课的必要性 在这个阶段中，听课是基础性的。听课质量的好坏直接决定了后续备考活动的难易程度，甚至会直接影响到整个备考的效果。所以，考生一定要重视听课。可能有的考生感觉可以通过自学达到好的效果。但是，对于绝大多数考生而言，通过听课来学习还是必要的选择。这种必要性表现在：

（一）听课可以节省时间 对于一般的考生而言，将三本教材认真地看一遍大约需要180200小时左右。如果参加中国考试资源网的网上辅导课程，完成第一遍教材只需要70小时。而且效果会远远好于自学完成的第一遍，因为后者很难对知识形成深刻的印象，只是有一个初步的轮廓罢了。这样一来，考生就可以节约大约130小时的学习时间。将这部分时间用于后面几个阶段的学习，会有效增强学习的效果。所以，尽管工作繁忙，还是有必要抽出一点时间来参加培训。

（二）听课可以避免走弯路 这个弯路表现在两个方面：其一是寻找重点，其二是剔除书中问题。为什么听课可以避免在寻找重点中走弯路呢？由于授课教师都是在所讲授的课程上有一定教学经验或有一定成就的人，对这门课的把握要远远强于不常接触到这门课的考生，所以更容易找到重点。如果是自学，通过第一遍的学习就很好把握重

点的考生是很少的，只是建立起一个大致的轮廓。对于避免走剔除问题这个弯路也要引起学员的高度重视。由于多种原因，目前各执业资格考试所使用的教材都会或多或少地存在问题，这些问题的存在必然会影响到考生的学习。对于编者而言会时时关注、检查已经出版的书中的问题，随时听取各方的意见，将确认的问题在再版的教材中重点声明。但是，如果考生通过自学来备考，不能及时了解到这方面的信息，结果或者在有问题的知识点面前迷惑不解，或者干脆将这个问题的知识点当作正确的知识点来加以记忆，毫无疑问会影响到其学习效率。

（三）听课有助于了解将来命题的主导思想 培训的目的不仅仅在于讲解知识，更重要的是要介绍一下命题的基本思想。例如，在基本思想中谈到第一次建造师考试的试题将会考虑“存量问题”，这是我国经济建设和建设管理的形势所决定的。尽管只有短短几句话，但对于考生而言却是很重要的信息，那就是复习的时候要注意把握基本的知识点，而不要去做一些难题、怪题。这其实就是考生备考的路标，是考生复习的方向，参加了的考生会获得这样的信息，自学的考生是无法获得这样的指导性信息的。

二、何时参加辅导应该说，何时参加辅导没有一个统一的尺度。主要根据考生自身的实际情况而定。对于考生，根据他们自身的文化素质和学习能力，可以简单地分为三种类型：A类考生。这类考生本身具有很好的专业文化素质，对于将要考试的学科也有一定的了解。一般来讲，相关专业院校刚刚毕业几年的大学生基本属于这一种。B类考生。专业文化素质相对较弱，对于将要考试的学科了解得比较少。一般来讲非相关专业院校毕业不久的考生属于这一种。C类考生。专业文化

素质很弱，对于将要考试的学科几乎没有了解，或是吸收的知识过于陈旧，或是专业基础知识基本忘记。一般来讲，那些年龄较大的考生属于这一种。显然，A类考生是最具有竞争力的考生，而C类考生则明显处于劣势。对于这三类考生，这里只提出一个指导性的建议，供考生参考：A类考生最迟不应晚于考前2个月参加辅导。因为仅仅依靠听是不能解决问题的，还要给自己留下复习的时间。每本书复习20天左右是比较理想的。B类考生最迟不应晚于考前3个月参加辅导。因为需要利用一个月的时间来弥补自己本科教育的不足所带来的负面影响。C类考生最好能相对于B类考生再早些，因为这类考生由于年龄与专业文化素质的原因，学习的效率会比较低。同时，B类和C类考生最好在考试之前的一个月內再参加一次串讲；临考前的冲刺性辅导是非常必要的。

### 三、如何选择考前培训班

正确地选择一个考前培训班是至关重要的。选择不慎不仅会使学员损失培训费用，而且更重要的是会延误学员有限的复习时间，进而可能会导致整个备考计划的失败。另一方面，目前社会上形形色色的建造师培训班，培训质量亦千差万别，其中不免会充斥一些纯利益驱动型培训班，它们基本上以营利为目的，培训质量较差，亦无能力对学员负责。所以，在选择培训班时切勿草率，要认真考核，权衡后再作决定。对于培训班的选择可以参考以下建议：

（一）看师资 选择培训班就是选择授课教师。一位高水平教师的点睛之评会使学员的复习事半功倍，而一般老师的泛泛之谈则会贻误考生的备考时机。

1. 尽量选择编委作为授课教师 考试用书的编写人员通晓知识点的考察重点，因为考试大纲科就是由他们编写的！所以，选择编写人员作为授课教师自然

会更容易把握考试的方向、思想，甚至是获得将来命题的原则等重要的考试信息。但是，社会上有的培训班自称授课教师是编写人员，但是在上课的时候却来了个“狸猫换太子”，用别的教师顶替。（1）核对考试书上是否有授课教师的名字，这是很快捷的方法，可以迅速辨别真伪。（2）网络查询/学员口碑：在网上查询该培训班的情况，电话咨询一些培训班的老学员。总之，千万别选错了教师。否则就输在起跑线上了。

2.尽量选择经过检验的高水平的授课教师 由于编委毕竟是有限的几个人，不可能满足全国各地培训班的需要。所以，在没有了这个选择以后，我们就要尽量选择经过检验的高水平的教师来授课。这里主要强调两点：什么是高水平？评价的标准与职称评定的标准是不同的。职称评定的时候要考察该教师有多少文章、著作、课题，而这些对于辅导考生参加考试是毫无意义的。考生需要的是能够帮助他通过考试的教师。所以，对高水平的衡量自然就很有针对性了。一般来讲，可以考察以下几个方面来确定授课教师是否具有高水平：（1）了解教师的历史 了解授课教师的历史有助于我们对其正确认识。这主要是看这个教师从事的专业是什么，他们所研究和讲授这门课的经验以及学生的口碑如何等。自2004年至今已经经过了三次一级、两次二级建造师的培训，授课教师的水平经过了五次检验了，所以，通过参加过建造师培训的学员来了解授课教师，将有助于我们对其做出正确的判断。（2）可以考虑通过试听作出取舍 由于学员一时之间很难做出正确的选择，所以，学员还可以“眼见为实”，考虑通过试听来了解授课教师的实力。不管培训单位宣传得如何，自己来听一听、看一看，才能有效地避免上当。比

如：你可以去中国考试资源网试听一下，网站首页就有一个“免费试听”可以供大家判断。（二）看教务安排 目前在社会上普遍存在着两种培训班，一种是面授班，一种是网上教学。面授班（集中授课）的时间比较紧凑，同时也比较短，很多时候都不利于安排时间。建议有网络条件的朋友优先选择后者，只要有时间就可以上网学习，不必担心时间安排等问题，一般来说，这类辅导班还有网上题库、在线答疑等服务，建议大家可以优先考虑。

#### 四、如何听课

很显然，听课的质量决定了后面复习的难度。听课这个过程可以解析为听、记、问。

（一）听

##### 1.听轮廓

听轮廓就是指在学习之初听教师讲解《建设工程法规及相关知识》（以下简称《法规》）这门课中主要包括哪几部分、每部分在整本书中的地位和价值如何、难度如何、考生对这部分的关注程度如何等框架性的知识。因为学习就像走路一样，考生需要首先知道自己将要走向何方，然后才能谈如何去走的问题。所以学习之初应该首先对考试用书中将要讲述的知识点有一个框架式的认识，从而便于从整体上把握本书的精华，切忌眉毛胡子一把抓，不分重点的机械式学习。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)