

2007年9月15日托福机经托福考试(TOEFL) PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/634/2021_2022_2007_E5_B9_B49_E6_9C_c81_634919.htm 阅读部分 1 . About how trees

survive in cold temperature. (生物：植物如何抗寒。文章层次比较清楚，分别列举了三类的植物抗寒方式：1) 类似于枫树等植物通过在冬天落叶的方式来抗寒。2) 常青树通过一系列方式，包括排出水分，保持内部温度，控制叶面冰对叶内部的影响程度来抵抗寒冷。3) 大的仙人掌通过白天吸收热量，晚上放出来抗寒；小仙人掌通过罩在它上面植物白天吸收热量晚上放出这样类似的方式来抗寒。但是，温度低于0度不能超过24小时，否则植物会因放出的热量不够维持生命而死亡(题)。) 第一部分讲落叶树种，大概段意是落叶树在冬天的时候会把叶子掉光，也就是像动物的冬眠一样，然后冬芽winter buds只有在春天天气变暖了以后才会开始发新芽。以这种方式来保护自己的生长。第二部分说常青树种

，evergreens，他们的叶子四季常绿那怎样来抗寒呢？实在是想不起来了，呵呵。第三部分说的是有一种特殊的树种，它是靠白天积聚周围的热量在身体里面，而且树越茂密越大，集聚的热量越多。然后晚上温度比较冷的时候就消耗存储的热量。这种数只有在Arizona Desert地区才比较多生长。那么对于刚刚生长的这种树怎么办呢？它们还太小没有办法聚集足够的热量它们怎么抗寒呢。科学家就发现原来那个地区还有另外一种植物，在这种特殊树种幼儿阶段时，它们就长在这种植物下面没有这个植物长得高，这种植物就成为这个树种的shelter，就像我们人盖的毛毯一样，等到这个树种慢慢长

大超过这个植物了以后它就变成大人，可以自立了。但是有一点要注意的就是这个树种不管大小他白天所聚集的能量只能让它维持24小时以内的消耗。所以这是为什么这个树种只能在特定的地区，也就是温度在零下不能持续24小时的地方。这里有个考点，就是和这句话有关的。Jade and Bronze in ancient China记得不是很熟，因为细节点太多。大概内容如下：

第一部分讲玉和黄铜在古代中国为什么会有那样的地位，因为他们是比较稀少的资源，而且与在材质texture上面还能够做到特别的光滑圆润。而黄铜则是青铜和Tin的合金。第二部分讲到这两种东西的地位。因为材料很稀缺，所以不是一般老百姓用得起的，而且也不是用于家常的使用。而是一种ritual, ceremonial用途的东西。而玉器通常是用来装饰用而没有什么实际的用途，比如你用它来砍东西就碎了。这一部分我记得的有两个题，一个单词题Intricate根据上下文的意思答案是carefully shaped。另外一个题是问作者为什么要提到玉用来敲东西就碎了，目的是说明玉没有什么实际的用途，是用来作装饰的。第三部分，正因为以上原因，所以工匠们在他们的外形方面就很注重，他们必须细致的雕刻使做出的成品让别人一看就知道是不同档次的东西。（这里有考点，答案是作出的成品必须从外表上就能让人看出它的价值）。因为是祭祀用的，不需要实际的用途，工匠们就会在黄铜上雕刻各种精细的花纹，还有把手结扣knobs。而且不同等级的人用的玉器和黄铜器也有不同，体现在厚度上，等级低的人所用的东西材料没有等级高的人多，就像大臣们用的东西和皇帝的东西比。而且还体现在祭品的多少上。第四部分就说，因为jade和bronze为贵族的象征，所以统治阶级就把他们用来

表示身份。而且还说到，不知道是怎样，但是是为了将人们的注意力从民间发生的不幸上转移开，以此来巩固统治地位。第五部分就说，到后来的明朝还是宋朝，学者们发现了这种联系，就开始用这种联系怎么样怎么样的。这里有个考点，有一项迷惑选项说这种联系是直到明朝才被承认的，这个选项错。(历史/考古：中国的玉器和黄铜器：中国从很久以前就有玉器和黄铜器，用来凸现帝王身份。然后说到这两种的区别(题)。接着说到了玉器和黄铜器虽然做的东西是平日里用的东西，但是由于原材料的稀少和做工的精致，这些物品都没有实用价值(题)。之后又说到这些物品的历史意义：一般来说是帝王用来转移人们注意力的(题)，因此越精致，朝代的社会问题越多。最后说到宋朝的学者意识到这些物品的重要性，并且开始逐渐获取这类物品，取得一定政治地位，也开始了艺术品的收集。)心理学：儿童认知的方式一直以来都有人类知识的获得是天生还是后生(nature vs. nurture)的辩论，而作者认为，这两种说法都过于被动，真正的知识的获得是儿童自己与社会主动交流的结果。作者举了如下几个例子：1) 婴儿在母亲体内，大脑受到电波的刺激而有所反应。与孩子出生后唯一的不同是，出生后的孩子对外界的刺激也有反应(题)。因此，难以断言所谓的“天生的”技能不是学来的。2) 直以来人们认为人类对人脸的认知是天生的，因为在看人脸的时候，大脑的活动区域是固定的。然后之后的研究发现，很小的婴儿的视觉和眼睛动力不协调，大脑的活动区域也不固定。最后总结说，以前人做的研究都是对于4个月以后的婴儿的，而此时的婴儿大脑已经发育很多了，所以这样的研究是不完善的。现在对于更小的

婴儿的研究表明，还是可变性很多的（句子释义题）。听力部分听力每一段文章第一个问题都是问：what is the conversation / lecture mainly about 1. 一个男学生跑去找哲学教授，说她上课时解释的一个定义他没弄懂，那么老师就在给他解释了一遍。（老实说这个定义我一点也没听懂，不过没关系，因为完全没有和这个定义的解释相关的题，所以听不懂当休息吧）。解释完了以后，男同学说：老师，我觉得我越来越稀里糊涂了，我觉得我还是没有这个天份，所以我觉得我不再合适上这个课了。老师问，那你原来是想学什么？男同学说，我原来想学法律，是我的academic advisor 建议我来修这么门课的，但是我觉得我完全不行。（这里有考点：问是谁建议男同学来上这个哲学课的，答案 academic advisor）老师不可放弃这个学生，继续说，别灰心，上节课只是开头，所以就把很多东西串讲了一遍，也许灌输的内容有点太多了，不过在以后的课上面还会详细讲各个定义，会学习具体的大师们的理论，如Plato... (唯一记下来的名字)，而且还会分小组讨论，那这样男同学就有更多的机会去了解。所以希望男同学在给自己一次机会试试看。（这里有考点，关于老师说她上一节课的情况，是多选题，我选了1. 老师觉得上次的课灌输的内容有点多，2. 老师说以后还会详细讲一些定义，还会分小组讨论. 反正是类是这样的问题，所以听到这一段，认真点听吧。）而且老师继续说，人不可能一下子把所有东西都学完学得吧，就像你学法律也是啊，不可能一下子全部都学到了吧，男同学笑笑说也是哦。（考点1. 文中讲述Galaxy encounter 是按照什么顺序来讲的 答案：是按照encounter所产生的威力大小来讲的，有大讲到小 考点2. 好

像是关于supernova的一题，具体不记的了，因为这一题我不会，真猜的）首先老师说关于supernova的事情，说很多人认为supernova是由于星星相撞，所这个意味着星星的死亡。但是实际上supernova发生的时候会有大量的什么和什么气体物质，这些气体物质往往会形成新的星星。所以supernova在某种意义上来说其实是星星的诞生。老师说我们来讲Galaxy encounter 的问题。这个encounter会产生好几种事情. 第一种就是emerge，两个星系相遇了，一个大一个小，那么大的就会把小的吃了，同时产生大量的能量，气体和物质。第二种就是collide, 两个星系相遇，擦身而过，产生碰撞。同时也会产生大量的能量，气体物质，但是这个规模远没有emerge的大。

生态课：白蚁的生态作用 教授首先说了白蚁能够分解Cellulose（惨了，中文我忘了是什么了），原因是他体内住的原生生物/细菌的分解的原因，因此白蚁和这些生物的关系可以称为共生（多选题答案之一）。然后他又讲到白蚁的社会形态。和蚂蚁一样，白蚁也分成工蚁、生产蚁（？）、和战斗蚁（哎，生物名次我都不知道）。生产蚁有翅膀，但是在着陆的同时翅膀会掉（后面有推断题）。同时，白蚁也和蜜蜂跳舞一样有沟通方式，包括：气味，声音，腿的动作等。最后非常搞笑的是，教授举了一个例子：说他在家里有一次看到窗台上好多翅膀，然后就发出作呕声（我在考场上差点笑出来），当然最后还是喊人来消灭了。但是教授还是觉得很同情的（题），因为他觉得浪费了白蚁的生态作用。白蚁能够帮人类分解垃圾（题），和人类也可以称得上是共生关系（多选题答案之二）

考点一，关于白蚁特性的问题。他们是靠什么来交流的。多选题，选两个。这里不仅要记住1.

scent, 2. sound 选项没有这么简单，所以还要记住具体的交流形式。下面有说到 考点二，文中提到了两次synthesis, 是在什么情况下提到的. 我自己的分析认为1. 是在说白蚁怎样消化木头的时候 2. 是在讲蚂蚁怎样和人共存的时候 老师先提到上次讲的ecosystem作为开场白。然后开始讲到Termite 的各种特性。第一点是消化。Termite是吃木头的，但是它们的肚子没有产生酶不能消化木头。学生很惊讶得问那怎么办呢。老师解释说，其实它们的肚子里面有各种的细菌，这些细菌帮助他们消化木头，再把营养传输给白蚁。学生马上插入就像是生物的共存关系一样?。老师说是啊，这就是一种生态的平衡什么的。第二点就是白蚁分为蚁后，soldier, worker, 和专门繁殖后代的。那它们之间是怎么交流的。学生有问题，老师解释 1. 是靠 scent，同一个community的白蚁会发出一种味道，那么当有别的东西进入它们的领域，一旦soldier身上带上了其他的味道，他们就知道有外人来了。好像说到worker还会用scent来指引食物的地点。 2. 是靠 sound，发生特殊情况的时候会碰撞巢壁产生振动来提醒大家。（如果没有记错的话应该是这样）。然后就讲到负责生育的那些白蚁，只有它们是有翅膀的，所以它们可以到处飞寻找生育的地方，一旦它们找到，降落下来安了家，它们的翅膀就掉了。老师就提到，有一天她发现自己家好多好多的翅膀。真恶心。所以她叫人来杀虫。但是杀完了以后又觉得挺可惜的，因为白蚁吃木头，这样其实可以帮助分解好多人为的垃圾，帮助环境。然后白蚁又是有些动物的食物等等，所以白蚁其实是生态系统中很重要的一环，如果大量消灭太多的话，其实是破坏了生态的平衡。 这里好像有一个考点说老师提到杀虫的态度是怎

样的：我觉得答案应该是觉得有点可惜因为白蚁能帮助分解一部分垃圾？4. 星期五晚上有个演奏会，有个小子跑去关于他的parking lot说情。他一直都是用的No. 7 maybe?? 数字没关系，不重要）但是由于那个演奏会的开始，NO.7变成了客人专用的位置，他得转到别的停车位。这小子尝试着说服管理员，拿了一个理由，说其实啊，我是演奏会的成员之一，我在里面是乐器和声的(Chorus那一块的) 管理员说那也不行。小子看没办法了，就妥协了说那我就换吧。管理员说，那我呆会给你停车的pass, 你记得拿。（考点1. 那小子为什么要说自己是乐队的成员。我自己的答案，为了说服管理员让他不要换停车位）然后那小子又说，其实我来还有一件事情，就是我收到了一张停车罚单。管理员说嗯，我看看，你有两个星期的时间，你想现在交罚金还是怎么样。小子说，其实我问不是要交钱，我就是不明白我为什么得了这张罚单。管理员说，我帮你看看，嗯，好像说你停了两个停车位的位置，小子说没有啊，不可能啊。我的车子很小的。（考点2. 好像是说是罚单的理由是什么 我的答案是停了两个人的车位大概是这个意思。）管理员说，那你可以就这个问题申请（应该是）重新审查，你把这个表全部填好，然后怎样怎样。小子一听，马上说，哎，还要搞这些太麻烦了（意思可能是算了）。然后管理员说，那我现在给你你的停车位的pass.（考点3. 接下来管理员会给小子什么东西，多选。我不是很确定这个答案，因为小子是不是不想重新审查因为觉得填表麻烦我不是很确定，所以我选了 1. 停车位的 pass, 2. 交了罚金的receipt 口语部分 1 . Describe one of the difficulties in which you received help from your family, friends or classmates and please give

specific details to describe how their suggestion helped you. 2 . Do you agree or disagree The most important influences that young adults have are from their families. 3 . A university ' s plan about arrange the dorm according to same interests, hobbies of people. The women disagree with the university ' s plan. Reasons she gives: 1) People don ' t need same habits to make friends. 她举了自己作为例子 , she and her roommate, they have different interests and they are taking different classes but they are very good friends still. 2) There are several reasons for students to change dorm. It ' s not always because they can ' t get along with their roommates due to different interests. Some people just want to change location. What is the woman ' s opinion about the university ' s plan? Use examples to 4 . Approach-avoidance conflict The professor cites one of his female friends as an example. She always wanted to be a teacher. And before university she was so interested and had so much enthusiasm in that. But later when she got into the work after graduation, she found out that she had to spend a lot time at home grading papers which was not what she expected before. And she had to give up weekends sometimes for her work too. All these happened because she only saw the interests but not the pressure. She really enjoyed being in the class with the students but she also started to worry that she might not have enough energy to handle all the works and pressure. Use examples in the lecture to describe what the professor say about Approach-avoidance conflict 5 . A man is facing a conflict. His professor recommended a topic for his art history paper. But the only material, a book in the library was lent to

another student. He was talking with a female friend about it. His friend gave him two solutions. 1.) You can just buy the book. But the man says: it costs money and he I not need it anymore after the paper. So it may not be worthy to buy it. 2.) You can just go and talk to the other student. And maybe you can work the paper together and share the same book. The man says: I have already went to the student and that student won ' t finish the book till next (maybe) Tuesday. And by then, I won ' t have enough time for my paper which will seriously affect the quality of my paper. Describe the problem and the solution the man has. And present your own suggestion to the man. 6 . Process of creating sculpture. The professor mentioned two basic processes of creating sculpture. (professor的原话)。 1) subtractive process This process starts with solid materials and then you cut piece by piece on the materials until some shape is formed. This process has a problem which is that it doesn ' t allow people to make mistakes. For example, you sculpture a face and you make a nose, eyes, but then if you don ' t like the nose, you have to get rid of the whole piece. 2) Additive process This process is just like its name additive. People add things on to the sculpture. This process allows mistakes. The main material people use for this process is clay. If you made a nose and you don ' t like it, you can just 英文不记得了 , 用中文大概意思是 : 你就可以把这个你不喜欢的鼻子弄掉 , 然后换上新的。 Use the information in the lecture to describe the two processes and compare them with details. 写作部分 Integrated Writing Reading : Physicist Fred Hoyle casts doubt on the validness of the fossil of

archaeopteryx, an ancient bird vital to the evolution from reptile to modern birds. He thinks that the fossil is faked by putting features of a modern bird into a layer of a limestone. The reasons he gives are

- 1) The fossil is discovered soon after the publication of Darwin ' s theory of evolution.
- 2) The fossil is too perfectly preserved to be true.
- 3) When the limestone in which the fossil is stored in is cut in half, the two halves do not fit perfectly.

Listening: The professor completely refutes Hoyle ' s theory. The reasons are:

- 1) The museum rejected the theory of evolution at first. This means the fossil could not be faked since even the museum did not approve it.
- 2) The limestone in which the fossil is stored in is very smooth, so it is reasonable that the details are well preserved
- 3) Scientists intentional removed some parts of the limestone, making it easier expose the bird ' s tail.

Independent Writing Do you think it is better to work with other people or work alone? Use reason and examples to support your opinion.

100Test 下载频道开通 , 各类考试题目直接下载。 详细请访问 www.100test.com