

北京师范大学附属中学百年名校续写辉煌 中考考试 PDF转换  
可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/638/2021\\_2022\\_\\_E5\\_8C\\_97\\_](https://www.100test.com/kao_ti2020/638/2021_2022__E5_8C_97_)

[E4\\_BA\\_AC\\_E5\\_B8\\_88\\_E8\\_c64\\_638405.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/638/2021_2022__E5_8C_97_E4_BA_AC_E5_B8_88_E8_c64_638405.htm) 北京师范大学附属中学简称北京师大附中，始建于1901年。是中国建立最早的一所国立中学，也是北京市首批重点中学、首批示范校。百年名校始终走在中学教育的前列 建校一百多年来，北京师大附中不断改革创新，始终走在中学教育的前列，成为了一所极具特色的中国名校，在海内外有着广泛的影响，是我国一份宝贵的文化遗产。学校自诞生之日起，造就了林励儒、傅仲孙、钟善基、顾明远等的一大批学识渊博、治学严谨、敬业爱生、教学有方的优秀教师和学校领导；培养出以赵世炎烈士和钱学森院士为代表的众多优秀毕业生。学校在发展过程中，受到了党和国家的高度重视。进入新世纪，特别是2006年以来，北京师大附中开始以“人才”、“质量”、“和谐”三个关键词为工作方针，引领学校各方面的工作。“人才”即加强教师队伍建设，这是提高教育教学质量的根本保证；“质量”即全面提高教育教学质量以促进学生的全面发展，这是学校工作的生命线；“和谐”即建立“和谐校园”，这是既是和谐社会建设的需要，也为师生发展创造有利的学习、工作环境。将教育教学视为学校的生命线 北京师大附中始终把教师作为学校发展的第一资源，创造各种条件促进教师的专业发展。2007年学校成立了由退休知名特级教师组成的“专家顾问组”，对一线教师进行专业引领；2007年10月召开“人才工作会议”，做了教师队伍的现状分析，提出了学校教师队伍发展规划。同时通过部分制度的修订重

建，规范各类教研活动，细化教学层级管理，支持、鼓励教师积极参与校本教研，保证了校本教研质量的不断提高。2007年师大附中教师有40余篇教育教学论文发表或获奖，学校参与的国家级子课题“北京师范大学附中发展性教学策略的实证研究”也获得重大进展，在成都和上海进行的教科研活动中，师大附中相关研究课和论文都产生了很大影响。在教学工作方面，学校把新课程改革作为进一步提高教育教学质量的良好契机，积极投身其中。2007年11月至12月，学校连续承办了北京市化学、语文和艺术学科的课改研讨活动，师大附中教师的研究课受到与会专家和教师的一致好评。在学习和参与的过程中，学校逐渐形成了有自己特色的课改理念，即秉承“包容”与“创新”的历史传统，倾力打造尊重学生个性发展的学校课程文化，将“德育为先、全面发展、学有所长”的育人目标渗透在日常教学之中。学生在课堂上接受的是一种“全人格”教育。秉承做学生“人生基石”的教育理念在德育工作方面，在新的课改实践中，学校秉承做学生“人生基石”的教育理念，倡导尊重学生、回归生活、知行统一，有效地满足学生发展的合理需要，发挥学生自我教育的主动性。德育的内容、途径和方法“近、小、实、亲”，重实践、重活动、重参与、重体验。通过组织学生唱校歌、学校训、听校史、看校史展览、读“100个附中人的故事”、采访知名校友、请知名校友回校作报告等方式，用百年附中特有的德育资源陶冶和激励学生。附中坚持在高质量的社会实践活动中育人，通过组织学生赴山东泰山曲阜社会实践、举办校园广播站、电视台、艺术节、运动会等丰富多彩的文体活动，使“品德”成为学生发展的根本，使“健康”成

为学生发展的保证，使“全面、均衡”成为学生发展的基础，使不同学生具有不同的“发展特色”。在2007年北京市举办的中学生模拟联合国活动中，师大附中学生多项获奖。今天，与世纪同行的北京师大附中在培养学生的创新精神、全面推进素质教育，以及教育教学改革等方面继续走在基础教育的前列。师大附中正在努力把学校办成高水平的示范校。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)