

2009年高考浙江卷作文分析 高考 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/639/2021_2022_2009_E5_B9_B4_E9_AB_98_c65_639759.htm 浙江省余姚中学 潘昭娣 这是一篇新材料作文，浙江卷自04年自主命题开始，都是话题作文与命题作文，新材料作文还是第一次。从本质上讲，新材料作文脱胎于材料作文，但又没有限制文体，同时保持了话题作文的开放性“三自”，更具灵活性、新鲜性与开放性，也更能发挥考生的主观能动性。但新材料作文因其“新”的特点，容易给考生设置一些无形的障碍。笔者认为要写好这篇文章，必须注意以下几个方面：第一：必须全面理解材料，不能脱离整体材料的意思另起话题，但可以选择一个侧面、一个角度构思作文。就是说要从材料中提炼观点而不是话题。如有的学生从材料中引出话题“情意”，则有可能偏题。第二，必须考虑绿叶与根的双元关系、辩证关系。根滋养抚育绿叶，绿叶才得以葱绿昌茂，绿叶心怀感恩之情，纵使飘零一生，也眷恋不忘根对自己的呵护。根作用于绿叶，绿叶反作用于根，这是相互的。有很多考生应该会提炼出“感恩”的观点，比如“游子对故土的感激眷恋”、“华侨对国家的回报感恩”“孩子对母亲的依恋爱戴”等等都可以，但是像一般的帮助别人，比如朋友之间的互相关心，情人之间的互相体贴，陌路人一个友情的微笑，身处尴尬时一份温馨的怜悯等等就与材料中的“感恩”之味有点距离，因为它们都脱离了“绿叶与根”的关系。第三，要写好这篇文章，对考生的思维能力要求较强。近几年浙江省命题导向显而易见的，那就是：激活学生库存的知识和经验、培养学生的创新精

神和关注现实的认识观，引导学生心灵的真善美和思维的开阔和多样。如果考生能超越“感恩”，能从材料中品出根与绿叶的延续性关系“给予与吸收，及再给予”，将个体心理上升为一种群体情感倾向，比如“乡愁的文化心理”等，则能写出一定的思想深度，容易得高分。总之，在全国大范围一片话题与命题的作文大潮中，今年的浙江卷昂扬走在“新材料作文”的行列，与全国卷及上海卷一起，情理兼重，相信积极参与生活，思考生活，注重生活积累与情感积淀的考生定能交出一份满意的答卷。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com