

2011年gmat考试时间,2011年gmat考试模拟试题,gmat考试机经库 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/637/2021_2022_2011_E5_B9_B4gma_c89_637574.htm

在GMAT数学考试中，遇到难题，考生会不自觉地死盯着题目不放，大有誓不罢休的劲头，结果，GMAT数学难题没解出来，其它的题目也没做完，未免得不偿失。针对这个问题，本文提供几付GMAT数学难题解药，或许对考生会有作用。GMAT数学复习的过程中，考生最担心的是遇到GMAT数学难题。遇到难题，难免就会影响解题效率和做题进度。在GMAT数学考试中，遇到难题，考生会不自觉地死盯着题目不放，大有誓不罢休的劲头，结果，GMAT数学难题没解出来，其它的题目也没做完，未免得不偿失。针对这个问题，本文提供几付GMAT数学难题解药，或许对考生会有作用。

关于一个地方的居民承诺捐款：要求的捐款数 ¥ 居民人数

100	20	58	30	35	20	10	10
-----	----	----	----	----	----	----	----

问，要求一个居住区的居民捐款，上表是居民承诺的捐款上限表，问：下列哪个钱，能够保证有半数以上(含)能够捐款。 I.35 II.54 III.21，问哪几个数字符合条件。解答：如果设定捐款数是54，那么承诺捐款上限为100的20个人和上限为58的30个人都会捐款，这样加起来就是50个人，居民总人数是20+30+20+10=80人，所以超过半数。连54都可以，35、21就更可以。所以应当全选。

DS 学生总数240，学SCIENCE的是140，学MATH的170，求LEARN MATH BUT NOT SCIENCE的人数？

1)THERE ARE 55 STUDENTS WHO LEARN SCIENCE BUT NOT MATH 2)30 DIDN ' T SELECT ANY SUBJECT 这种题有两种解题方法，1、画图法 画两个相交的圆A、B。圆A下写

学甲科的总数，圆B下写学乙科的总数.两圆相交的部分写两科都学的数量，不相交的部分写各自只学一门的数量。再在外面画一个大方框，是学生总数，圆外方框内是什么都不学的。这样就一目了然了。 2、概念法 $P(A,B)=P(A) P(B)-P(AB)$ 以本题为例，至少学一科的=只学甲科 只学乙科-两科都学 全集= $A \cup B = A \cup B - A \cap B$ 非A非B normal distribution 下 One standard deviation away from the mean 的可能性为68%， Two standard deviation away from the mean 的可能性为95%， standard deviation = 10。一种cougar的体长呈正态分布，均值60英寸，问体长在70到80英寸之间的概率?落在平均值标准方差内的概率 possibility = 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com