

幼儿教育学讲义第八章幼儿游戏教师资格考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/633/2021_2022__E5_B9_BC_E5_84_BF_E6_95_99_E8_c38_633574.htm 一、单项选择题 1

1. 1996年颁布的《幼儿园工作规程》中明确规定幼儿园教育要以()为基本活动，寓教育于各项活动中。 A . 跳舞 B . 游戏 C . 唱歌 D . 识字 2 . 《幼儿园工作规程》规定，寄宿制幼儿园每日户外活动时间不得少于()。 A . 1小时 B . 2小时 C . 3小时 D . 3 . 5小时 3 . 幼儿在结构游戏中，由独自搭建发展为能与同伴联合搭建，主要反映了游戏中幼儿()。 A . 运用材料的水平 B . 确定游戏主题的水平 C . 社会性发展的水平 D . 建构形式发展的水平 7 . 智力游戏、体育游戏和音乐游戏是()。 A . 创造性游戏 B . 有规则游戏 C . 表演游戏 D . 个人游戏 8 . 幼儿园的“娃娃家”游戏属于()。 A . 结构游戏 B . 表演游戏 C . 角色游戏 D . 智力游戏 二、名词解释 1 . 创造性游戏 2 . 有规则的游戏 3 . 结构游戏 4 . 假装游戏 5 . 自主性游戏 6 . 间接指导 7 . 亲子游戏 8 . 体育游戏 三、判断题 1 . 在幼儿进行游戏活动时，教师千万不要干扰其活动，否则会限制幼儿积极性和创造性的发挥。 2 . 幼儿是独立的人，因此教师要尊重幼儿游戏的意愿和兴趣。 3 . 幼儿自发的游戏会打乱教师的正常教学计划，应该加以限制。 4 . 游戏中可以融入知识教学，也可以对幼儿的社会性发展产生巨大的作用。 5 . 某个游戏中往往只能体现出游戏的一个方面功能，教师只要抓住这一个点就可以了。 6 . 幼儿进行游戏活动的意义往往不在于游戏本身，而是背后潜在的能力发展。 7 . 游戏是一种独特的活动，与幼儿生活、学习等没什么联系。 四

、简答题 1 . 说说幼儿游戏的主要特点。 2 . 在创设幼儿活动区的过程中应注意哪些问题? 3 . 教师在组织指导开展角色游戏时应注意哪些事项? 4 . 如何创设户外游戏环境? 5 . 简述角色游戏的教育价值。 6 . 教师在指导儿童结构游戏中应注意哪些问题? 7 . 幼儿在学习中的学习具有哪些特点? 8 . 简述游戏的功能。 9 . 如何使游戏成为幼儿园的基本活动? 10 . 成人应该树立怎样的幼儿游戏观? 五、论述题 1 . 如何树立正确的游戏教育观? 2 . 如何确保充足的游戏时间和良好的户外环境? 3 . 为什么说游戏是幼儿最自然、最有效的学习? 4 . 试论教师在游戏过程中的作用。 5 . 教师可以通过哪些方面实现对幼儿游戏的指导? 六、案例分析 萱萱今天是公共汽车的小司机，她见自己车上没有乘客，于是就大声嚷道：“快来乘车，我要开到动物园去了。”此时，娃娃家的妈妈推着娃娃来乘车，刚想上车，砚砚走来对娃娃家妈妈说：“这辆车不能乘，没有消过毒。”小司机听到了，连忙从座位上站起来，跑到积木箱前拿出一块绿色圆形积木，告诉他们：“我这辆车已经消过毒了，这是消过毒的标记。”经她这么一说，砚砚和娃娃家的妈妈都乘上了这辆公共汽车，小司机的脸上露出了笑容。 结合上面的案例说明游戏对儿童发展的重要意义。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com