

高三作文训练精选题目解读（一）高考 PDF 转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/639/2021\\_2022\\_\\_E9\\_AB\\_98\\_E4\\_B8\\_89\\_E4\\_BD\\_9C\\_E6\\_c65\\_639957.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/639/2021_2022__E9_AB_98_E4_B8_89_E4_BD_9C_E6_c65_639957.htm) 一、最近训练中碰到这样一则作文材料：有水就有岸，岸阻碍了水的自在流淌，也避免了水的泛滥成灾；水需要岸的善加疏导，却排斥岸的恶意围困。请以“水与岸”的关系为话题写一篇800字的文章，题目自拟，文体自选，立意自定。[解读]首先，单看“水”或单看“岸”，你很容易看出事物的两面性；但联系起来看，“水与岸”的关系可以概括为相互制约又相互依存的关系，理解到这一两点需要哲学思维。这是正确立意的基础。可是，如果你的文章中心就此确立为任何事物都是一分为二的或大谈特谈二者之间的辩证关系的话，也许不是合适的写作角度；实际训练中发现很多学生受以前学辩证法的思维定势影响，自觉不自觉地吧作文题当政治题哲学题去做，文科生比理科生似乎更易犯这种错误，需要引起注意。其次，需要从材料出发从话题出发展开联想，这个环节先不要急于确定写什么，要把思维充分打开，尽可能地多向思考多想几个写作的角度，比如可以围绕“哪些事物之间存在着类似‘水与岸’的关系这一中心点发现思维：可以想到”自由与纪律(限制)的关系。可以想到个人自由与社会法规的关系，可以想到人与自然和谐相处共生共存的问题，可以想到学校教育家庭教育中教育者和被教育者之间的矛盾和困惑，比如爱或教育如果不是善加疏导的方式进行，爱如果泛滥成为溺爱，教育如果只是简单粗暴地“围追堵截”，那么就会走向爱和教育的反面。再放开去想，风筝和人手里的线也有这种关系，风

筝能不能飞起来，能飞多高，风筝的自由总是有限的，如果它完全脱离了与风筝线的依存关系，过度自由带来的结果就是毁灭；反之，人如果把线拉的很紧，只收不放，只紧不松，风筝永远也飞不起来；其实人与人之间也存在这种关系；就婚姻家庭来说，男人女人都互为对方的水和岸，没有了水，岸有何用？没有了岸，水会成灾。聪明的男女懂得什么时候下水游泳什么时候上岸休整以及什么时候关闸蓄水什么时候开闸放水……还可以联想到许多，这就是发散思维。发散思维的好处是为选择最佳角度和立意提供可能，如果你只是想到了很少的点，拿什么比较优劣呢？选择比较的过程就是由发散到聚合思维的过程，最后从自己感觉最有话欲说的角度下笔立意作文就可以了。

二、阅读下面的文字，按照要求写一篇文章。于丹在《论语心得》中引述了一项英国科学家进行的实验，科学家在许多同时生长的南瓜上加上质量不同的砝码，有的几克，有的几十克，有的几百克，有的几千克，其中一个南瓜压得最多，从最初的几克逐步加压，到它成熟时已经加到了几百斤。科学家把这些加压的成熟了的南瓜摘下来，试者用刀把它们剖开，看它们的质地有什么不同。别的南瓜随着手起刀落迎刃而开，而那只承受压力最大的南瓜却把刀弹开了，把斧头也弹开了，最后只好用电锯把它们锯开。测验的数据令人难以置信，这只南瓜果肉的强度竟然相当于一株成年的树干！于丹说，这其实是一个“生命的实验”，面对这样使人瞠目结舌的实验结果，“在当今社会这样的竞争压力下，我们有理由不提前成熟吗？”

要求：全面理解材料选择一个侧面、一个角度构思作文。自主确定立意，确定文体，确定标题；不要脱离材料的含意作文，不要套作，

不得抄袭，字数不少于800字。 [解读] 关键词扫描：压力 加压 加砝码 承受压力强度 生命的实验 竞争压力 提前成熟 因果勾连：南瓜因加压变得无比强硬(表) 由表及里：人生因压力更有价值，压力使生命更精彩，压力铸就成功路，关于压力的诸多生命思考等等。 生命因压力而更加坚强(里) 发生联想：工作压力，学习压力，生活压力，就业压力，思想压力，政治压力，心理压力，竞争压力，正视压力，勇于面对压力，敢于挑战压力，善于利用压力.感受和体验压力等等，人生的砝码掌握在自己的手里。 辩证思维：加压与减压，压力要适度，变压力为动力，关于南瓜的科学实验没有缺陷吗?等等 材料论据(略) 三、阅读下面的文字，按照要求作文。 我们经常看到人们嘲笑的是他们所不了解的东西。 --歌德 世界上总有一半人不理解另一半人的快乐。 --电影《爱玛》 对人的了解是通过心，而不是通过眼睛或智力。 --马克吐温 读了上述文字，你一定会有所联想或感悟。请根据你的联想或感悟写一篇文章。注意自选角度，自定立意，自选文体，自拟标题，不少于800字。 [解读] 关键词：“理解”(沟通)或“了解” 联想或感悟：人和人的理解多么难啊！许多嘲笑(不理解)源于人们的无知，如果你因为无知者嘲笑而放弃某些打算改变自己那就太悲哀了；快乐没有世界通用的标准，己以为乐，人未必以为乐，己不以为乐，人或许以为乐；重要的是自己觉得快乐，不要太在意别人是否理解你的快乐，但你作为社会的人，你的快乐不要妨害别人的快乐，你应该多少在意别人的感受，尽管你不苛求别人一定理解你的快乐。什么叫“对人的了解是通过心，而不是通过眼睛或智力”？“眼睛”感知的是外在的表面的东西。“智力”是靠冰冷的理性在判

断事物，唯有“心”是真诚的有生命有情感的沟通的桥梁，有一句广告词就是“沟通从心开始”。多点理解就多点快乐，多点理解就多些和谐。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)