

GMAT逻辑解题方法之计量思维 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/637/2021\\_2022\\_GMAT\\_E9\\_80\\_BB\\_E8\\_BE\\_91\\_c89\\_637898.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/637/2021_2022_GMAT_E9_80_BB_E8_BE_91_c89_637898.htm)

GMAT逻辑解题方法之计量思维 对于如何应对gmat逻辑考试，很多计划参加gmat考试的人都会有自己的一套解题方法和技巧，很多参加gmat逻辑考试的人都会知道计量方法思维的解题技巧，下面就来看看这种方法在gmat逻辑考试中如何运用。 第一类：有效性范围内的参数讨论。 建立简单模型(如线性模型explicit linear equation form)后，对参数的讨论。  $f(x)=b_1X+b_0$ ，在确认/假设所建立的模型是有效的情况下，对 $b_1, b_0$ 的值进行讨论，包括对 $b_1, b_0$ 的正负性进行讨论。通常这种题目，是可以初等代数式表达的，一般用不等式就可以(几乎严格地)推导出来。这类题目是广大考生认为简单或无争议的。 第二类：对模型的有效性本身进行讨论。严格意义上，我们的简单线性模型的函数表达式应该是： $f(x)=b_1X+b_0+u$ ，看到 $u$ 项，很多有基础的G友应该想起点什么了吧。我们要确定我们的假设模型是否有效，要用数据来测试模型(确定参数后)，并将 $u$ 值的分布，通过方差等方式来进行考核，根据 $u$ 值的情况，确定函数模型是否有效，如果有问题，就要进行修模。如果我们把 $u$ 项的现实意义重新思考一下，我们就发现它在逻辑中的重要性了。通常我们修模无非是几种方式，比较常见的有：新增变量(它因)，自相关(独立变量/无关性)，时间序列(也是自相关的一种)。举个简单例子(具体内容可能有偏差，记的不太清楚，但思路应该是对的)：经常有网友问我关于“1930年前后的hotel地毯的品质”的逻辑题。其实用上面第二类的思路来看，该题就很

简单了。提干指出了事实：30年前的hotel的地毯品质比30年后的hotel的地毯品质好，作者推断(假设建模)：30年前的工匠手艺比30年后的工匠手艺高。问如何weaken。习惯计量经济学的同学，会很清楚本题其实是要考虑影响该模型有效性的因素(也就是对u进行讨论)。我们很自然的想到：1)增加变量如果有其它原因影响，造成提干的事实，比如“30年打仗了”，当然，指出其它变量时，也必须说清它因的作用(好衡量它因是否有效)。2)时间序列(自相关)其实也就是把时间本身当成它因。比如“‘老’酒店的地毯质量自然好，因为质量不好的酒店成不了‘老’酒店”。3)无关性工匠手艺和地毯品质本身无关。这在本题应该是不能成立的。因此，我们很自然想到了1, 2的方法来weaken作者论断，在选项中马上发现有直接指向2)的选项所谓正确选项“向我们招手说：来来来”(FF口头禅)的感觉自然出现了。很多G友在遇到第二类问题时，还停留在思考 $b_1, b_0$ 的正负性或值的大小(如 $b_1$ 是否大于1)的状态，自然对此类题目感觉有争议或难度或“只能凭感觉而已”。通过上面对gmat逻辑考试中需要掌握的计量方法思维的介绍，相信对于很多计划参加gmat考试的人来说，可以参考上述的信息来总结和归纳出适合自己的gmat逻辑解题方法。

相关推荐：[#0000ff>GMAT考试常见数学难题的解题方法](#)  
[#0000ff>GRE及GMAT考试中Issue论据的设计和构造](#) [#0000ff>](#)  
名师指导：GMAT数学备考分三个层次(2) 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)