

2009年中考英语冲刺高分四大妙招 中考考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/635/2021\\_2022\\_2009\\_E5\\_B9\\_B4\\_E4\\_B8\\_AD\\_c64\\_635369.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/635/2021_2022_2009_E5_B9_B4_E4_B8_AD_c64_635369.htm) 学生在经历了小学简单的英语学习之后，进入到初中开始正规系统的学习了，这段时间是非常重要的，它是英语的打基础阶段，这段时间的英语学习一定要形成良好的学习态度，习惯还有方法，它一直可以影响到以后直到大学的英语学习，况且初中生正在处于青春期发育阶段，良好的学习可以辅助学生形成健全的人格和学习思想。笔者作为长期从事在初中教学岗位上的老师，有很多教学实践，并且在了解我的学生英语学习实际情况之后，简要总结了一些英语学习的tips，希望对各位学生有点帮助。

**学习方法** 小学的英语学习其实是简单的，单一的，它没有完整的知识系统。小学英语学习的最主要的就是积累简单常用的词汇，诸如：apple，banana，house，family等等，另外就是树立对外国语言的学习兴趣，这是小学英语学习的最主要功能。然而进入初中之后，词汇量的大量增加(上海教材达到2000词汇量)，系统语法知识的庞大，短语搭配的增多，课文文章的加长，还有中考应试的压力，这一切都让初中学习可能感到不知所措，很茫然。所以就要形成正确的英语学习和技巧，这一定对你以后学习有重大帮助。笔者也是初中生过来的，当初我上初一根本不知道什么叫英语，考试也很一般，但从初二开始，努力勤奋，按照老师的方法学习，多听多练，从此英语水平大幅度提高，初中每次期末考试期中考试还有后面的初中毕业考试和中考大部分都是满分，我后来到了高中和大学英语学习的时候都是莫名的轻松，根本没压力，

所以初中一定要打好基础。我们可以从下面几个方法重视下：

1. 单词的记忆。其实英语的学习历来都把单词的学习作为重点，初中也不例外。我们一定要记住，单词记忆切忌孤立的，单纯的背诵单词。我们中学最习惯的背诵方法就是背拼写，比如what这个单词我们一般都是这么背，w---h---a---t: what，这样只是记住了几个孤立的字母而并没有记住单词，我想过不了几天就会把这个单词忘掉。那么我们就要把单词放在一个整体或者环境中背诵，比如我们不如记住下面一句话：what is your name?(你的名字叫什么)那么我们就不会容易忘掉了。也就是说我们每记一个单词都要相应的记住每一个用这个单词在内的一个例句，因为单词的意思只能在句子中体现，有意思我们才不容易忘掉，而孤立的无意思的不容易记住。另外记忆单词要利用一切可能的办法去记住，比如分类记忆：我们把动物的有关词汇放在一起，把有关校园的有关词汇放在一起，或者天文，地理，等等。当然我们的学生也可以利用谐音的方法自己编写些小段子记住单词。
2. 语法的学习。初中是开始学习系统语法知识的重要阶段。这个阶段语法学习好了，以后语法就会感到很轻松。首先应该明确是初中的时候我们学习的更多的是词法而不是句法，因为毕竟从简单开始吧，就算是中考题也基本上没有多少句法的题，所以初中一定要把重心放在词法上，就是名词，介词，冠词，代词，形容词等上面，而这些东西是最零碎的也是最头疼的，我们就更要有细心和耐心。建议每学习一个语法点，在学校教室里抄过一边笔记后，回家静下心来，再重新整理一遍笔记，去粗取精，这其实是回顾温习的过程，并且要做好分类，不同重要程度的或者难易程度的要用不同的颜色区别

对待，并时常翻阅。此外课堂上的语法知识往往和教材同步而并不系统，我建议大家一定要单独再买一本语法书籍，建议买高中语法，这样有知识的拓展，也可以为大家省钱。推荐两本书都是复旦大学出版社出版的，一个是魏孟勋老师主编，一个是陈锡麟老师主编，大家可以挑选使用。

3. 文章的学习。上海的教材文章普遍较难。远远高于全国教材水平。所以阅读文章难度是相当大的。学生在学习文章前一定要预习老师即将要讲的内容，事先把自己认为比较难的单词语法和句子划出来，这样就可以有的放矢。课本上的文章一定要精度，不能说看懂了就可以，而是要把每一个重要的单词和句子都要吃透。同时对文章中的经典词汇和段落要记笔记，甚至要会背诵，为后面的写作打基础。加强英语学习，阅读是最重点，课堂上的文章太过教条和局限，可能缺乏生动性和趣味性。希望大家课下也要多读些课外文章。有些老是总是说要读原版文章和报刊，个人觉得不符合实际，初中生的词汇量和学习忍受度不适合读诸如“时代”“新闻周刊”这样的原版文章，建议读些国内出版的浅显的英语文章，个人推荐“英语沙龙初级版”英汉对照着看，一定会有兴趣和提高。

4. 写作的学习。写作学习请大家牢牢记住下面两句话。“读书破万卷，下笔如有神”，“熟读唐诗三百首，不会做诗也会吟”，强大的阅读功底是写出好文章的保证，只有输入的多了才能输出的多，这也是我鼓励大家多读课外文章还有精读文章的原因。在具体联系方面，我们并不需要写太多字数的文章。因为初中生的作为并不需要写太复杂的句子。仅仅是简单句子的结合，所以说中学生的作文不叫真正意义上的作文，而是叫写话。所以鉴上于此，我觉得英汉

互译写句子是最好的写作文的方法。把每句话成功的写出来，再结合起来就是一篇好的作文了。中考点播

- 1、加强听力的训练。这是历来中考的难点，学生一般会在这个地方拉开档次。所以学生对听力的联系一刻也不能松懈。尤其是长对话和看表格填词要格外注意。课外可以听听慢速的voa加强语感。把历年听力的磁带或者mp3反复听，听到你听的滥掉为止，直到你每听一句话，你就可以下意识的说出下句话。
- 2、语法：代词部分尤其是不定代词部分历来是考试的重点，注意零冠词的用法，近意动词的辨析选择，动词短语的辨析，还有情态动词的特殊用法。非谓语动词一般叫做非限定性动词，它是动词的非谓语形式，主要包括三个部分a. 不定式 b. 动名词 c. 分词 分词又分为现在分词和过去分词。常见的可以直接跟不定式作宾语的一些动词：begin(开始) start (开始) decide(决定) hope(希望) wish(但愿) learn(学习) like(喜欢) love(喜爱) want(想要) try(尝试) ask(询问) plan(计划) manage(成功做) forget(忘记) hate(憎恨) mean(打算) need(需要) prefer(宁愿) remember(记得)。经常接动名词的做宾语的动词 admit(承认) avoid(避免) consider(考虑) deny(否定) enjoy(喜欢) escape(逃脱) finish(完成) imagine(想象) include(包括) keep(保持) mind(介意) miss(失去) practice(练习) suggest(建议) give up(放弃)。

复合句在中考题里面本身较少，重点是宾语从句的题，而且不会超过两道。宾语从句是用一个句子来充当宾语，需要说明的是间接引语很大程度上就是宾语从句。

- a. 用that引导 用它引导本身就是一个陈述句，没有词义，句子不缺主干成分，并且that可以省略掉在不正式场合中，并且必须要讲究时态的一致。
- b. 用疑问词引导，疑问词是有词义的，而且在句子中有

成分，需要强调在疑问词引导后，句子是陈述句的样子。也要讲究时态的一致。3。阅读。字不离词，词不离句，句不离篇，篇不离章。熟读甚至背诵每单元的重点文章。领会大意和主旨，分析文章中教难的句子。最模拟试卷时候尽量做到按题材阅读。4。写作按照上述方法长期坚持，结合近几年命题热点多是看图作文，这样实际上是考学生的英语描述能力，应尽可能用英文思维，用英文解释事物，做到详细和条理。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)