

2007年高考试题安徽卷作文题目及评析 高考 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/639/2021_2022_2007_E5_B9_B4_E9_AB_98_c65_639893.htm 作文题目以“提篮春光看妈妈”为题，写一篇不少于800字的文章 [注意] 立意自定。

文体自选。 书写规范，正确使用标点符号。 不得抄袭。

题目分析“提篮春光看妈妈”这一题目包含着三点人文思想。首先是“学会感恩”。“学会感恩”能够过滤浮躁的心态，消解日常的抱怨，融化心灵的壁垒。培养对万物的热爱，能够使我们以挺拔的生命姿态体味生活的乐趣和生命的意义。其次是“向谁感恩”。感恩妈妈生命的赐予，感恩良师点滴的教诲，感恩自然山水的灵动，感恩祖国母亲的伟大。第三是“我拿什么感恩”。“一篮春光”，这春光可以是满园的春色，可以是优异的成绩，可以是顽强的拼搏……譬如，提篮春光看妈妈，我愿在这篮子里放上一束淡香的康乃馨和母亲爱吃的巧克力，让她感到每一天都像过母亲节；提篮春光看妈妈，我愿在这篮子里装满花瓣、春泥、桃花和杏花酒，让祖国妈妈永远青山绿水，春意盎然。2007年，安徽作文题目有返璞归真的韵味，这似乎是在告别“什么都可以往里装的”作文时代，向“文字之美和思想之源”的高度迈进。现在我们对“提篮春光看妈妈”这一短语作一些语义分析。

“提篮春光看妈妈”重在“提”什么样的“春光”，但是又不偏废“看妈妈”这一目的。“一篮春光”实指春天的美好事物，虚指骄人的成绩、丰硕的成果、美好的情感等等。“看妈妈”的“妈妈”实指赐予生命的妈妈、谆谆教诲的良师、临危济困的路人，虚指山水灵动的自然、亲情弥漫的故乡

、欣欣向荣的祖国。而题目中的“看”有“回报、感恩、反哺、报效”之意。另外“提篮春光看妈妈”的主语没有明确给出，可以说是虚位以待，“看妈妈”的主语可以是“我”，可以是“他”，也可以是“她”。总之，这个作文题目给人巨大的想象空间，但又不乏生活的韵味。然而有许多考生却在审题时出了偏差，写出的作文可以说是离题万里。有写不谈回报的“母爱”的，有写不求感恩的“妈妈”的。至于“提篮春光”更是有多种理解，可谓别开生面，有的理解为“妈妈提着篮子在明媚的春光下”，有的理解为“提篮春这个人只去看妈妈”，把“提篮春”看做一个人的名字，把“光”理解为“只”的意思。这些问题充分暴露了我们语文教学不容乐观的现状，值得我们每个教育工作者深深地反思。更多高考信息请访问：百考试题高考站 百考试题高考论坛 百考试题高考网校 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com