

初中考试技巧心得：初三复习课教学浅谈 中考考试 PDF转换
可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/637/2021_2022__E5_88_9D_E4_B8_AD_E8_80_83_E8_c64_637200.htm 初三年级第二学期随着新课的结束，各学科相继进入复习阶段。由于初三年级学生面临毕业和升学考试，备受各校领导和任课教师的重视。不少学校利用节假日上课，在三月或更早时间已完成初中段的教学任务。这样一来，按截至六月下旬举行中考计算，复习时间长达数月之久。然而，英语新教材（人教修订版）使用已近四年，复习课的教学方法没有受到足够的重视和研究，复习方法没有相应的变化，存在着相当多的问题。在复习课上，教师“汉语说得多，词语讲得多，语法条规灌得多，复习练习布置得多”。教师上课滔滔不绝，讲得口干舌燥，深感上复习课累，复习课难上，而复习效果往往不尽如人意。学生上课则按教师要求，背记词语，背诵对话和课文，强记语法规则。由于内容无新意，学生对重复机械记忆感到索然无趣，参与意识不强，下课后又不得不埋在一套接一套的题海中，导致学业负担沉重。要改变这一现象，教师要在激发学生的参与意识和实践运用方面下功夫，设法促使学生积极主动地上好复习课，增强学生的语言运用能力，减轻学生过重的课业负担，提高复习课的教学水平，达到《英语课程标准》对学生知识和能力的要求。更多中考信息请访问：百考试题中考网 百考试题中考论坛 百考试题中考网校 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com