

2009年重庆高考作文题范文及点评：《我与故事》 高考 PDF 转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/639/2021_2022_2009_E5_B9_B4_E9_87_8D_c65_639778.htm

2009年重庆高考作文题范文及点评 [作文题] 命题作文：《我与故事》 要求：体裁不限。 [范文] 《我与故事》 人累了，喜欢独坐一室，让疲惫之身得以安宁。心累了，喜欢捧起一书，让浮躁之心得以慰藉。书是流淌的血液，书是灵动的生命，书是无尽的源泉。在书中行走，我感到的是智慧，是幸福，是释放，是温馨的宁静，是激烈的舞动……回首读书的日子，我仍忍不住怦然心动，一路走来，山高水远，我对书始终保持着一种绵绵不尽的情感，夜阑人静，一书在手思绪万千。拜读古今中外灿烂的文学长卷，卷卷都缀满一个深深的情字，翻阅人世千般气象，万种风情的纸页，触摸书中所诉故事的经脉，展读书中人物的笑颜，捧书中文章的内涵，那行云如水的语句，花雨缤纷的意境，真挚动人的情感，顷刻间唤醒了我沉睡的心灵像花瓣绽放在春阳中一般，有书的日子，充实，快乐，振奋，青春的本色在书香的温润中闪光，炫彩，歌唱。作为人类灵魂的工程师，我们面对的不是钢筋水泥，建造的不是高楼大厦，而是鲜活的生命，娇嫩的心灵，祖国的未来。所以，作为教师必须锤炼自己的语言技巧，提高语言的感召力、说服力、鼓动力，拓宽自己的语言内涵，增强语言的亲和力、凝聚力、向师力，丰富自己的语言积累，再现语言趣味性、灵活性、厚重性。当我们拥有了精妙的语言技巧，高超的驾驭能力、灵活的应变能力，实际上就是拥有了一笔取之不尽的财富，那时候，我们的每一句话都会真正起到“不是蜜，但

可以粘住一切”的作用。而这些能力的获得，只能信赖于书，只有读书，我们才能拥有源头活水，滋润学生求知若渴的心田，只有读书，我们才能引领学生读书。只有读书，教起书来才会得心应手，左右逢源，妙趣横生，事半功倍。让研读教育名著成为我们生活方式的一部分吧，让我们的生活再添几缕书香吧！让教育先贤的智慧，把我们课改实践的前行之路照亮吧！让我们在打造绿色课堂，全面实现新课程育人目标的实践中实现我们的专业成长吧！漫游在教育书籍中，我的心潮此起彼伏，《爱心与教育》让我知道了为人师者要有爱心、耐心和信心。《民主与教育》使我明白了学生也有说“不”的权力，《我的教育理想》让我懂得了一名优秀的教师要有理想、有文化、有爱心。所以，教师读书既要有栽花，也要用心插柳。与书为友吧！因为读一本好书就象严冬里遇到了炭火，它会以无私的自信给你燃起澎湃与激情。与书为友吧！因为读一本好书就像酷热的夏天遇到了浓阴，在你孤芳自赏时，给你浮躁的心灵泛起轻爽的凉风。与书为友吧！因为读一本好书，就像迷途的航船遇到了航标灯，高扬理想的风帆，驶向人生的旅程。“书卷多情似故人，晨昏忧乐每相亲，眼前直下三千字，胸次全无一点尘”“读不在三更五鼓，功只怕一暴十寒”。与书为友，以书为鉴，让一缕书香伴你我同行！

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com