

教师资格考试：小学教育原理笔记第八章教师资格考试 PDF  
转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/633/2021\\_2022\\_\\_E6\\_95\\_99\\_E5\\_B8\\_88\\_E8\\_B5\\_84\\_E6\\_c38\\_633561.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/633/2021_2022__E6_95_99_E5_B8_88_E8_B5_84_E6_c38_633561.htm)

1、教育目的：即教育在人才培养上期望达到的目标和预期的结果，在一定社会对人才培养的质量和规格的总体要求。由两个部分组成：一是对教育所要培养的人的社会性质和方向做出规定；二是对教育所要培养的人的身心素质做出规定。是教育活动的出发点和依据，也是教育活动的归宿。在教育目的的价值取向上，主要有：个人本位论和社会本位论等两大较有影响的主要派别，社会本位论主张教育目的应依据社会需要来确定，代表人物：孔德、涂尔干、赫尔巴特；个人本位论主张教育目的应依据个人需要来确定，代表人物是：卢梭、洛克、福禄倍尔等

2、教育方针：是国家或政党在一定历史阶段突出的有关教育工作的总方向，是教育基本政策的总概括。是确定教育事业发展的方向，指导整个教育事业发展的战略原则和行动纲领。

3、教育思想：是人们在一定的社会和时代中，通过教育实践活动直接或间接形成的对教育的认识或看法。主要表现为教育思想，如教育方针、办学思想和各种教育观念，如人才观、质量观。

4、素质教育包括：政治素质教育、思想素质教育、道德素质教育、科学文化素质教育、身体素质教育、心理素质教育。当代我国教育的导向思想是：素质教育

德育：是我国全面发展教育中起保证方向和保持动力作用的政治素质教育包括：坚持四项基本原则，国史国情教育，党的基本路线教育 道德素质教育包括：文明行为习惯 素质教育是以提高人的多方面素质为目的的教育，是全面发展教

育的具体表现形式，是当代中国教育的导向思想，是当前贯彻目的的基本要求，

5、教育目的：一个国家对其各级各类学校教育的总体要求，即不论初等、中等、高等教育，还是理、工、农、医、师等，都要按照这个总的要求培养人；是唯一的。培训目标：根据教育目的的制定的某一级或某一类学校、某一个专业培养人才的具体要求，|百考试题|教师%站点编辑\是国家总体教育目的在不同教育阶段或不同类型学校、不同专业的具体化。是多种多样的。培养目标的确立必须建立在教育目的的基础上，而教育目的又必须通过各类学校、各专业的培养目标来实现。

6、教育目的的作用：是教育活动的出发点和归宿，在教育实践中具有十分重要的作用（导向作用；选择作用；激励作用；评价作用；协调作用）教育目的与教育方针的关系说明：教育目的是教育方针的主要内容教育方针与教育目的在实际中常常可以通用，教育目的的具体规定着：教育所要培养的人的社会性质和方向及人的身心素质

7、确定教育目的的依据：即有主观性，又有客观性，体现着人的主观意志，但必须以客观存在作为依据要符合社会政治经济的需要要反映生产力和科技对人才的需求要符合受教育者身心发展规律

8、马克思主义关于人的全面发展学说是社会主义教育目的的理论基础。个人全面发展最早在《德意志意识形态》中提出人的片面发展的原因：全面发展是针对人的片面发展提出来的，马恩在全面研究人类社会发展历史的基础上指出了个人片面发展的根本原因在于社会分工，这种分工造成的片面发展在资本主义初期的工场手工业里达到了最严重的程度，工场手工业工序的分工造成了劳动者身心发展被分割，劳动过程中智力和体力彻底分离和对

立。个人全面发展的客观必然性：一方面资本主义机器大工业生产对人的全面发展提出了客观的要求，因为大工业的本性是以现代科学基础为基础的，科技的发展带来生产过程的更新，这就要求劳动者学习掌握科学技术和生产过程的基本原理，即要求体力劳动与脑力劳动的结合，要求人的全面发展。另一方面，现代大工业生产也为人的全面发展提供了可能性，首先，为适应大工业生产要求而出现的新学科和综合技术教育，使劳动者通过学习掌握生产过程的基本原理和基本技能并了解整个生产系统成为可能，其次，大工业生产的发展提高了劳动生产率，减轻了劳动的强度，使劳动者接受教育成为可能。资本主义的绝对矛盾限制了个人的全面发展：首先，大工业生产基础基础的科学性和革命性要求打破旧的分工，%考\试大%并且为之创造了条件。但资本主义制度造成了新的分工，反而使工人丧失了独立性，加重了工人对资本的依附 其次，大工业者为缩短劳动时间和减轻劳动强度创造了必要的条件，但大工业的资本主义性质却造成了劳动时间的延长和劳动强度的增加 第三，大工业生产为生产过程中的体脑结合创造了物资基础，但资本主义制度缺使劳动过程中的智力与体力进一步分离和对立 实现个人全面发展的条件：首先社会生产力的高度发展是个人全面发展的必要物资前提 其次，社会主义生产关系给人的全面发展创造条件，共产主义条件下将使人的全面发展成为现实（社会生产力高度发展） 第三 教育与生产劳动相结合是造就全面发展的人的途径和方法 因此，教育与生产劳动相结合是实现人的全面发展的唯一途径，对实现共产主义有着十分重要的意义。 9、我国教育目的的精神实质： 100Test 下载频道开通，各类考试题

目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)