

高考议论文写作例谈：善解“己”意充分论证 高考 PDF转换
可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/639/2021_2022__E9_AB_98_E8_80_83_E8_AE_AE_E8_c65_639940.htm 充分论证,是高考议论文成功的关键之一，而善解“己”意，是做到充分论证的基本方法和策略。解题目解题目，即“破题”。试题的要旨不明确限定，文章便无法做。只有通过“解”题，把相关概念按照自己的用意进行界定和诠释，才能据题生议。它是后文“议论”的前提，是“议论”的基础，它起着统领全篇、烛照全篇的作用。如《谈学习中的“入”与“出”》，对“入”与“出”作明确的解析。那么，“入”与“出”的含义如何规定呢？例：我们每天都在学习新知识，每天又都在用新知识解题和做事。我把学习新知识称为“入”，把运用知识解决实际问题称为“出”。学习中的“入”与“出”的关系是辩证的，“入”是“出”的基础，“出”是“入”的延续，两者相互促进，“学”与“用”相结合。从应考文章的构成内容上讲，是我们发表自己见解的前引，是用概念解析法具体阐明我们对考题的看法。解观点所谓“解观点”，就是把表述自己主张、看法的话语，更加通俗地解释出来，使读者明白并接受其内在的道理。用“所谓”、“也就是说”、“通俗一点儿说”、“是指”、“就是”、“换句话说”等连接话语表述的具体内容往往都是“解观点”。例：这种态度，就是有的放矢的态度。“的”就是中国革命，“矢”就是马克思列宁主义。我们中国共产党人所以要找这根“矢”，就是为了要射中国革命和东方革命这个“的”的。这种态度，就是实事求是的态度。“实事”就是客观存在着的一

切事物，“是”是客观事物的内部联系，即规律性，“求”就是我们去研究。我们要从国内外、省内外、县内外、区内外的实际情况出发，从其中引出其固有的而不是臆造的规律性，即找出周围事变的内部联系，作为我们的行动向导。解理由所谓“解理由”就是分析作者的观点赖以成立的理由，也就是作者持论之故。例：以“心灵的选择”为话题作文时，以评论王杰舍身救战友为例，提到“这一瞬间的伟大选择，有选择，无过程。‘瞬间’的行为非‘瞬间’的行为。乃是此前无数‘瞬间’做人的体验、积淀使然。”说明这个道理，就要讲清“瞬间”不能允许有复杂的“翻江倒海”的斗争虽说“一瞬”是一个过程，但在人的感觉上可以说没有过程，这一切也不过在三五秒之间。这就足以说明王杰的人生境界已经达到了一种至境千钧一发之际，能够自然而然地作出舍身救人的举动。(从而解释了自己立论的理由)解事例要突破“观点例子”这种简单的论证模式，关键是要有切中要害的分析，要掌握分析事物的原则：将“论点”与“事例”(论据)之间的一致性揭示出来。例：以“变”为话题，在谈到“强”与“弱”的对立中，“强”者转化为“弱”者，往往是毁在自己身上，不能战胜自己的“弱”，也就是通常人们说的“自己打败自己”。为解释这个道理考生选用了一则寓言故事一只雄狮逮着了一只狐狸，但没有吃它。因为狐狸答应每天会逮几只小动物贡奉给狮子。于是在很长时间里狮子足不出户，天天享受着狐狸送来的食品，舒适得很。可是有一天狐狸什么也没有带来，狮子正要责问狐狸时，狐狸扑向它，将其咬死。作者叙述完故事之后，并没有把它摆在那里完事大吉，他继续分析道：只怕这只狮子到死也不会明白自

己身为百兽之王怎么反被一只小小的狐狸咬死。长时间的养尊处优，已使它失去了往日的威风。健壮的肌肉已松弛下来，肥胖、笨拙已使它丧失了跳跃、格斗的能力可以说害死它的不是狐狸，而是它自己的“懒惰”。这分析，简练明确地点出了寓言的实质内涵。文章从狮子之所以被狐狸咬死的原因进行分析，指明是懒惰使狮子的本领弱化，甚至不能抵御小小的狐狸。这样，事例便与论点完全契合，紧紧扣在一起了。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com