

2007年6月2日托福柏林机经托福考试(TOEFL) PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/634/2021_2022_2007_E5_B9_B46_E6_9C_c81_634937.htm 2007年6月2日托福柏林机经 阅读

：说工业革命为什么形成于英国：英国水上交通便利，欧洲整体经济稳定，资本家愿意再投资，圈地运动把失业农民赶进城市。说一个游牧民族的影响力。其实我感觉阅读意义不大，即使知道了文章还是得认真读题。有一个词汇题是：striking sign of XXX。选项有convincing, reliable, noticeable。这个民族由于经常移动所以很少带很多财产，因此没有明显贫富分化，因此比较平等。甚至男女都平等。主旨题比较具有迷惑性，有的是minor point有的是not mentioned in the passage 还有一题是guild，先说他们通过种种手段培养自己组织内部的手工艺者，同事和政府勾搭防止别人参与艺术创作。从而对该行业进行保护，也保护了自己培养出艺术者的利益。有题问：大多数guild的目的是什么，答案是保护其成员经济利益。后来又讲外部竞争进来了，同时内部艺人的竞争也存在。还有一题讲活版印刷，说最先是德国的Gutenberg等人发明了，它划分了中世纪什么的，有一道指代题，this指代什么。而且还是一个倒装句，To this was added XXX. 前一句有个单词是VELLUM，是牛皮纸的意思，我觉得也只有这个符合逻辑了，还有几个单词也不认识，都是活版印刷的技术。这种技术的好处有三点（有题），可以reuse, identical copy和multiple。还说活版印刷的主要对象是大规模的廉价产品（有题）。后来说尽管是德国人发明了技术，但是意大利人却加进了印刷的艺术性，比如整了很多字体出来（有题）。我

变做就变想NND活版印刷不是毕升发明的吗？这次阅读感觉比较难因为很多整体题，而选项间差别比较小。听力女学生找老师要求extend due date，尽管她其实可以在期限内完成，但她想做得更好。她想去采访一个从前的音乐家，要下周末才能完成。老师说可以，但下周一先把outline和interview question拿来看看。男生去图书馆借书，不让借因为那个书很珍贵。问能不能借那本书的其他版本，男说其他版本的资料有缺失。女说那你找老师，男说老师上学期就答应了，女说必须这学期才行。男说我得写论文！女说，所有学生都这样说（有问题问女的什么态度：她听到过很多学生这样说/她希望学生理解他。这种题怎么选，两个都有道理。。。）男的又说我已经很麻烦教授了，不想再麻烦。最后男的还是同意联系教授。冻湖 thaw lake。很变态的，有道题让排列形成冻湖的顺序，是个循环过程，先shrink and crack然后还有解冻融化再封冻什么的。又说，湖怎么形成的阿，两种理论：1 风吹得，而且由于有一个保护层（有题），所以湖水被排向风向的两侧，导致湖的扩展方向与风向垂直。2 湖都在坡上，斜坡下斜出一塌方湖就变长，有题，问湖怎么变长。最后说第二种理论没有证据（有题）驯鹿的故事，reindeer，他生下来就能跑，原因是他必须跑（有题）。他小腿下侧有脂肪，所以冬天不会硬（有题）。他冬天吃lichen，因为其他植物都很少（有题）。他体内由微生物能调节饮食分泌（有题）。考古学。老师问考古pot是什么的证据，仅仅是研究历史吗？（有题）不是的。还同时研究pot的功能，但研究功能很难，因为首先pot往往不在它被用的地方发现，其次在一起的pot未必有一样的用途。（有题）最后说了一种很诡异的pot的设

计，说材料和设计要想搭配。（有题，记不清楚了）还有一个忘了。口语：1. 你喜欢穿什么样的衣服 2. 是否现代年轻人了解世界比父母年轻时了解得多 3. 通知说谁再丢垃圾要罚款。女的说好。a 他家乡通过这个政策就变得很干净 b 被警察在大街上抓住很尴尬 c 罚款能为学校增加收入 d 干净后学校不用雇清洁工能省钱 4. 文章说两种行为：assimilation and accommodation。前者是把新的概念融合到自己已知概念的类别里，后者则是把已知的类别扩充从而容纳新的概念。（之前为阅读内容）教授说她女儿小时候看见会飞得都说是鸟，后来去动物园看见不会飞得但是像鸟，憋了半天说这是鸟。前者是ass,后者是acc 5. 女生把她老妈的车停在了校园，怕吃罚单。她打算去把车开走，男生建议别管，因为不容易被发现，而且快上课了，再说就算罚也就是一点钱。 6. flooding对农业的影响一定是坏的吗？不。古代人善于利用flooding。 1：flooding后土壤肥沃，留下一种叫做tilt的细土。 2：flooding把庄稼覆盖了，农民可以引水灌溉。 写作：1. 复合写作：阅读说：是人类活动把大型动物搞死的。原因有三：a 人类出现和大动物个屁同时发生 b 大动物向来没天敌，所以对人类没有戒心，人就得手了 c 人类喜欢杀大动物，所以小动物就没死吧 讲座说：a 同时出现不代表有因果关系，有很多地方没有人但是动物还不是个屁了，所以说是一个全球性的影响，比如气候 b 没证据表明人能搞死大动物，况且古代人不在一个地方常驻，不可能把一个动物搞绝迹。 c 小动物也死了不少 2. 独立写作：上大学前是不是应该找一年旅游或者工作 _____ 书评： OG：口语和写作部分最具参考价值，看评分标准和题型。至

于阅读和听力，真实考试难太多了。口语部分和写作可以作为早期训练使用，题型不错。难度系数：阅读3听力3 DELTA：分类复习设计得不错，听力段子时间过短，但题材不错，稍显生僻，但是听力选项太幼稚！适合早期使用。模拟题难度：阅读2听力3.5 KAPLAN：只讨论它的模考，阅读部分不按常理和顺序出题，且不指明考察内容在哪一段。但很能锻炼，因为最近的ibt阅读颇有KAPLAN的风格。听力说得太清楚了，不难。整个模考题拟真程度较高。模拟题难度：阅读4.5听力3 BARRON：听力部分有一个胖阿姨，说话的时候感觉她嘴里喊了一口口水，十分恶心。但是今天真实考试也发现有个男的含口水，所以适应一下吧。听力比较长，比真实考试稍长一点，但题材过于简单。BARRON最烂的一点就是题目有时不能保存，很诡异的软件。难度：阅读3听力3.5 COMPLETE TEST：这是Thomson出的，两套。也会有程序错误，但不重要。比较拟真。DELTA，KAPLAN，BARRON共同的特点是写作部分不真实，太复杂了，真实考试很简单的，但这个COMPLETE得不错，比较拟真，可以用来模考作文。建议最后使用。且整体难度不大。难度：阅读2.5听力3 正式考试：5.19和6.2感觉ets都发飚了。明显的感觉是选项的迷惑性加大，很多选择存在主观的态度问题。听力时间比barron稍短，音质不是很好，并且有其他考生干扰。但是口语和写作部分的听力特别清楚，想听不懂都难。难度：阅读4.5听力4.5（主要难在选项迷惑性）100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com