

初中考试技巧心得：初三复习课教学浅谈 中考考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/637/2021_2022_E5_88_9D_E4_B8_AD_E8_80_83_E8_c64_637200.htm 初三年級第二學期隨着新課的結束，各學科相繼進入複習階段。由於初三年級學生面臨畢業和升學考試，備受各校領導和任課教師的重視。不少學校利用節假日上課，在三月或更早時間已完成初中段的教學任務。這樣一來，按截至六月下旬舉行中考計算，複習時間長達數月之久。然而，英語新教材（人教修訂版）使用已近四年，複習課的教學方法沒有受到足夠的重視和研究，複習方法沒有相應的變化，存在着相當多的問題。在複習課上，教師“漢語說得多，詞語講得多，語法條規灌得多，複習練習布置得多”。教師上課滔滔不絕，講得口干舌燥，深感上複習課累，複習課難上，而複習效果往往不尽如人意。學生上課則按教師要求，背記詞語，背誦對話和課文，強記語法規則。由於內容無新意，學生對重複機械記憶感到索然無趣，參與意識不強，下課後又不得不埋在一題接一題的題海中，導致學業負擔沉重。要改變這一現象，教師要在激發學生的參與意識和實踐運用方面下功夫，設法促使學生積極主動地上好複習課，增強學生的語言運用能力，減輕學生過重的課業負擔，提高複習課的教學水平，達到《英語課程標準》對學生知識和能力的要求。更多中考信息請訪問：百考試題中考網 百考試題中考論壇 百考試題中考網校 100Test 下載頻道開通，各類考試題目直接下載。詳細請訪問

www.100test.com