

2009年6月英语四六级考试最后冲刺作息安排英语四级考试

PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/637/2021_2022_2009_E5_B9_B46_E6_9C_c83_637131.htm

早晨6:00起床，7:00-8:30做听力练习。(真题、模拟题均可)听的时候，一定要慢半拍，听整个句子结构。不要试图抓住每一个单词，根本不可能。听懂了，继续听，听不懂，倒带重听。三遍还听不懂，那个卡住你的地方就是你的薄弱环节。也许是某个单词、某个连读你没听出来。你的薄弱环节，很可能也是其他考生的薄弱环节，是全体考生容易丢分的地方，也就是考点。这时看原文。再听，暂停，复述，直到把句子背过。四级考生上午9:00，六级考生下午3:00去考场蹲点，模拟考试。蹲点是为了形成条件反射。一来适应心理状态，二来形成固定的记忆环境。条件反射的功能相当强大。心理学家让潜水员在水下记住10个外文单词，回到沙滩上考他们，个别单词的词义就忘了。奇妙的是，重新下水，回到刚才背单词的地方，他们居然能想起来。这个实验说明：人的记忆和环境紧密相联。爱迪生一觉得脑子僵化，就去看母鸡下蛋。后来一看母鸡下蛋，就产生灵感。这就是条件反射的力量。开始模考。手表放在旁边，从作文开始，严格按照考试流程答卷，如四级考生10:00，六级考生4:00，应立刻停止做快速阅读。四级考生11:20，六级考生5:20，必须停止答卷。我要收藏 模考完毕，核对答案。不必在意成绩的起伏，只需分析错误，找出原因，争取第二天模考不在同一个地方跌倒。以精读为例，你出现的问题不外乎下面几种：问题一：没找着答案。原因：定位不准。对策：抓住题干中的关键词，如专有名词、时间状语。如果文中

有两个或两个以上的词跟题干重复，那里是答案无疑。问题二：找着答案后，句子读不懂。原因之一：不会分析长难句。对策：第一步：用笔把从句括起来，把修饰词和插入语划掉，只留下主谓这样的骨架。第二步：抓谓语动词。如果有好几个动词，通常一般时的那个是谓语动词，而带ed的是过去分词结构做定语(高频考点)。第三步：理解了骨架的意思之后，再加上从句、修饰词和插入语，深入理解句意。原因之二：被个别单词、词组卡住了。对策：结合上下文，大胆猜测。回顾段落第一句甚至全文第一句，结合中心论点推断。这一句的意思应该和中心论点一致。问题三：句子读懂了，选项却选错了。原因：句子孤立地读懂了，却忘记了中心论点。答题时，选择了字面意思。尤其是推理题，一选就错。这是很多实力不低的考生最容易犯的毛病。对策：想一想，这句话是怎么支持中心论点的？它孤立的意思是什么，实际想表达的又是什么？问题四：选项没有读懂。原因：被个别单词、词组卡住了。对策：正确选项长什么样？正如我串讲时所说：一个词替换，两个词重复。你不认识的单词，很可能就是那个替换。利用中午或其他自习时间，参考我上面的提示，分析模考的错误原因。然后对比真题，分析当初做真题时犯的错误。一定要找到：我当时究竟是怎么出的错。比如阅读，是词汇原因，句子结构原因，还是主题原因。如果是主题原因，掌嘴：我当时是干什么吃的？至于作文，自己纠正语法错误，对句子进行细加工，想两个问题：一，能不能换一两个更好的词？二，通读全文，看看是否流畅、自然。也就是说，你一天的时间，除了上课，吃喝拉撒，就做两件事：模拟考试和错误分析。晚上7:00去上自习。干什么？背范文。一

天背两篇，五天背十篇。前三天背六篇议论文，后两天背四篇应用文。一定要背全文，提分效果惊人。我博客上面有个应用文模版大全，四六级考生通用。建议你背背上面划线的句子。晚上10:30上床，戴上耳机，一边范听，一边背单词。不要太刻意。不用记拼写，一页一页地扫读即可。混个脸熟。11:00睡觉。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com