

GRE阅读提高5步走GRE考试 PDF转换可能丢失图片或格式，  
建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/635/2021\\_2022\\_GRE\\_E9\\_98\\_85\\_E8\\_AF\\_BB\\_E6\\_c86\\_635717.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/635/2021_2022_GRE_E9_98_85_E8_AF_BB_E6_c86_635717.htm) GRE的阅读部分是Verbal考试中最难的一类题型，一直困扰着中国的广大考生。对于如何提高GRE的阅读水平大家都很茫然，也都遇到了很多的问题和困惑，比如正确地做阅读题的步骤是什么、阅读之前都需要做什么准备工作、精读范文是否有用以及阅读的方法、如何做重点练习与分析、如何有效地进行有针对性大量练习等等。这些问题是考生们普遍都存在的，如果对这些问题都有明确的回答，那么，我相信GRE的阅读就会迎刃而解。针对GRE阅读的这些问题，《GRE阅读提高5步走》这篇文章将为广大考生解答所有的问题，并且给出了一系列的好的建议，读完这篇文章都会从中学到很多。

1、基础篇 首先，作者先向我们介绍了正确做阅读题的步骤。了解正确的阅读步骤和方法是阅读提高的前提，每个人的阅读能力是有限的，想要短时间内提高并不容易，但是，掌握了正确的阅读方法，可以使阅读能力最大程度地用于解题。GRE阅读很注重考查读者对篇章结构、文章的内在逻辑关系的理解，如果先读题目再看文章，很容易把文章看得支离破碎，形不成系统，也就很容易影响读者把握文章的结构。因此，作者建议大家按照下列的做题步骤来做阅读。【读原文】GRE阅读的基本做题方法，就是先读原文再看题目，看过题目后再根据题目定位回原文，所以读原文是做一篇阅读的第一步。有些读者已经养成了先读题目再看原文的阅读习惯，其实，做题的顺序要因阅读特点和出题方式而异，GRE阅读题目的出题顺序和

原文几乎没有任何联系，也就是说第一道题可能考了原文的末尾，而最后一道题可能考的是原文的开始，故先读题目再读原文对做题没有任何帮助，反而有可能扰乱读者理解原文内在的逻辑结构。【读原文的同时对重点、考点做标记】做标记是指在读文章的时候用简单的符号记录所读重点内容，这应该和读文章同步进行，标记可以轻轻做在试卷边缘，也可以另外写在草稿纸上。所标记的主要目的是为了读完选项之后能快速、准确的定位，这个步骤要求读者熟悉常考考点，对应做标记的内容烂熟于胸，这样才能不费时间的给自己下一步的定位作准标记。因此，请大家一定关注做标记的重要性。【读题干、选项】读题干的过程也是个找题干特征的过程，看看题干所述和自己所做标记的内容有没有联系，如果有，则可以直接定位，故定位最主要的基础是题干与标记之间的联系。有时候题干可能没有可以捕捉的特征，这时读者不妨从选项下手，选项中也时常会有明显的特征反映出它与原文中的重点内容之间的相关性。【定位】定位是指确定题目所考内容在原文的位置。定位是在读完题干以后，根据题干的特点，结合第一遍读原文阅读的重点和所做的标记来确定所考内容的位置。能否快速、准确地定位，往往成为决定考生做题速度和准确度的关键因素，其重要性不容忽视。

【按照文字对应原则选答案】GRE考试的备选答案都是五个，通常很少有考题能让读者非常直接的判断出正确答案，总有1 - 2个迷惑性比较大的选项，所以，考生不妨先竖读各选相，排除一些明显错误的选项，然后再对剩下的进行细致的比较，通过原文和选项之间的文字对应关系，进行选择。比较典型的排除干扰选项的方法有：1) 用最高级、唯一性、比

较级来排除；2) 用同性元素来排除；3) 用错误选项的典型特征排除。【小结】综上所述，是作者对GRE阅读的正确步骤所做的详细解释。个人认为，我是非常赞同作者的观点。因为，GRE阅读和TOEFL阅读以及国内的四六级考试都有很大的差别，最明显的差别就是出题的顺序和原文内容的先后顺序没有必然联系，也就是说第一道题可能考的是末段的内容，最后一道题也可能考第一段的内容，故GRE阅读不能再按照原来大家习惯的先看题目再看原文的方法来做。作者给出了一个非常清晰明了的阅读方法，希望考生们从现在开始培养自己做阅读的正确步骤，它将是高分的基础。

### 2、准备篇

这篇文章对准备开始复习GRE的考生，给出了一些准备工作。总的来说，就是词汇和句子的基础。阅读的文章是由一个一个的句子所组成的，而句子又是由小的词汇所组成，所以，要想阅读水平有所提高，那么，对于初学者，就应该从基础抓起。阅读需要掌握的单词比考GRE所需掌握的单词要少的多，对词汇的掌握也没有模拟。这些词往往都是些GRE阅读专署词汇，且重复率很高，只需集中背记一下就可以解决基本问题。另外，读句子，尤其是读长难句，比较容易入手的读法是先找句子的主、谓、宾成分，尤其是谓语动词，很多句子结构复杂，由很多从句组成，一句读下来可能会不解其义，开始读的时候，如果能从句子的主干读起，就能相对容易地把握句子的大意。【小结】这部分内容，作者根据阅读题的特征，提出了阅读前的基本要求，即词汇和句子的要求。经过上述两种能力的锻炼和准备，考生便扫清了阅读的基本障碍，可以开始阅读练习了。

### 3、提高篇

掌握了阅读的正确步骤，并有了阅读的基本准备。对于考生，知道这些

还远远不够，怎样在具体的阅读中灵活的运用这些方法，使得做题速度和正确率的均有所提高才是最终的目标。因此，将做阅读的理论用于实践这个环节必不可少。初期，作者建议可以先精读几篇文章，目的是从阅读过程中，熟悉阅读的方法和掌握阅读的技巧。在这一讲中，作者以一篇文章为例，将做一篇阅读的完整过程和解题思路做一个串讲。我觉得，这对考生有很大的帮助，能够让考生真正学到阅读的方法，培养考生的阅读思维方式。【小结】此部分作为一个过渡阶段，对后面的强化阶段起着至关重要的作用。考生对阅读知识有了准备后，就需要实际的实践，这个过程可能会很长。因为它是一个过渡阶段，考生要将所掌握的阅读方法真正地运用到阅读中去，这就需要一个时间去适应，要讲好的阅读方法真正地转变成自己的东西。

#### 4、强化篇

强化的目的是为了使自己的阅读水平更上一层楼。作者建议重点练习应该在熟悉做阅读的整套方法之后，再进行强化训练。要求考生大量做题，在做题中进一步体会这些方法的运用。做练习最好能有所针对，就自己的弱点、问题而练习、分析，消除弱点是最好的提高办法。另外，作者根据多年的经验和众多考生的疑问，总结出大部分考生在做阅读题时常出现的两大问题，我觉得这两大问题很有必要跟大家分享一下。【"做题速度慢"的解决方案】多数考生做题速度慢的原因都是一样的，就是花在读原文上的时间太长了。GRE阅读的原文通常又长又难，如果要读懂原文然后凭借印象来做题是需要考生有非常深厚的英文功底的，而这种功底我们绝大多数考生都不具备，所以我们只能用考完题干再定位回原文读懂某个具体的句子来做题。那么，我们在遇到一篇新的阅读时先读一遍原

文是要达到什么目的呢？一个是做对主旨题和作者态度题；二是关注、标记一些常考考点为定位所用。详略得当的读是解决做题速度慢的重要因素。我们可以设想，如果我们一字一句地去读文章，也许还没等读完文章时间就没有了，根本就没有时间去做题，所以，在读文章的时候一定要采用一些策略，进行详略得当地读。详读就是要对文章中表示主旨和态度的地方进行详细读，如Topic Sentence、Structural Elements和一些表示转折关系的词语等。因为这些是构成文章的灵魂和骨架，考点就是其中的血肉。【“读完原文没有任何印象”的解决方案】记不住还有一个原因就是想记住的太多了，每句话都一样的去读，一样的去记，其结果就是都没记住，都和没读似的。不妨试着先只挑自己觉得最重要的话来记，比如TS（Topic Sentence），每段首句、一些重要考点……其余的没有余力先放过去，体会一下记住这些句子对做题和定位是不是比以前全文都努力记效果要好一点。【小结】作者在这部分针对大部分考生都存在的问题，进行了具体的分析，并给出了解决这些问题的建议。我觉得，这些问题是很有代表性的问题，每个考生在做GRE阅读的时候，或多或少都会遇到这样的问题。如果你正准备加入GRE的队伍中，或者你正被这些问题所困扰，不妨去试试作者的建议，也许你会从误区中走出来；也许你会从中得到新的启示；也许你会觉得受益匪浅。

5、冲刺篇 这个阶段是考前最重要的时期。俗话说，“临阵磨枪，不快也光”就是这个道理。在这个阶段，考生应多做一些模拟的练习，因为通过考前的分析和总结是必须要进行的一个训练，之所以要进行这个训练，一方面是在考前客观的了解一下自己的实力，另一方面就是这种训练

能够帮助考生发现自己的弱点，在考前进行必要的弥补。另外，通过多次的模拟练习，把自己的状态调整好，以最好的状态去迎接考试。综上所述，作者从基础、准备、提高、强化和冲刺五个方面对GRE阅读做了详细的分析和讲解。如果你准备挑战GRE，或者你已经开始进行GRE的复习，建议你先看看作者的这篇文章，作者在文章中还对具体问题以具体的例子进行讲解，让考生能够在一种轻松的氛围中真正地掌握GRE阅读题的关键所在，强烈推荐广大G友们一定要去看看作者的原文。百考试题收集整理 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)