

教师资格考试：小学教育原理笔记第七章教师资格考试 PDF
转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/633/2021_2022__E6_95_99_E5_B8_88_E8_B5_84_E6_c38_633562.htm

1、教育制度：是一个国家各类教育机构有机构成的总体及其正常运行所需的各种规范或规定的总和 主体是：学校教育制度 2、学校教育制度：简称学制 指一个国家各级各类的学校系统，具体规定这学校的性质、任务、入学条件、修业年限及彼此之间的关系 3、教育体制：一个国家配合政治、经济、科技体制而确定下来的学校办学形式、层次结构、组织管理等相对稳定的运行模式和规定 4、义务教育：依据法律规定，适龄儿童和青少年都必须接受，国家、社会、家庭必须予以保证的国民教育。它为现代生产发展和社会生活所必须，是现代文明的一个标志 5、学校教育结构：学校教育的总体中各个部分的比例关系和组合方式 6、分支型学制：指双轨制中的下部即初等和中等教育基本合一，从而形成的低部单轨，顶部双轨的学制类型 7、1993年《中国教育改革和发展纲要》中有关教育制度的内容：提出了“两基”“两全”“两重”的20世纪末教育发展的总目标：重中之重（基本普及九年义务教育 基本扫除青壮年文盲）（全面贯彻党的教育方针 全面提高教育质量）建设好一批重点学校的一批重点学科 在教育结构方面确定了基础教育、职业教育、成人教育、高等教育四种类型及其各自承担的重要任务 在办学体制上，改革政府包揽办学的传统格局，逐步建立以政府办学为主体，社会各界共同办学的体制 改革高校招生和毕业生就业制度，实行国家任务计划与调节性计划相结合，并逐步实行收费制度，改革统包统分，

的就业制度，实行少数国家安排，多数自主择业的制度改革和完善投资体制，增加教育经费，逐步建立以国家财政拨款为主，多渠道筹措教育经费的制度，努力实现三个增长：即中央和地方政府教育拨款的增长要高于财政经常性收入的增长，并使按在校学生人数平均的教育费用逐步增长，切实保证教师工资和学生平均公用经费逐年有所增长。

8、1998年3月18日，八界人大三次会议通过了《中华人民共和国教育法》它以法律的形式规定了我国的教育基本制度

国家实行学前教育、初等教育、中等教育、高等教育的学校教育制度 九年义务教育制度 职业教育制度和成人教育制度 国家教育考试制度 学业证书制度 学位制度 教育督导制度和学校及其他教育机构评估制度

9、我国现行学制的结构和类型：

学校教育结构从层次上看：幼儿教育：幼儿园、托儿所、学前班 3~6岁 初等教育：小学教育 6~12岁儿童 中等教育：初级、高级（包括全日制普通中学、中等专业学校的职业中学、农业中学和半工半读中学） 高等教育：专科、本科、研究生

从类别上看，我国学校教育结构主要分为基础教育、职业技术教育、高等教育和成人教育四类

学制类型：从制度上看，九年义务教育有五四制（1981年）和六三制 从形式上看，全日制、半日制和业余制

10、1958年学制改革中建立的三类学校：全日制、半工半读和业余学校 提出三个结合：（办学原则）统一性与多样性相结合；普及与提高相结合；全面规划与地方分权相结合 六个并举：国家办学与厂矿、企业、农业合作社办学并举 普通教育与职业技术教育并举 成人教育与儿童教育并举 全日制学校与半工半读、业余学校并举 学校教育与自学并举 免费教育与不免费的教育并举

11、在我国，凡年

满6周岁的儿童，不分性别、民族、种族、应当入学接受规定年限的义务教育12、《中共中央关于教育体制改革的决定》要求实行九年义务教育，调整中等教育结构，/考*试*大/大力发展职业技术教育，学校中逐步实行校长负责制领导体制13、普通中学双重任务：为高一级学校输入合格新生；培养劳动后备力量的14、英国的学制：由传统的双轨制向分支型学制演变目前英国学制改革主要表现在：由双轨制向分支型学制演变中等教育阶段学校类型多样化高等教育结构不断完善15、日本自“二战”后实行六三三制学制以来，在学制方面的改革主要表现：重视幼儿教育，综合学科出现学习年限弹性化16、新中国成立后实行新学制的时间是：1951年17、1986年4月颁布《中华人民共和国义务教育法》18、曾被称为的国迅速崛起的秘密武器，堪称工业化和生产社会花、现代化重要支柱的是：职业技术教育19、我国学校的主体是：全日制学校20、1951年《关于改革学制的决定》中规定实施中等教育的学校：中学工农速成中学业余中学中等专业学校我国1951年实行的新学制中实施高等教育的学校有：大学专门学院专科学校21、在实施义务教育的过程中，必须履行义务的有：适龄儿童和青少年；国家；社会；家庭22、学校教育制度建立的依据：学制的建立与发展要受到社会生产力发展水平的制约社会政治经济制度是决定学制的重要因素学生身心发展规律也制约这学制原由学制和世界学制的改革影响着学制建设23、当代学制改革的发展趋势：重视学前教育小学入学年龄提前，义务教育年限延长高等教育多级化，学校类型多样化24、美国的学制改革包括：综合中学迅速发展；重视幼儿教育；|百考试题|教师%站点编辑\初等教育形式

多样化；高等教育规模扩大；虽是地方分权，但联邦控制力在加强

25、五四制实验：开始于1981年，由北京师范大学学制研究小组组织实验 理论依据小学五年制，有利于普及小学教育，提高教育效益 初中四年，能有效克服初中三年制的弊端 儿童身心发展的特点使五四制成为可能 现已具备一定物质基础和社会条件 具体操作上以初中教学改革为重点，其具体做法是：调整课程方案，改革课程设置，加强教材建设，加强劳动技术教育，切实做到教育与生产劳动相结合，试行初四分流。

26、六三制：1922年，学制忌多变 六三制有利于普及九年义务教育 义务教育性质决定初中不应成为普通型与职业型的混合 通过教育改革六三制的一些弊端是可以解决的，在具体操作上，六三制以普通教育为主，小学课程安排要比较全面，初中课程安排比较紧凑，重视文化知识传授，注重教育的基础性。

编辑推荐：把教师站点加入收藏夹2009年教师资格新版课程全新上线2009年教师资格在线题库全新上线100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com