

2007年12月12日北美机经托福考试(TOEFL) PDF转换可能丢失图片或格式, 建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/634/2021_2022_2007_E5_B9_B412_E6_c81_634908.htm 阅读: 1), 讲欧洲农业evolution, MD, 今天有2篇都是讲欧洲农业的 1:讲了必要性,好像是,我都快忘了,还有个啥城市化的进程 2:技术革命哦,说因为当地发明了一种新的耕种方法,为什么呢,讲到了,古代其实也有耕种方法,就是加多点水,因为当地缺水,但是现在这个问题已经解决了,以前是heavy soil,现在是light soil,所以当地的人就发明了一种比其以前好用,省时间,以前要(有个动词...ow的忘了啊)好几次,现在只要one or two次了,这个有个考题说现在和以前比较怎么样,有个单词是soph.....可能是说啥先进点的,啥的不记得了,我没选,我选了快点,和好用点 3:现在用马来耕田了,这个比较搞笑,有个考题说啥马怎么样.....speed and enduring 4:讲了,虽然现在在evolution啦,但是呢,因为这个已经超越了个人的能力,所以要大家一起来share和啥community,也有考题, 2), 讲啥comet和asteroid 1:comet和asteroid组成成分不同,comet是ice and gas,所以在靠近太阳的时候会有tail, asteroid是rock. orbit不同,comet是远离太阳,可以和地球的orbit形成任意angel. asteroid比较靠近sun,和那些planet是同一平面的,差不多orbit,甚至进入planet的orbit,像火星和土星之间的小行星带.....有个考题讲那个可以说明comet远离太阳,这个郁闷啊,搞了我大概2-3分钟,晕死,第一个选项是:comet orbit resemble of asteroid orbit(实在郁闷不记得resemble啥意思,但是就得不像,文章没有提到)第二个选项是啥comet的tail很bright,郁闷最后还是选了这个,现在想想当时真的是做傻了!!!!!!!!!!!!!! 2:这2个很难分类哦,因为呢,这个comet有时

候很像asteroid, asteroid有时候又很像comet,总之就是2个很难分类,而且有很多特殊的例子,这里有考点,说分类的时候应该把特殊也包括,所以很难,讲了一些例子,这个就不记得啦. 3: asteroid或许是comet的后身,因为呢,有的comet的没有tail,说1:可能是因为在ice耗尽了,2:被包在很里面所以难以释放, 4:讲了有一个东西什么开始被认为是comet后来说是另外的东西哦.乱,有考题. 3:讲啥法国的农产品的价格波动 1:啥法国人依靠面包,如果收成好呢,那人们还好过点,还甚至可以供给下年收成不好的时候,考题中有一个term解释,是关于这个的,但是呢,如果收成持续不好的话呢,那些人就惨咯,Low-income的人们啊,price太高啊,买不起啊,身体弱呢,造成疾病,又跑去向别人ask for help什么的,这样就造成了传染病了,有个考题说为什么weak people造成传染病,哪个原因不是:选那个工作造成的 2:讲法国在1700-1900这段时间农业发展很好哦,但是到底什么原因呢,是不是和rural economic技术革命啥的有关呢 3:有的historian说是哦,有的说不是啦,只是现在是在productivity上升阶段而已只是还有的说根本就是前段时间太差了,现在变回来原来的样子咯, 4:于是这个没有统一答案的争论呢就迫使那些科学家去找答案呢,他们分析了很多年,long, long, long term的农产品price数据,得出了一个circle,说1500-1730是一个周期,1750-1900是另外一个周期哦,有个考题说那些price到底升降是啥回事哦,我选了那个balance,哎,郁闷啊. 4: earthworm 1:讲这些东西对plant是没坏处的,有个考题 2:讲了他们的分类,第一种,在surface上下,有个例子哦,第二种,地下upper 10-30cm,也有个,第三种,在地里面 3:讲了它们对土壤的好处,有物理的,啥蠕动啊,在地里翻来覆去啥的,也化学的,有个term忘了,好像是带来什么东西把那些

对plant不好的化学成分给分解啥的.还有就是他们在转来转去的时候他们的tissue也会携带有营养物质,在这个相互摩擦的过程中,那些营养物质留在了土壤里面咯 5:还有一篇真的不记得了!!!!!! 郁闷啊,做得都快疯了,做完了第3篇阅读得时候,看到又出现了阅读,郁闷,我还以为,咱给我退回来咯,难道要我重来?过了大概5second,我终于意识到,到了加试咯. 听力 A:学生去找那学校办公室,说毕业得事,但是呢,那个女的说,你啊,好像欠了图书馆得CD没有还哦,那个男的郁闷啊,说这个是老师说要得,然后老师说他会还得,这个不是我的错啊.我记得好像说是他们搞个啥play吧.然后,那个老师说,图书馆给你寄通知了哦,男的说他搬过家最近,没收到,老师说,给你2条选择 1:去图书馆make sure 到底还了没 2:去找你的老师, 那个男的说I have no choice,问他为啥要这么说,A:不知道怎么回答那女人,B:觉得unfair B:我觉得很像机经里面的,所以我在听的过程种,老是在回想机经的内容,导致没听清楚啊,郁闷 好像说什么realism 有个学生说magazine, newspaper不应该是art,因为它们是个些日常的事情,老师又讲了些什么,什么,什么的,还有就是说什么中间有个evolution, 因为1:new invention 2:有更多的纸张咯 3:纸很cheap 后面就在梦游咯 C:讲hydrothermal vent 郁闷,我又觉得和机经很像,所以,我还甚至觉得自己在做听力加试呢,郁闷啊,真的傻咯. 1:形成条件,:高压,heat那里主要的不是solar,而是chemistry 2:我觉得,我觉得是主要的,就是讲那些化学合成物质,因为那里高温,高压啊,300-400度哦讲了有些smoke是black的,因为温度很高,大概300-400有些是white,因为温度虽然还是很高啊,但是只有300,所以不够,但是这些含有很多东西,如硅,铜.还讲了一个东西就是这些可以堆得很高啊,甚至比一个building还高 D:学生

把论文给写错了吧,好像是因为他得paper里面有个人物得问题,哎,郁闷,平时我听这些对话都是不用记笔记得,而且全对,今天郁闷了!!!!!!!!!!!!!! 叫啥G开头得作家,他写得那些东西just for fun,而且里面那些东西都是别的已经也有,考题说那些角色是怎么样得,copy,还是一个角色多个书本都有 学生不爽啊,说,这个他们可以自己想嘛.考题:学生对老师一开始得态度 老师就说了一大堆..... 学生说,哎,我没有时间啊,很忙啊,..... 老师说,重写,但是你得paper很有思想啊,而已很多得观点都不错啊,但是就是那个人物不好还是啥得,忘了.这里有个什么conference得我没听清楚啊 学生说,哎,那就写吧,但是我不知道是否会写的好啊! E:讲生物哦,那些crab 其实我没大听清楚 讲crab的眼睛可以360度哦,有个考题说还有个动物,忘了是啥了,说他们的相同点,郁闷 为什么要拿crab作为对象呢,因为很容易观察,有考题,郁闷,我就没有听清楚为什么容易观察 讲crab怎么区分crab和predator,老师说 Crab看到天空中的什么东西都觉得是predator, 开鸟的时候啊,看到的中心不是鸟,不是捕食者,而是sky,有考题,amazing,好像不如何logical那个选项 F: art这个比较简单,但是题目有混淆 讲那老师牛逼啊,说那些学生嘛,应该要有个性,要有自己的风格,还牛逼说,学生甚至copy他的那些作品哦.哈哈! Good art-----good response ----- power又讲了一个自己son的例子 又叫那些学生现在带相机出去照相咯,考题!!!

100Test 下载频道开通, 各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com