

2009年中考英语听力应试技巧 中考考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/635/2021\\_2022\\_2009\\_E5\\_B9\\_B4\\_E4\\_B8\\_AD\\_c64\\_635372.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/635/2021_2022_2009_E5_B9_B4_E4_B8_AD_c64_635372.htm) 一.听力命题新走向 考试题型

听句子选图画，6分；听对话回答问题，10分；听短文判断句子正误，7分；听对话填写表格，7分。上述合计听力总分为30分，占总分150分的20%。 听力内容的要求：贴近生活

，突出交际能力，强化实践运用 1) 听力材料体现交际的功能，贴近生活情景，摆脱了语音辨音阶段，着重考核学生理解判断能力。 2) 听力材料中不会出现结构复杂的句子，用词生僻的句子。在不影响对语段理解的前提下可能会出现生词。 3) 听力材料反映社会热点，体现时代特色。如2005年的海啸(tsunami)；2006年的上海国际电影节、世乒赛等重大事件都出现在考题中。 二.应试技巧 注重平时的训练 1) 语音

：考生平时要养成大声模仿朗读的习惯，养成模仿英美人士说话的重音、节奏、连读、爆破及语调变化等技巧。 2) 词汇：提高英语听力的基础就是要扩大词汇量，英语课程标准要求初中毕业生要学会使用15001600个单词和200300个习惯用语或固定搭配。 3) 文化背景：要了解西方文化，掌握英美与中国文化习俗习惯的差别、英语国家的风土人情、礼仪等方面的知识。 4) 精听和泛听相结合 精听：学生要学会放弃

“自虐”式的反复听；如果听了三遍还是不懂，就应该翻开听力材料，查找听力盲点；背诵听力盲点，直至脱口而出。 泛听：选用一些口语教材或一些有趣的小故事，以求熟悉英语发音，语速、语音、语调、连读、弱读的能力，同时扩大知识面。 泛听只要听懂大概意思就行。 更多中考信息请访问

: 考.试.大中考网 考.试.大中考论坛 考.试.大中考网校 100Test  
下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问  
[www.100test.com](http://www.100test.com)