

2011年2月GMAT考试逻辑机经（至2.22）（十六）GMAT考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/637/2021_2022_2011_E5_B9_B42_E6_9C_c89_637273.htm 以下是2011年1月及2月GMAT逻辑机经，自2011年1月28日起至2011年2月22日，共99题。百考试题祝各位考生们顺利通过GMAT考试！

42. 声调和成功 V1 科学家对一堆executive directors进行测试，让他们互相介绍自己的business plan，预测他们只需听参与者的声调（ton）就会给分。是一道evaluate conclusion的题，找一个strengthen的答案，选项有一个是一般来说，领导者的声调比较高，会比较成功。选项有一个是声调和这个领导的决心有关联，另一个是business plan本身好不好对公司的成败不重要。v2补充寂静上的一个：可以根据manager的tone来rate他们的business plan。问原因 记得两个选项，一个是there is correlation between their tone and their determination，另一个是什么样的（忘了）tone的manager is more successful. 选的后者 v3 科学家对一堆executive directors进行测试，让他们互相介绍自己的business plan，预测他们只需听参与者的声调（ton）就会给分。题目不一样，是一道inference的题，，我选要看business plan不能信声音。

43. 因为ethanol oil的价格增长了，巴西又是盛产sugar的，所以应该增加这个的产量。结果，专家认为，sugar的产量增长对亚马逊的热带雨林不利，尽管它可以在其它的地方种植，没有必要进雨林啊。狗主人选了要种盛产糖的植物会导致其它植物被迫迁徙到另外的种植区，包括热带雨林咯。考古43 V1 美国小麦价格提高，巴西生产另一样东西S，（不用开垦雨林？记不得了），但是环保主义者说会

毁坏雨林。原因：狗主写的是，种这个东东会使得农民背井离乡去其他地方开垦。 V2 corn和soy。美国的corn需求走俏。soy长在热带雨林。问为什么corn变俏了后热带雨林会遭殃---出于逐利，人们会把soy生长的环境改种玉米 V3 corn的价钱因为某国大量用corn去生产ethanol, 一种替代能源, 而上升. 因此造成本国的农夫全部跑去种corn而放弃soy bean. 因此soy bean的价格上升. 隔壁国(墨西哥还是某个南美国)的农夫就卯起来种soy bean. 虽然说种这soy bean对雨林-friendly但是专家说尽管如此, 雨林还是会受影响. why? 我选了因为地都拿去种soy了, 那些ranger和放牧的就要搬迁(文中没有直接提到ranger会对雨林有坏处)但是其它的都不像只好选这.. 这题我不确定是不是两题我搞混在一起了.. 烦查证. V4 最近corn很吃香因为能生产@@, 所以墨西哥人都去种corn, 尽管种corn不会去开拓雨林土地, 但是专家还是很担心这会对亚马逊产生不利影响, 问为什么。选项有雨林能提供xx能源, 还有几个无关选项, 都不太靠谱, 我蒙了个因为种corn, 原本种大豆的都会被dispalce去别的地方(可能就去开拓雨林土地了)讨论因为ethanol oil的价格增长了, 巴西又是盛产sugar的, 所以应该增加这个的产量。结果, 专家认为, sugar的产量增长对亚马逊的热带雨林不利, 尽管它可以在其它的地方种植, 没有必要进雨林啊。(施主语: 应该是加强专家的话吧) 狗主人选: 要种盛产糖的植物会导致其它植物被迫迁徙到另外的种植区, 包括热带雨林咯。相关推荐: #0000ff>2011年2月GMAT考试逻辑机经(至2.22)(十五) #0000ff>2011年2月GMAT考试逻辑机经(至2.22)(十四) #0000ff>2011年2月GMAT考试逻辑机经(至2.22)(十三) 编辑推荐:

#0000ff>2011年2月GMAT考试语法机经（至2.21）汇总
#0000ff>2011年2月GMAT考试数学机经（至2.18）汇总
#0000ff>2011年1月GMAT机经（至1.31）汇总 #0000ff>2010
年12月GMAT机经（至12.30）汇总 #0000ff>2010年GMAT考试
机经汇总 更多信息进入：[#0000ff>GMAT考试机经库！](#)
[#0000ff>GMAT-百考试题论坛-考试人的领地！](#) 100Test 下载频
道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问
www.100test.com