

教师资格考试：小学教育原理笔记第十一章教师资格考试

PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/633/2021\\_2022\\_\\_E6\\_95\\_99\\_E5\\_B8\\_88\\_E8\\_B5\\_84\\_E6\\_c38\\_633558.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/633/2021_2022__E6_95_99_E5_B8_88_E8_B5_84_E6_c38_633558.htm)

1、家庭教育：广义上指家庭成员之间的一种影响 狭义上指在家庭生活中，由父母或其他年长者对其侄女与年幼者实施的教育和影响 2、社区教育：指以一定地域为界，学校与社区具有共同的教育价值观和参与意识，并且双向服务，互惠互利。类型：以学校为主题的社区教育 以社区为中心，由社区领导机构负责组建社区教育组织统一社区内的各种力量，为社区的统筹发展服务 社区教育应做到：方向统一，双向建设与现实联系，全方位教育 灵活多样 地位：是学校教育的大环节 是提高国民素质的重要途径之一 影响学校和家庭教育，学校是社区不可分割的一个有机组成部分 3、学校教育：是教育者根据一定社区的要求和个性身心发展规律，有目的、有计划、有组织地对受教育者身心施加影响，把他们培养成为一定社会服务的人的活动 地位：是人类社会发展到一定历史阶段的产物 特点：作用的主导性 组织的严密性 内容的全面性 活动的有效性 形式的稳定性 4、教育合力：学校、家庭、社区三种教育力量相互联系、相互协调、相互沟通、统一教育方向。形成学校教育为主体，以家庭教育为基础，以社区教育为依托的共同育人的力量，使学校、家庭、社区教育一体化，以提高教育活动实效。三教结合的意义：有利于教育的完整衔接 有利于统一教育方向 有利于发挥教育的互补作用 三结合教育合力的基本形式有：相互访问、通讯联系、家长会和家长学校 教育讲座 三教结合，形成教育合力应：以学校教育为主体 以家庭

为基础 以社区教育为依托 5、家庭教育的地位：在整个教育体系中，家庭教育是一切教育的基础，%考amp.试\大%目前我国的家庭教育逐步由多子女教育向独生子女家庭教育过渡，由于诸方面的原因导致目前以独生子女为主的家庭教育存在以下问题 家长不能把孩子摆在恰当位置上 家长对子女期望过高。不能全面关心孩子成长编辑推荐：把教师站点加入收藏夹2009年教师资格新版课程全新上线2009年教师资格在线题库全新上线 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)