

大连理工大学管理学院院长谈EMBA的特质框定EMBA考试
PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/632/2021_2022__E5_A4_A7_E8_BF_9E_E7_90_86_E5_c71_632058.htm “我们的责任，就是培养具有相当影响力的企业家，并追踪他们的发展轨迹，让中国企业在世界上更有地位大连理工大学管理学院院长，这，就是我们的存在价值与目的。”谈到管理学院和EMBA的发展，苏敬勤院长毫不犹豫地说出了这番话。见证，并且推动中国企业家的的发展，这种责任与使命感，已经成为大连理工大学EMBA教育的精神内核。而伴随着这种追求，厚学、笃行的院校风格成为他们一个鲜明的教育特质。“厚学、笃行”，贯穿了大连理工大学管理学院的每一个历史瞬间，是学院学者的理想和师范，同时作为重要的禀赋特征，深深地烙印在从此学院走出去的企业家的心中。厚学，意味着博大和兼容，笃行，意味着坚定和践行；只有厚学，笃行才有力量和视野；唯有笃行，厚学才根基渊源和富含现实意义。对苏院长的专访就是在这种颇具哲学意蕴的表达中开始，苏教授旁征博引，同时儒雅淡定。厚学笃行 商学院的磁力源 歌德说：“任何有活力的事务都会构成它自己的氛围。”活力会产生一种磁场，吸引各方面的资源聚拢。苏院长认为：厚学笃行正是大连理工大学管理学院的磁场，相对于北京、上海等大都市来说，大连理工大学偏于一隅，但它却似一支奇葩盛开，创造了多个现代管理教育方面的第一，其根源就在于厚学笃行打造的厚重底蕴产生的磁力。苏院长在介绍管理学院时，毫不掩饰对自己院校历史的尊敬：“大连理工大学是国内最早建立管理学科的6个学校之一，也是最早成立管理学

院的院校之一，大连理工大学的MBA项目可追溯到1980年中美两国政府合办的中国工业科技管理大连培训中心，可谓是中国MBA教育的发源地，第一个在高校管理学院担任中国工程院工程管理学部的院士……，管理方面的首创和率先不胜枚举”。衡量和考核一个学校实力的重要指标科学研究水平，“管理学院作为研究型的学院，它的学科领域和科研水平始终处于全国顶尖地位。近几年来管理学院获得国家自然科学基金资助的项目数量、人均科研经费等指标在全国高校经管学院中稳居前列。其中围绕企业和国家发展的自然科学基金中的重大和重点课题七项；国际科研项目十多项；还有多项校际间的国际项目合作。学科建设方面，管理学院学院拥有一个国家一级重点学科、一个国家重点(培育)学科，2007年4月，在教育部组织的学科评审中，管理学院的国家重点建设学科‘管理科学与工程’名列全国第三。”苏院长介绍起管理学院，似乎是穿行在自己的森林中，走过每一棵参天大树，都忍不住抚慰称赞。大连理工大学管理学院的成就不会因为地处东北而被忽视，中组部领导来考察时，对该院扎实的基础工作、科研实力非常欣赏。中国大连高级经理学院也因此依托大连理工大学建立，该学院是继中国浦东、井冈山、延安干部学院之后成立的又一所国家级企业高级管理人员的教育培训基地，从而构建了国家人才培养的“一校五院”的国家级培训体系。厚学笃行在学院的发展过程中起到了举足轻重的作用，厚学笃行的贯彻来自于自觉，凝结着管理者的智慧。苏院长说：学风严谨很多是来自于自觉，来自于氛围的软约束。譬如做企业课题，是按照科学的方法，严谨、实事求是地对企业进行分析，利用国际最先进的技术评估方

法，对企业进行诊断，根据科学评估然后再往下走，绝对不用经验。学院科研气氛浓厚，教授们专注于自己的教学和科研，学院极力推动学院的学科建设和科学研究，鼓励年轻教师搞科研，鼓励建立学术团队，学院共建立8个学术团队，其研究水平居国内领先。厚学笃行产生的磁力在国际合作中也产生了很好的作用，1984年开始管理学院就开展MBA学位教育，其后有二百多位美国教授先后来到管理学院，其中有1982年诺贝尔经济奖获得者劳莱斯克莱因教授等等。苏院长又介绍说，管理学院不少国际合作项目，是国际一流，国内第一，如总额400万加元的加拿大国际开发署的科研项目《中国沿海社区生态规划与环境管理》、国家自然科学基金委的重大国际合作项目《知识集成与知识创新的基础理论研究》等等，学院做过和正在做的国际联合科研项目有十多项，这些都是实实在在的课题，是有经费支持的。这些都充分说明了学院的实力，但从中学院更加看重的是，由这样的项目所带来的国际化的契机和所搭建的国际化的平台。EMBA特质耳濡目染中渐成 随着企业情景的变化，对企业家的要求也是日渐提高，既要博古通今、胸怀天下，也要熟稔管理，穷透情景。拥有厚学笃行的特质，对企业家来说，就会更助力其登高远呼，挥斥方遒。“大连理工大学EMBA所拥有的厚学笃行的特质的形成，不带有很强的制度性，是在耳濡目染中逐渐形成的，学院深厚和宽泛的研究，学院较早的国际化，学员之间、学员和老师之间的互动，对EMBA学员都产生了潜移默化的作用。”苏院长解释大连理工大学EMBA特质时说。管理学院的深厚积淀为学员的厚学奠定了基础。由于管理学院是中国MBA的发源地，其MBA项目的发展对EMBA

教育项目提供了深厚的铺垫，包括师资队伍、管理制度、课程设计等一整套教学体系，都为学员的培养提供了优质平台。同时这种渊源也裨益了老师，苏院长认为，作为一个优秀的商学院，必须有很深的学术底蕴，没有科研做后盾就构建不了综合发展的持续动力，大连理工大学管理学院致力于解决实际问题，方法强调案例教学，与学员的实际需求贴得很近，其手法是学员喜闻乐见的，其深度是由科研支撑的。因为有国内最早的案例库，案例选择可以做到游刃有余。针对学员的实际情况，开展针对性教学。如果每个学员思路不对了，老师对其点评，这样思维方式就会变得很扎实。在这方面，老师发挥了重要的示范作用，老师在讲授案例时，不仅强调互动，更重要的强调点评。在教学中，要求老师能够“顶天立地”，要深入中国的实际，又要了解国际上先进的方法，从而带动学员开阔视野，扎根实际。宽泛深入的研究领域和深入的国际化，在学员特质形成中也同样发挥了重要的作用。苏院长认为，项目管理、环境管理、知识管理、旅游管理在管理学院研究领域中具有举足轻重的地位。环境管理、项目管理是国内最早的博士点，国家环保局的项目很多是大连理工大学管理学院做的。知识管理也是国内首创的，这个领域起初不被人承认，但现在，国内的知名院士经常提到知识管理是国际水准，而且现广泛用于政府管理、企业管理，取得了非常好的效果。这些内容的讲座或课程对EMBA提供了很好的给养。今年6月，大连理工大学管理学院举办了“国际学术交流周”，同时来交流的包括台湾、香港地区，美国、日本等国家的14名海外教授，风格虽然不同，但彼此思想碰撞、交融、贯通。这样开放的心态、开放的精神、开

放的做法对学员产生了很好的影响。把EMBA班开到全国各地，并且彼此融合、碰撞，这是大连理工大学管理学院的又一鲜明特色。不同地区的EMBA学员，一年总有几次在一起上课，这对学员价值观的再塑都是裨益非浅的。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

www.100test.com