

中学教育学总复习第十章：德育理论与德育活动教师资格考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/633/2021_2022__E4_B8_AD_E5_AD_A6_E6_95_99_E8_c38_633570.htm

第一节 德育的目标与内容 第二节 德育活动的基本原理 第三节 德育活动的途径与方法

基本概念：德育、学校德育、德育目标、德育目标、德育内容、德育过程、德育原则、德育方法、说服教育法、

榜样示范法、情感陶冶法、自我教育法、实际锻炼法 主要问题：

1. 什么是德育？什么是学校德育？德育的主要内容和特点有哪些？

德育：是思想品德教育的简称，是指培养学生

特定的政治思想意识和道德品质的活动。即教育者按照一定

社会的要求，运用德育规律有目的、有计划地对受教育者的

思想、政治、道德等方面施加积极影响的教育活动。从内容

上讲，德育一般包括道德教育、思想教育、政治教育和心理

健康教育等；从形式上讲，德育一般包括家庭德育、学校德

育和社会德育等。学校德育：是教育者按照一定社会的要求

和受教育者思想品德形成和发展的规律，有目的、有计划、

有组织、系统地、有针对性地对受教育者的思想、政治、道

德等方面施加积极影响，并通过受教育者内部矛盾运动，以

使其形成教育者所期望的思想意识、道德品质以及自我修养

能力的教育活动。特点：广泛的社会性；鲜明的历史性；一

定的历史经常性。2. 德育的意义是什么？是社会主义现代化

建设的重要条件和保证（对社会）；是中

国学生健康成长的条件和保证（对人）；是实现教育目的的条件和保证（对教育）。

3. 什么是德育目标？制定德育目标的主要依据有哪些？

德育目标指通过德育活动使受教育者在品德形成发展上

所要达到的总体规格要求，即德育活动所要达到的预期目的或结果的质量标准。制定依据：社会需要（时代与社会发展需要）；教育目的（国家的教育方针和教育目的）；文化传统（民族文化及道德传统）；学生特点（受教育者思想品德形成发展的规律及心理特征）。

4. 我国现阶段中学德育目标是什么？我国中学阶段德育目标的具体内容要求：

情感、态度、价值观的教育方面：

- （1）热爱生命，自尊自信，乐观向上，意志坚强（生命教育与挫折教育）；
- （2）亲近自然，爱护环境，勤俭节约，珍惜资源（环境教育与资源教育）；
- （3）孝敬父母，尊重他人，乐于助人，诚实守信（感恩教育与诚信教育）；
- （4）热爱劳动，注重实践，热爱科学，勇于创新（劳动教育与创造教育）；
- （5）尊重规则，尊重权利，尊重法律，追求公正（公民教育与法制教育）；
- （6）热爱集体，具有责任感、竞争意识、团结合作和奉献精神（集体主义与合作教育）；
- （7）热爱社会主义祖国，热爱和平，具有世界眼光（爱国主义和国际教育）

能力的培养方面：

- （1）培养爱护自然、鉴赏自然、保护环境的能力
- （2）发展观察、感受、体验、参与社会公共生活的能力，培养同他人交往与沟通的能力
- （3）逐步认识和理解社会生活的复杂性，具有基本的道德判断和辨别是非的能力，能够负责任地做出选择
- （4）形成自我调适、自我控制的能力，能够理智地调控自己的情绪
- （5）能够初步掌握搜集、处理、运用社会信息的方法和技能，能够独立思考、提出疑问和进行反思
- （6）能够理解法律的规定及其意义，理解学校及社会生活中必要规则，能够遵纪守法，具有寻求法律保护的能力

知识的传授方面：

- （1）了解和掌握我和他人、我与社会、我与自然的道德规范

(生活常识)；(2)知道和掌握基本法律知识，了解法律的基本作用和意义(法律知识)；(3)了解我国基本国情、基本路线、基本国策和世界情况(政治知识)；(4)了解和掌握辩证唯物主义和历史唯物主义世界观(哲学知识)

5.什么是德育内容？德育的内容是怎样确定的？(确定德育内容的主要依据是什么？)德育内容是指实施德育工作的具体材料和主体设计，是形成受教育者品德的社会思想政治准则和道德规范的总和，是德育目标在德育活动中的具体化，是继承性与发展性、理想性与现实性的统一。确定依据：教育目的和德育目标；学生的年龄特征；时代特征特征和学生品德实际；其他如文化传统。

6.中学德育的内容主要包括什么？政治教育、思想教育、道德教育、心理健康教育

7.学生心理辅导的基本原则和主要内容各有哪些？原则：(1)激励性原则；(2)预防为主原则；(3)因材施教原则(4)愉悦性原则(5)支援性原则。内容：(1)学习心理辅导(包括听课、学习、考试方法等辅导)；(2)生活心理辅导(包括生活习惯、娱乐方式、消费方式、自我意识、人际交往等辅导)；(3)择业心理辅导等。

9.什么是德育过程？德育过程即思想品德教育过程，是教育者和受教育者双方借助于德育内容和方法，进行施教传道和受教修养的统一活动过程，是促使受教育者道德认识、道德情感、道德意志和道德行为协调发展的过程，是个体社会化与社会规范个体化的统一过程。德育过程一般由教育者、受教育者、德育内容和德育方法四个因素构成。道德认识、情感、意志、行为是构成思想品德的四个基本要素。

10.怎样把握思想品德教育过程与思想品德形成过程的关系？

11.德育规律主要有哪些？(1)知行统一律

(学生知情意行诸因素统一发展的规律) (2) 活动交往律 (学生在活动和交往中形成思想品德的规律) (3) 矛盾转化律 (学生思想内部矛盾转化的规律) 。基本矛盾是：社会通过教师向学生提出的道德要求与学生已有思想品德水平之间的矛盾 (4) 长期反复律 (学生思想品德形成的长期性和反复性规律)

12.什么是德育原则？德育原则主要有哪些？德育原则：是教师对学生进行德育时必须遵循的基本要求，是德育实践经验的积累和概括，是对德育规律认识的深化反映、以及发展和充实。包括：导向性原则；正面教育原则；知行统一原则；尊重爱护与严格要求相结合原则；因材施教原则；教育的一致性原则（注意贯彻要求）

13.我们在组织德育活动时应该注意哪些问题？德育活动的计划性、教育性、针对性、合作性

14.我们在德育评价中应该注意哪些问题？评价多元化、过程性、质量化、客观性

15.我国中学德育的主要途径有哪些？我国中学德育的主要途径有：政治课和其他学科教学；共青团、学生会组织的活动；课外校外活动；社会实践活动（包括劳动、社会公益活动、社会调查等）；校会、周会、晨会和时政学习；班主任工作。

16.什么是德育方法？我国中学常用的德育方法有哪些？德育方法：是为了达到德育目的而在德育活动中所采用的教育者与受教育者相互作用的活动方式的总和。包括教育者的施教传道方式与受教育者的受教修养方式。我国中学常用的德育方法有：说服教育法、榜样示范法、品德评价法、自我教育法、实际锻炼法等。

17.什么是说服教育法？其具体方式有哪些？说服教育法：运用口头语言向学生说理传道，使学生明晓事理、分清是非，提高道德认识的方法。具体方式：讲解法、谈话法、讨论法、阅读指

导法等。注意事项：讲解法（5点注意：针对性，思想性、科学性，实效性、主动性）；谈话法（5点注意）；讨论法（3点注意）；阅读指导法（4点注意）。18.什么是榜样示范法？运用时应该注意哪些要求？榜样示范法：是以他人的高尚情操、模范行为、优秀事迹等来影响受教育者的方法。运用时应注意的要求：（1）榜样的典型性和示范性；（2）榜样的导向性和真实可靠性；（3）榜样的崇高和伟大能够激起学生敬慕之情；（4）教育者的形象对学生具有潜移默化影响。

19.什么是情感陶冶法？运用时应该注意哪些要求？情感陶冶法：是通过创设良好情景，潜移默化地培养学生思想品德的方法。包括人格感化、环境陶冶、艺术陶冶等，具有自觉性、愉悦性、暗示性、情景性等特点。运用时应该注意的要求：（1）创设良好情景；（2）教育者的人格感化；（3）与启发说理相结合；（4）引导学生参与情景的创设。

20.什么是品德评价法？运用时应该注意哪些要求？品德评价法：是根据一定要求和标准，对受教育者的思想言行做出判断。包括肯定评价与否定评价、舆论评价与自我评价、阶段性评价与终结性评价等种类。我国中学通常采用的方式有：奖励、惩罚、操行评定等，其特点是通过鼓励、批评，激发受教育者的思想品德向积极方向发展。运用时应该注意的要求：（1）要以鼓励、表扬为主，惩罚、批评为辅，切忌体罚和心罚；（2）要以事实为依据，做到客观、公正；（3）发扬民主，注重实效。

21.什么是自我教育法？运用时应该注意哪些要求？自我教育法：指在教育者的启发和引导下，受教育者主动地为自己提出发展目标，自觉采取措施，实现思想转化和进行行为控制，从而使自己逐渐形成良好的思想品德的方法。

运用时应该注意的要求：（1）激发受教育者自我教育的动机；（2）指导学生进行自我教育的方法；（3）指导学生进行自我教育的影响要持久。

22.什么是实际锻炼法？运用时应该注意哪些要求？实际锻炼法：是有目的地组织学生进行一定的实际活动，以培养他们的良好品德的方法。运用时应该注意的要求：（1）坚持严格要求；（2）调动学生的主动性；（3）注意检查和评价。

23.你是否同意“德育即道德教育”，为什么？

24.提出德育目标的层次与序列对我国当前德育有何意义？

25.我国中学德育目标是什么？

26.确定德育内容的主要依据是什么？

27.在学校教育工作中，“德育首位”与“教学为主”是否矛盾？为什么？

百考试题是目前中国在线学习首选品牌，为了帮助广大考生顺利通过考试，百考试题网校（<http://www.100test.com/teacher/wangxiao/>）推出2009年教师资格考试网络课程辅导，目前正在热招中，权威老师：杨强、杨芸老师分别对中学的教育学、教育心理学进行了专业辅导，并以其雄厚的理论基础和丰富的实践经验，为学员带来高质量的教学服务，并提供最有价值的备考资料，助考生取得优异成绩，顺利过关！编辑推荐：把教师站点加入收藏夹

2009年教师资格新版课程全新上线

2009年教师资格在线题库全新上线

2009年山东省教师资格考试冲刺专题

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

www.100test.com