

2007年8月4日托福机经托福考试(TOEFL) PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/634/2021\\_2022\\_2007\\_E5\\_B9\\_B48\\_E6\\_9C\\_c81\\_634901.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/634/2021_2022_2007_E5_B9_B48_E6_9C_c81_634901.htm) 阅读部分 第一篇讲的水晶：开头说人们认为水晶很稀有，但其实它是各个物质的组成部分（这里有道题：人们没有意识到什么），那么如何区分物质呢？一是颜色，说水晶不能由颜色来辨别，因为它们的颜色取决于它contain的其他物质，相同的种类可能因为含有的杂质不同而呈现不同的颜色. 二是把物体碾成粉末状后呈现的颜色，这个方法比较准确。三是物体碎后颗粒的光滑程度，有的很光滑，各个碎片的结构还是一样，可有的就会粗糙，而且结构也不同了。最后是硬度，还有人发明了一个方法，将硬度划分为十个区间。关于硬度出题了，但是记不清了。早期地球：先说了一个人提出早期大气很可能是有甲烷构成的，然后又有一个实验是把什么甲烷，氢气还有一些气体的混和拿来通电，就产生了水.后来讲了地球早期温度很高，有很多原因，有岩石的关系，还有岩浆喷发，很多气体造成比现在严重的多的温室效应，这时候地球的温度很高，有100多...所以说生物不应该是这个时候出现的，因为即使是细菌病毒到了这个温度也要死.最后有人说早期大气不应该是甲烷，因为人们从对火星和一个其他什么星球的研究中发现，地球早期的气体很可能是CO<sub>2</sub>，因为发现岩石中有很多是碳酸盐构成的，这些碳酸盐就是因为大气中的CO<sub>2</sub>在水里面反应了一下，CO<sub>2</sub>就进入岩石了. 第一段是两个教授的理论说了原始地球大气的成分，还有一个试验，但是这个实验中合成的有机物不能自我复制，所以不能形成生命。这个地方有考题 第二

段说某时期的地球气候，什么火山喷发，温度升高，考了个asteroid对地球的影响，和当时大气压很高造成海水温度超过沸点100摄氏度。第三段对教授的理论提出质疑，通过和其他行星mars等对比，说大气中存在最多的不是他们认为的物质，而是CO<sub>2</sub>，CO<sub>2</sub>随后以碳酸钙的形式在地壳中存在，有考题。植物：一是叶子的形状，二是气孔的关闭，这里提到了这个植物的特殊处在于白天关闭气孔还能吸收CO<sub>2</sub>？晚上气孔张开，制造糖。后来还提到了这种植物的根深深地分布在地底下，有时候表面上看起来这个植物死了，实际上气候好转时它又复活。后面没时间了，这篇文章看的比较粗略。考题：后来讲到根和地上部分叶茎，说70-80%都在地下生存。考人们没有意识到地下部分的庞大。讲根的时候还提到squirrel, dog等动物，这些动物在地下打洞为了躲避太阳，同理植物大部分在地下也是为了躲太阳（考）。听力部分教授请一个学生来谈她的论文，是关于一本书的，女生就有一些问题，说是不清楚作者为什么突然转变了态度，又问教授该怎么写比较好，教授就说可以写她的疑问就是为什么作者会突然转变了态度，也可以写作者的写作手法。讲咖啡...讲现在人们对低咖啡因(好像是...)的咖啡的需求量特别大，然后将怎么样在高温高压下(超过一个点叫TC)的情况下来制取这种咖啡. 社会学，讲人的记忆跟一个neo什么的有关，然后说一个人做的一个什么试验，发现人有固定的什么社会群体，而且数量不同，说白了就是记到朋友的要少点，记到家人的要多点。然后又用电话号码作了例子，最后说有一种什么人的记忆容量很少。一个女生找到宿舍的一个管赔偿的负责人，问两个问题，一个是说学校的规定不对头，不应该

把责任分配到寝室头上，而应该具体到个人.老师说学校这样做以后发现宿舍的损坏减少了，因为室友肯以互相监督.学生就认咯，又问了一个问题说是她寝室少了把椅子，是因为本来就没有.现在她需要赔，可是她有个同学的情况一样的，却不需要，觉得不公平.老师就问你有没有找管理员登记，学生说有，老师又问有没有登记的paper，学生说管理员没给，老师就说你先不用交，要管理员负责. 追述至文艺复兴时期，有个艺术家主张修复艺术品，用不同时期的雕塑碎片拼接出一整个塑像，而且他还不知道塑像本来什么样。米开朗基罗不同意，说艺术品就应该保留本来面目的。到了18世纪，终于达成了统一。 口语部分 描述你最enjoy的一天，and why 有些学生在晚上打工，有些学生在白天打工，你更支持哪个 学校准备增加每门课的学生，原因是学生增多了但是教授不够.学生认为学校不应该这样做，因为小课堂更好讨论和参与，如果增大了他们会没有这些好处.而学校有更多的学生就会有更多的收入，所以完全可以请更多的教授 阅读讲了一种动物的行为，就是说它们会养成一种习惯即使是情况改变了. 听力里教授讲了两个例子，一个是一种公的鱼，他们会有自己的领地，然后攻击其他的公鱼(Which is remarked in red)，后来即使是看到其他的红色的东西也会攻击.另一个例子是讲母鱼会怎么MOVING THEIR HEAD来保护他们的卵，后来即使是卵被拿开了他们仍然会这样做. 女生有个问题是她有个机会去参加一个Research team，但是她又要去参加internship，因Research team给的钱太少了，然后男生就给了她两个建议，一个是去要求research team给她多点的钱 二是找其他时间做internship 然后女生的说有很多人都想参加这个research team，如果她再

去提这个要求的话可能就会把这个机会给别人了. 讲的是广告学.... 说一个什么name recognition很重要, 先是说怎么样子做到name recognition, 是要重复产品的名字, 同时这个名字也应该出现在电视屏幕上. 后来又讲为什么name recognition很重要, 举了两个例子, 一个是说消费者在看到很多同类产品的时候肯定会买名字比较熟悉的一种. 另一个是说广告中介绍了产品的优点以后必须要让消费者记住名字才有用. 写作部分 Integrated Writing 阅读: 说一个什么东西可能会说话, 用了三个方面来证明, 1) 是说他们的大脑很大 2) 他们有一种骨头来保护 3) 说他们有个什么肌肉很发达, 让他们的呼吸系统比较发达. 听力 教授不同意, 他说大脑大不见得说就能讲话, 跟结构有很大的关系. 然后用了另外一个什么东西也有那种骨头来说有这种骨头也不一定就能讲话. 最后一个就是说呼吸系统发达跟说话没关系, 因为这种呼吸系统也可能是为了其他活动, 比如长跑. Independent Writing 你同不同意说印刷书在二十年后将不复存在? 100Test 下载频道开通, 各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)