

教师资格考试：小学教育原理笔记第十二章教师资格考试

PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/633/2021_2022__E6_95_99_E5_B8_88_E8_B5_84_E6_c38_633557.htm

1、教师的作用：人类文化科学的传播者，在社会的延续和发展中起着桥梁和纽带的作用 人类灵魂的工程师，在塑造学生的思想品德方面起着特别重要的作用 人的潜能的发掘者，对人的智力开发起着奠基作用

2、教师的权利：进行教育教学活动，开展教育教学改革和实验 从事科学研究、学术交流，参加专业学术团体，在学术活动中充分发表意见 指导学生的学习和发展，评定学生的品行和学业成绩 按时获取工资报酬，享受国家规定的福利待遇以及寒暑假的带薪休假 对学生的教育教学、管理工作和教育行政部门的工作提出意见和建议，%百考试题%通过教职工代表大会或者其他形式，参与学校的民主管理 参加进修或者其他方式的培训

3、教师的义务 遵守宪法、法律和职业道德，为人师表 贯彻国家的教育方针，遵守规章制度，执行学校的教学计划，履行教师聘约，完成教育教学工作任务 对学生进行宪法所确定的基本原则的教育和爱国主义、民族团结的教育、法制教育以及思想品德、文化、科学技术教育，组织、带领学生开展有益的社会活动；关心、爱护全体学生，尊重学生人格，促进学生在品德、智力、体质等方面全面发展 制止有害于学生的行为或者其他侵犯学生合法权益的行为，批评和抵制有害于学生健康成长的现象 不断提高思想政治觉悟和教育教学业务水平

4、教师应具备的职业角色：传道者角色 智能开发者的角色 管理者的角色 榜样的角色 父母或监护人的角色 朋友的角色 研究者的角色

5、教师劳动的

特点：复杂性（是由其工作的性质、任务及教育工作过程的特殊性所决定的）创造性（由教师劳动对象的特点所决定的）示范性（由劳动手段的特殊性决定的）长期性 6、教师必须的基本素质：良好的思想政治素质 高尚的职业道德素质 较高的文化科学素质 深刻的教育理论素质 多方面的教育工作能力 优良的身心素质 7、职业道德是：从事一定职业的人们在共同活动中逐渐形成的具有行业特点的行为规范 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

www.100test.com